

ПОДПРОГРАММА 4 «Обеспечение деятельности и развития системы образования в Мамонтовском районе на основе оценки качества образования»

ПАСПОРТ

Подпрограммы «Обеспечение деятельности и развития системы образования в Мамонтовском районе на основе оценки качества образования»

Соисполнители муниципальной программы	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию
Участники подпрограммы	муниципальные образовательные организации, подведомственные комитету Администрации Мамонтовского района по образованию
Цели подпрограммы	создание современных условий получения образования, развитие и повышение качества работы образовательных учреждений, педагогических и руководящих работников, учебно-вспомогательного и прочего персонала; обеспечение потребности муниципальных учреждений сферы образования в товарах, работах, услугах
Задачи подпрограммы	обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования в процессе принятия решений, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование районной системы оценки качества образования; мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности; организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности учреждений системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций
Перечень мероприятий подпрограммы	организация и проведение единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме; проведение мероприятий по оценке качества образования; осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, их

привлечения в сельские школы и закрепления в них; предоставление финансовой поддержки педагогическим работникам организаций образования на организацию лечения в санаторно-курортных учреждениях, расположенных на территории Алтайского края;

проведение конкурса лучших педагогических работников муниципальных образовательных организаций; участие в конкурсе педагогических работников на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; проведение конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»;

проведение профессиональных конкурсов; развитие единой образовательной информационной среды, в том числе сервисов корпоративной сети образования и технологического обеспечения оценки эффективности региональной системы образования;

повышение уровня пожарной безопасности организаций образования;

обеспечение деятельности учреждений, деятельность которых направлена на организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение организаций системы образования, проведение районных мероприятий работников образовательных организаций число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования;

Показатели
подпрограммы

доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;

доля обучающихся 9 классов, не прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ГИА-9, в общей численности обучающихся 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций;

доля учителей в возрасте до 30 лет в общей

численности учителей общеобразовательных организаций;
количество педагогических работников организаций образования, прошедших лечение в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края, за счет краевого бюджета;
доля муниципальных общеобразовательных организаций, предоставляющих потребителям доступ к информации о своей деятельности на официальных сайтах;
доля муниципальных общеобразовательных организаций, включенных в единую информационную образовательную среду;
доля муниципальных общеобразовательных организаций, обеспеченных выходом в Интернет на скорости не ниже 512 кбит/с.

Сроки реализации подпрограммы	2015 -2020 годы
Объемы финансирования подпрограммы	Объем финансирования из муниципального бюджета – 4277 тыс. рублей, краевого -717,6 тыс. рублей. Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном, краевом и муниципальном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	увеличение числа уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования, до 4; сокращение доли выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций до 1,98%; сокращение доли обучающихся 9 классов, не прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ-9, в общей численности обучающихся 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций до 2,5%; увеличение доли учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 24%; увеличение числа педагогических работников организаций образования, прошедших лечение

в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края, за счет краевого бюджета ежегодно на 4 человек; увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, обеспечивающих потребителям доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах, до 100%; увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, включенных в единую информационную образовательную среду, до 100%; увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, обеспеченных выходом в Интернет на скорости не ниже 512 кбит/с, до 100%

Характеристика сферы реализации подпрограммы 4

Динамика экономического и общественного развития страны в значительной степени определяется качеством деятельности системы образования (общего, профессионального, дополнительного, дошкольного, специального). В связи с этим проблема оценки качества образования в настоящее время является одной из самых актуальных для всей системы образования Российской Федерации.

Муниципальная система оценки качества образования (МСОКО) призвана стать важнейшим институциональным компонентом системы образования Мамонтовского района. Муниципальная система оценки качества образования включает в себя государственную оценку, самооценку и общественную оценку.

Государственная оценка осуществляется через проведение государственных оценочных процедур.

Самооценка качества образовательных услуг осуществляется самим образовательным учреждением на основании результатов постоянного системного внутреннего контроля качества с использованием механизма обратной связи и анализа собственной деятельности. С этой целью для координации задач, механизмов и инструментов учредительного и учрежденческого контроля в районе разработаны и внедрены нормативные документы и методические рекомендации.

Решение задачи расширения участия общественности в оценке и управлении качеством образования осуществляется в двух направлениях:

развитие общественной оценки участников образовательного процесса (родители, профессиональные педагогические сообщества);

развитие оценки качества образования общественными организациями (общественные объединения, органы государственно-общественного управления образованием и т.д.).

Получили развитие такие формы общественной оценки качества образования, как социологические опросы, общественные слушания, участие в региональных сопоставительных исследованиях.

Во всех общеобразовательных учреждениях: при муниципальных органах управления образованием, - работают органы государственно-общественного управления, участвующие в коллективной выработке решений по ключевым вопросам образования. Около 75% принимаемых комитетом по образованию решений подготовлены с участием ведущих консультантов по вопросам развития образования, сертифицированных экспертов.

В 2012 году создан районный клуб молодых учителей «Дебют», который с вместе действующими, районными методическими объединениями педагогов активно участвуют в формировании и реализации образовательной политики в районе.

Совершенствуется такая форма государственно-общественного управления в Мамонтовском районе, как образовательные округа, которые действуют в районе с 2008 года.

В районе расширяется и совершенствуется система социологических исследований по наиболее важным направлениям развития системы образования, в том числе по внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов, новой системе оплаты труда, сокращению документооборота.

В районе разработана нормативная база муниципальной системы оценки качества.

Несмотря на прогресс в становлении МСОКО, одной из ключевых проблем современного этапа ее развития остается недостаточная целостность и сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества образования, индивидуальных образовательных достижений, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальных уровнях системы образования, что не позволяет обеспечивать формирование и развитие единого образовательного пространства. Требуют доработки и апробации процедуры оценки качества образования, охватывающие все уровни образования, в том числе процедуры самооценки.

Следствием этого является недостаток механизмов и инструментов, с помощью которых можно спрогнозировать влияние на результаты деятельности образовательных организаций и педагогов ряда существенных факторов, связанных с условиями их работы и обучаемым контингентом. Это, в свою очередь, затрудняет принятие эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся. Из-за слабости механизмов оценки качества в системе образования практически не развита практика оценки результативности мер муниципальной политики, что не позволяет уверенно добиваться эффективности принимаемых мер.

Существует проблема недостаточного кадрового обеспечения отдельных процедур МСОКО.

В течение 2007-2013 годов решена задача обеспечения открытости информации о качестве образования для широкого круга общественности. 100% школ района имеют собственные сайты в сети Интернет, на которых

ежегодно размещаются публичные доклады об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности. Развивается единое информационно-образовательное пространство района через реализацию проекта «Сетевой край. Образование», систему оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде, в том числе предоставление информации родителям с использованием электронного дневника и журнала.

К значимым результатам развития системы образования Мамонтовского района следует также отнести следующие результаты развития кадров системы образования: увеличивается число молодых специалистов, приступивших к работе в системе общего образования, и прежде всего в малокомплектных школах; возросло число учителей, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет; продолжена реализация комплекса мер по оздоровлению педагогов и др.

Среди положительных тенденций в развитии кадрового потенциала следует также отметить развитие системы стимулов, обеспечивающих заинтересованность педагогических кадров в постоянном совершенствовании образовательного процесса, в том числе через конкурсные процедуры.

Вместе с тем существует ряд проблем развития кадрового потенциала отрасли.

Наблюдается дисбаланс в обеспечении кадрами сельских образовательных учреждений. К трудноразрешимым проблемам относится вопрос комплектации кадрами малокомплектных школ.

Необходимо принять действенные меры по повышению доли педагогических и руководящих работников, имеющих высшее педагогическое образование, в том числе за счет реализации мер, направленных на привлечение молодых специалистов в систему общего образования района и закрепление в ней.

Для развития единой информационной образовательной среды, в том числе развития дистанционных форм образования, активного использования электронных образовательных ресурсов, развития электронного документооборота, ведения электронного дневника и журнала требуется высокоскоростной доступ к сети Интернет. Однако в настоящее время скорость доступа к интернет - ресурсам остается низкой в сельской местности.

Кроме того, необходимо проводить организационно-техническое и ресурсное обеспечение деятельности организаций образования:

обеспечение размещения государственного заказа, исполнение функций заказчика-застройщика на объектах образования мамонтовского района, реализуемых учредителем за счет краевых и федеральных средств;

получение работником квалификации в избранной области и профессиональной деятельности, создание условий для развития индивидуальных способностей и склонностей, совершенствование и повышение качества работы специалистов учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, создание необходимых условий для реализации федеральных и краевых программ;

выполнение работ, связанных с получением, хранением, выдачей товарно-материальных ценностей, получаемых учредителем в рамках

приоритетного национального проекта «Образование», федеральных, краевых и муниципальных целевых программ.

2. Приоритеты региональной системы оценки качества образования, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 4

По итогам реализации подпрограммы 4:

будет сформирована МСОКО и начато функционирование ее основных элементов, в том числе в пилотном режиме, будет проведен эксперимент по введению внешней объективной оценки качества образования не менее чем на пяти уровнях образования;

будет продолжено участие Мамонтовского района в международных исследованиях качества образования PIRL, TIMSS, PISA; образовательные организации Мамонтовского района будет включен в новые исследования: оценку информационной и компьютерной грамотности ICILS, оценку граждановедческой компетентности ICCS;

будут реализованы пилотные проекты по созданию муниципальных и школьных систем оценки качества образования, по мониторингу индивидуальных образовательных достижений;

будет обеспечена разработка и апробация инструментария мониторинговых исследований на разных уровнях образования и создана база контрольно-измерительных материалов. Будут проведены первые циклы мониторингов образовательных траекторий, результаты которых позволят зафиксировать стартовый уровень качества образования для его дальнейшего отслеживания;

будет оказана поддержка развитию систем оценки качества образования на уровне общеобразовательной организации, ориентированной на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса учащихся;

с участием общественных организаций будет обеспечено формирование независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности;

будет обеспечена прозрачность и доступность информации о системе образования, о деятельности отдельных образовательных организаций;

будет продолжена реализация мер, направленных на привлечение и закрепление в образовательных организациях выпускников вузов (осуществление единовременных выплат), а также мер социальной поддержки педагогических работников (ежегодное предоставление денежных средств педагогическим работникам организаций образования с целью организации лечения в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края);

посредством реализации конкурсов профессионального мастерства педагогов будет обеспечена непрерывность профессионального развития и карьерного роста педагогических и руководящих работников системы образования;

увеличится число педагогов - победителей профессиональных конкурсов, вошедших в муниципальный реестр педагогов, распространяющих инновационный опыт.

Современные требования к организации единой информационной образовательной среды предполагают продолжение работы по организации функционирования сервисов корпоративной сети образования, направленных на эффективное решение задач обеспечения информационных потребностей и технической поддержки общеобразовательных организаций, а также использование современных информационных технологий в системе управления сферой образования в районе, включая методическое сопровождение в области:

работы с сайтами и информационными ресурсами образовательных учреждений;

функционирования автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» с возможностью предоставления муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде;

ограничения доступа учащихся к ресурсам, не соответствующим целям образования и причиняющим вред здоровью и развитию ребенка;

развития дистанционного образования.

3. Объем финансирования подпрограммы 4

Объём финансирования из муниципального бюджета – 4277 тыс. рублей, краевого -717,6 тыс. рублей.

Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном, краевом и муниципальном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.