

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением Администрации  
Мамонтовского района  
от 07.11.2014 г. № 681

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«Развитие образования в Мамонтовском районе»  
на 2015 - 2020 годы**

**ПАСПОРТ  
муниципальной программы  
«Развитие образования в Мамонтовском районе»  
на 2015 - 2020 годы**

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Ответственный исполнитель программы | Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию   |
| Соисполнители программы             | Отсутствуют   |
| Участники программы                 | Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию<br>Образовательные учреждения Мамонтовского района<br>Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Мамонтовского района<br>Комитет Администрации Мамонтовского района по культуре<br>Управление по социальной защите населения и преодолению последствий ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне Мамонтовского района  |
| Подпрограммы                        | Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного образования в Мамонтовском районе».<br>Подпрограмма 2. «Развитие общего и дополнительного образования в Мамонтовском районе».<br>Подпрограмма 3. «Молодежная политика в Мамонтовском районе».<br>Подпрограмма 4. «Обеспечение деятельности и развития системы образования Мамонтовского района на основе оценки качества образования»<br>Подпрограмма 5. «Развитие воспитательной компоненты образовательного процесса» |

|   |   |
|---|---|
| Цель программы                            | Обеспечение высокого качества образования в Мамонтовском районе в соответствии с запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи с последующей её интеграцией в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития   |
| Задачи программы                          | <p>Формирование гибкой системы непрерывного обучения, развивающей человеческий потенциал;</p> <p>развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;</p> <p>модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего, дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации молодежи;</p> <p>создание современной системы оценки качества образования на основе принципов объективности, открытости, прозрачности и общественно-профессионального участия</p>   |
| Целевые индикаторы и показатели программы | <p>Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получения услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе);</p> <p>отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу в 10% школ с худшими результатами ;</p> <p>доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, в общей численности обучающихся;</p> <p>доля руководителей муниципальных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние три года в общей численности руководителей муниципальных образовательных организаций;</p> <p>доля молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в проекты и программы в сфере молодежной политики, в общей численности молодых людей в воз-</p> |

расте от 14 до 30 лет  
доступность различных видов социально-психологической и педагогической поддержки подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации  
удовлетворенность обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных организациях

Сроки реализации мероприятий программы 2015 - 2020 годы

Объемы и источники финансирования программы по годам объем финансирования программы за счет средств краевого бюджета составляет 745866,4 тыс.рублей, районного бюджета составляет 30351,4 тыс. рублей  
Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением о районном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период

Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели её социально-экономической эффективности  
Увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе, до 100%;  
сокращение разрыва между средним баллом единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена и средним баллом единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена до 1,58;  
увеличение доли обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, до 94%;  
увеличение удельного веса численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей до 98%;  
увеличение доли молодых людей в возрасте от 14 до 30

лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере молодежной политики, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет до 10%;

увеличение доли обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и которым предоставлена возможность получать социально-психологическую и педагогическую поддержку, в общей численности обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, до 100%;

увеличение доли обучающихся и их родителей, удовлетворенных условиями для воспитания, обучения и развития, в общей численности обучающихся и их родителей, до 85%

## **1. Характеристика сферы реализации программы**

В современных условиях система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества. Уровень образования населения является обязательным условием прогресса общества и экономики. Стратегической целью в сфере образования, определённой программой социально-экономического развития Мамонтовского района является обеспечение доступа жителей к качественному образованию, отвечающему требованиям современной экономики, запросам личности и общества. Она полностью созвучна логике национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Достижение данной цели невозможно без комплексной модернизации системы образования Мамонтовского района на всех её уровнях – от дошкольного до среднего общего образования. Указанная работа требует инновационных подходов к решению всего спектра проблем, препятствующих развитию образования.

Первоочередной мерой является создание современных условий организации образовательного процесса, при этом первостепенное значение уделяется материальной базе. Соответствующая требованиям времени инфраструктура образования предполагает изменение облика школ, значительное улучшение материально-технической базы образовательных учреждений, совершенствование оснащения кабинетов, столовых, актовых и спортивных залов, школьных библиотек.

Реализация приоритетного национального проекта «Образование» в 2006-2010 гг., комплексного проекта модернизации образования в 2008-2009 гг., ведомственной целевой программы «Сохранение и развитие образования

в Мамонтовском районе» на 2012-2014 гг. , позволила значительно укрепить и обновить материальную базу учебных учреждений, заложить основы новой образовательной модели.

Наиболее существенные изменения произошли в сфере общего образования. Здесь создаются комфортные и безопасные условия для обучения: за 4 года доля школьников, получающих образование в учреждениях, отвечающих всем предъявляемым требованиям, возросла с 50 до 93,5 %. Школы оснащаются современным лабораторным и спортивным оборудованием, компьютерной техникой, медиапрограммами.

Финансирование направления программы «Развитие материальной базы детского спорта» дало возможность существенно обновить и пополнить спортивный инвентарь общеобразовательных школ (были приобретены лыжи и мячи для различных игровых видов спорта). Спартакиады школьников по летним и зимним видам спорта способствуют повышению интереса учащихся к спорту. Обеспечение школ мячами для игры в футбол, баскетбол, волейбол способствовало привлечению учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Однако спортивные залы и площадки образовательных учреждений остаются недостаточно оснащенными спортивным оборудованием для занятий легкой атлетикой. В целом обеспеченность учреждений образования спортивным оборудованием и инвентарем остается на уровне около 40%. Ремонт спортивного зала МБОУ «Гришенская СОШ» позволил обеспечить современные условия для занятий спортом и физической культурой для 64 обучающихся.

Реализация направления программы «Повышение уровня пожарной безопасности образовательных учреждений» позволила решить проблему пожарной безопасности учреждений общего образования. 100% школ, обеспечено автоматической пожарной сигнализацией. Улучшилась обстановка с оснащением образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения: укомплектованы огнетушителями согласно нормам 100%, в 100 % учебных зданий проведены работы по огнезащитной пропитке конструкций. Все школы и детские сады оснащены системами передачи сигнала о пожаре на центральный узел связи «01». Однако, несмотря на принятые меры, на сегодняшний день материально-техническое оснащение образовательных учреждений остается актуальной проблемой, требующей безотлагательного решения и значительных финансовых вложений.

В современных условиях развитие системы дошкольного образования в Мамонтовском районе рассматривается как один из факторов улучшения демографической ситуации. С этой точки зрения увеличение рождаемости невозможно без предоставления населению края доступных и качественных услуг дошкольного образования. Повышение вклада дошкольного образования в социальные процессы будет достигаться на основе гибкости и многообразия предоставляемых в этой сфере услуг, более полного использования образовательного потенциала семьи.

Услуги, предоставляемые в сфере дошкольного образования, должны наиболее полно удовлетворять спрос населения, в том числе давать родителям возможность выбора между муниципальными и частными дошкольными образовательными учреждениями и организациями. Следует принять меры к постепенному изменению организационно-правовых форм дошкольных учреждений, создать автономные некоммерческие организации. 95% детей в возрасте от 3 до 7 лет обеспечена возможность получения качественной услуги дошкольного образования.

В сфере общего образования анализ проблем, связанных с модернизацией образовательной сети, показал, что в значительном количестве сельских малокомплектных школ созданы полноценные условия для освоения учащимися образовательных программ, углубленного изучения отдельных предметов, профильного обучения. Базовые школы школьных образовательных округов обеспечены необходимым оборудованием для кабинетов физики, химии, биологии. С целью обеспечения соответствия материально-технической базы современным требованиям к организации образовательного процесса необходимо продолжить оснащение школ, в том числе сельских малокомплектных, лабораторным, компьютерным оборудованием, ученической мебелью.

Одним из важнейших эффектов реализации программы будет являться постепенное преодоление неравенства в получении качественного образования: сегодня не только в крупных базовых, но и во всех малокомплектных школах ученики имеют доступ к информационным технологиям и ресурсам. Актуальной становится задача обновления методов обучения и образовательных программ на основе использования современных электронных систем.

Важное значение в районе придаётся работе по обеспечению доступной школьной среды для детей-инвалидов, развитию инклюзивного обучения. Значимость этой работы трудно переоценить: расширение услуг для получения ими качественного образования позволяет не только обеспечить их конституционные права, но и изменить само отношение общества к людям с ограниченными возможностями здоровья. Условия, созданные в МБОУ «Мамонтовская СОШ» в рамках Федеральной программы «Доступная среда», позволяют организовать психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ всего района.

Реализация мер, предусмотренных программой, позволит эффективно провести мероприятия по развитию муниципальной образовательной сети, обеспечить рациональное использование бюджетных средств, улучшить качество работы малокомплектных образовательных учреждений, повысить безопасность школьных перевозок, модернизировать учреждения дополнительного образования и общественного воспитания.

Проблема эффективного использования кадровых ресурсов в системе образования приобретает особую значимость в связи с необходимостью повышения качества услуг, предоставляемых в этой сфере населению, что, в

свою очередь, основывается на высоком профессиональном уровне педагогических работников, их вовлеченности в модернизацию муниципальной системы образования. Существует ряд проблем развития кадрового потенциала отрасли:

часть педагогов не владеет проектными методами обучения и воспитания, не освоила современные приемы работы, основанные на широком применении новых информационных технологий;

в школах района доля педагогов пенсионного и предпенсионного возраста составляет около 40%.

Важным вопросом развития системы образования является уровень профессиональной компетенции руководящих кадров, их стабильность. Директора школ в недостаточной степени владеют навыками анализа образовательных ситуаций, оперативного и стратегического планирования работы образовательного учреждения. Современному руководителю не хватает знаний по вопросам сметно-финансовой деятельности учреждения, знаний в области образовательного права и трудового законодательства. Это снижает эффективность управления образованием и, как следствие, сдерживает процесс модернизации образования.

Основной проблемой, препятствующей развитию учительского потенциала, является низкая доля молодых кадров в общем количестве педагогических работников. Самая представительная группа учителей района входит в возрастную группу от 46 лет и старше, а группа учителей до 35 лет составляет всего 30%. В течение последних 3 лет количество работающих пенсионеров остается стабильным и составляет около 14%. В связи с этим особую актуальность приобретает совершенствование механизмов привлечения в сферу образования и закрепления в ней молодых специалистов, особенно в малокомплектных школах.

Освоение образовательных программ среднего (полного) общего образования заканчивается итоговой аттестацией выпускников, при которой важно получить объективную оценку уровня их подготовленности. Этому способствует проведение единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственной аттестации выпускников 9-х классов в новой форме (ГИА-9). Процедуры внешней оценки постоянно совершенствуются, что требует ежегодного вложения финансовых средств. Результаты сдачи ЕГЭ и ГИА-9 позволяют проанализировать степень подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, выяснить причины полученных результатов и наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

В сфере воспитания особого внимания требуют мероприятия по стимулированию внедрения инновационных воспитательных практик, также предусмотренные в программе.

Приоритетным направлением модернизации специального (коррекционного) образования является выявление на максимально раннем этапе недостатков в развитии детей и организация коррекционной работы с ними. Свое-

временное оказание необходимой психологической и медико-педагогической помощи в дошкольном возрасте позволяет обеспечить коррекцию основных недостатков в развитии ребенка к моменту его поступления в школу и подготовить его к обучению в общеобразовательном учреждении.

Таким образом, реализация мероприятий программы позволит создать новые институциональные механизмы совершенствования системы образования, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения стратегической цели обновления образования, обеспечить проведение в районе единой государственной образовательной политики.

## **2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы, ее цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов Программы, сроков и этапов ее реализации**

### **2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы**

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 №61;

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 № 1760-р;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;

план действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р;

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 №2227-р;



государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р;

закон Алтайского края от 21.11.2012 № 87-ЗС «Об утверждении программы социально-экономического развития Алтайского края на период до 2017 года»;

закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

постановление Администрации Алтайского края от 13.11.2012 № 617 «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Алтайском крае на 2012-2017 годы»;

постановление Администрации Алтайского края от 25.04.2013 № 224 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки»;

постановление Администрации Мамонтовского района от 30.09.2014 г. № 604 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки».

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге - социально-экономическое развитие России. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Задачи доступности образования на основных уровнях (общее образование, дошкольное образование) в Мамонтовском районе в значительной степени сегодня решены.

Приоритетными направлениями государственной политики в области образования Мамонтовского района являются:

обеспечение доступности дошкольного образования;

повышение качества результатов образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики;

развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и население Мамонтовского района через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность;

укрепление единства образовательного пространства района через выравнивание образовательных возможностей граждан, проведение единой политики в области содержания образования, распространение лучших практик управления образованием на все муниципальные учреждения.

Стратегической целью государственной молодежной политики является создание условий для успешной социализации и эффективной самореали-

зации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.

Реализация государственной политики в данной сфере деятельности в Мамонтовском районе будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

развитие социальной активности молодежи, поддержка молодежных инициатив, в том числе и с помощью участия в краевых конкурсах на предоставление грантов для реализации проектов;

совершенствование системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания, профилактики религиозного и этнического экстремизма, формирования в молодежной среде социально значимых установок (здорового образа жизни, толерантности, традиционных нравственных и семейных ценностей и т.д.) с помощью мероприятий и информационных проектов.

Приоритетные направления развития на различных уровнях образования подробно описаны в подпрограммах муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Мамонтовском районе» на 2015 - 2020 годы.

## 2.2. Цели и задачи Программы

Цели программы:

Обеспечение высокого качества образования в Мамонтовском районе в соответствии с запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи с последующей её интеграцией в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития

Задачи Программы:

Формирование гибкой системы непрерывного обучения, развивающей человеческий потенциал;

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего, дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации молодежи;

создание современной системы оценки качества образования на основе принципов объективности, открытости, прозрачности и общественно-профессионального участия

## 2.3. Конечные результаты реализации Программы

В ходе реализации Программы планируется достижение следующих конечных результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численно-

сти детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе, до 100%;

сокращение разрыва между средним баллом единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена и средним баллом единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена, до 1,58;

увеличение доли обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, до 94,5%;

увеличение удельного веса численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей до 98%;

увеличение доли молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере молодежной политики, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет до 10%;

увеличение доли обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и которым предоставлена возможность получать социально-психологическую и педагогическую поддержку, в общей численности обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, до 100%;

увеличение доли обучающихся и их родителей, удовлетворенных условиями для воспитания, обучения и развития, в общей численности обучающихся и их родителей, до 85%

## 2.4. Сроки и этапы реализации Программы

Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики в Мамонтовском районе» на 2015 - 2020 годы реализуется в период с 2015 по 2020 годы.

## 3. Обобщенная характеристика мероприятий Программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования Мамонтовского района.

Основные мероприятия подпрограмм, включенных в Программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению государственных и муниципальных заданий и управлению сетью образовательных учреждений района.

В Программе определены стратегические направления развития образования и молодежной политики, в рамках которых будут проведены отдельные мероприятия:

выявление и поддержка талантливых детей;  
создание условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;  
оздоровление детей.

Рядом мероприятий предусмотрено проведение традиционных и новых мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Обеспечение высокого качества образования связано не только с созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий. Важной составляющей обеспечения устойчиво высокого качества образовательных услуг и его повышения является объективная и охватывающая все уровни образования система оценки качества. На формирование и развитие муниципальной системы оценки качества образования направлены основные мероприятия подпрограммы 4.

Перечень основных мероприятий Программы представлен в таблице 2 к Программе.

#### **4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы**

Финансирование Программы осуществляется за счет средств:

федерального бюджета - в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;  
краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;  
районного бюджета - в соответствии с решением Совета народных депутатов Мамонтовского района о районном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период  
внебюджетных источников.

Общий объем финансирования Программы составляет 776217,4 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 745866,4 тыс. рублей, из районного бюджета – 30351,4 тыс. рублей, из внебюджетных источников - 60 тыс. рублей.

Объем финансирования Программы подлежит ежегодному уточнению при формировании федерального, краевого и районного бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств районного бюджета при реализации одного из мероприятий Программы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в районном бюджете на соответствующий год и на плановый период.

Сводные финансовые затраты по направлениям Программы представлены в таблице 2.

#### **5. Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками реализации Программы**

К возможным рискам реализации Программы относятся:  
нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Программы;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Минимизация риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы. Важно также демонстрировать достижения реализации Программы и формировать группы лидеров.

## **6. Механизм реализации Программы**

Ответственный исполнитель Программы – комитет Администрации Мамонтовского района по образованию - определяет соисполнителей и участников мероприятий Программы.

С целью организации и контроля реализации мероприятий Программы планируется привлечь муниципальный совет по развитию образования, который проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации и ежегодно готовит годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности Программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации Программы, а также на выполнение мероприятий Программы в течение года. Мониторинг реализации Программы осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий Программы в установленные сроки, сведения о финансировании Программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов Программы.

Комитет по образованию:

организует реализацию Программы, принимает решение о внесении изменений в Программу в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у исполнителей и участников Программы информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности Программы;

рекомендует исполнителям и участникам Программы осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации;

подготавливает ежеквартальные и годовой отчеты о ходе реализации Программы, представляет их в установленном порядке и сроки в комитет по экономике и комитет по финансам, налоговой и кредитной политике.

Участники и соисполнители Программы:

осуществляют реализацию мероприятий Программы, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их участие;

вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в Программу;

представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации Программы, оценки эффективности реализации Программы и формирования сводных отчетов (в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом);

обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы.

## **7. Методика оценки эффективности Программы**

Оценка эффективности Программы осуществляется согласно приложению 2 к постановлению Администрации края от 23.09.2013 № 502 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Алтайского края».

Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы Мамонтовского района и входящих в нее подпрограмм проводится на основе оценок по трем критериям:

степени достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы);

соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета муниципальной программы (подпрограммы);

степени реализации мероприятий муниципальной программы (подпрограммы).

Оценка степени достижения целей и решения задач государственной программы (подпрограммы) производится путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов государственной программы (подпрограммы) и их плановых значений по формуле:

$$Cel = (1/m) * \sum_{i=1}^m (Si),$$

где:

Cel - оценка степени достижения цели, решения задачи муниципальной программы (подпрограммы);

Sj - оценка значения i-го индикатора (показателя) выполнения муниципальной программы (подпрограммы), отражающего степень достижения цели, решения соответствующей задачи;

m - число показателей, характеризующих степень достижения цели, решения задачи муниципальной программы (подпрограммы);

$\sum$  - сумма значений.

Оценка значения i-го индикатора (показателя) муниципальной программы (подпрограммы) производится по формуле:

$$S_j = (F_j/P_j) * 100\%,$$

где:

F<sub>j</sub> - фактическое значение i-го индикатора (показателя) муниципальной программы;

P<sub>i</sub> - плановое значение i-го индикатора (показателя) муниципальной программы (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является рост значений) или:  $S_j = (P_j / F_j) * 100\%$  (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений).

В случае превышения 100% выполнения расчетного значения показателя значение показателя принимается равным 100%.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета муниципальной программы (подпрограммы) определяется путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования государственной программы (подпрограммы) по формуле:

$$F_{in} = K/L * 100\%,$$

где:

F<sub>in</sub> - уровень финансирования реализации мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

K - фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

L - плановый объем финансовых ресурсов, предусмотренных на реализацию муниципальной программы (подпрограммы) на соответствующий отчетный период.

Оценка степени реализации мероприятий (достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации) муниципальной программы (подпрограммы) производится по следующей формуле:

$$M_{ег} = (1/n) * \sum_{j=i}^n (R_j * 100\%),$$

где:

M<sub>ег</sub> - оценка степени реализации мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

R<sub>j</sub> - показатель достижения ожидаемого непосредственного результата j-го мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), определяемый

в случае достижения непосредственного результата в отчетном периоде как «1», в случае недостижения непосредственного результата - как «0»;

п - количество мероприятий, включенных в муниципальной программу (подпрограмму);

$\Sigma$  - сумма значений.

Комплексная оценка эффективности реализации государственной программы (далее - «комплексная оценка») производится по следующей формуле:

$$O = (C_{el} + F_{in} + M_{er})/3,$$

где: O - комплексная оценка.

Реализация муниципальной программы может характеризоваться: высоким уровнем эффективности; средним уровнем эффективности; низким уровнем эффективности.

Муниципальная программа считается реализуемой с высоким уровнем эффективности, если комплексная оценка составляет 80 % и более.

Муниципальная программа считается реализуемой со средним уровнем эффективности, если комплексная оценка находится в интервале от 40 % до 80 %.

Если реализация муниципальной программы не отвечает приведенным выше диапазонам значений, уровень эффективности ее реализации признается низким.



## Сведения об индикаторах муниципальной программы (показателях подпрограмм) и их значениях

| №<br>п/п   | Наименования<br>индикатора<br>(показателя)  | Ед.<br>изм. | Значения по годам |      |                                    |      |      |      |      |      |
|--|---|-------------|-------------------|------|------------------------------------|------|------|------|------|------|
|  |   |             | 2013              | 2014 | Реализация муниципальной программы |      |      |      |      |      |
|  |   |             |                   |      | 2015                               | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1  | 2   | 3           | 4                 | 5    | 6                                  | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   |
| Муниципальная программа «Развитие образования в Мамонтовском районе» на 2015 - 2020 годы |   |             |                   |      |                                    |      |      |      |      |      |
| 1.   | Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе  | %           | 83                | 95   | 95                                 | 98   | 100  | 100  | 100  | 100  |
| 2.   | Соотношение между средним баллом единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена и средним баллом единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена |             | 1,43              | 1,72 | 1,7                                | 1,6  | 1,6  | 1,6  | 1,58 | 1,58 |
| 3.   | Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций,   | %           | 93.4              | 93.5 | 94                                 | 94   | 94   | 94   | 94   | 94.5 |

|    |  |   |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|--|---|----|----|----|----|----|----|----|-----|
|    | которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях   |   |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 4. | Удельный вес численности руководителей муниципальных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей образовательных организаций работников | % | 85 | 94 | 94 | 94 | 94 | 94 | 98 | 98  |
| 5. | Доля молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые в районе проекты и программы в сфере молодежной политики, в общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет  | % | 3  | 3  | 4  | 4  | 5  | 7  | 8  | 10  |
| 6. | Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и которым предоставлена возможность получать социально-психологическую и педагогическую поддержку, в общей численности обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;                                   | % | 45 | 45 | 50 | 55 | 60 | 70 | 80 | 100 |
| 7. | Доля обучающихся и их родителей, удовлетворенных условиями для воспитания, обучения и развития, в  | % | 72 | 74 | 80 | 80 | 81 | 82 | 83 | 85  |

|   |   |   |      |      |      |      |      |      |      |     |
|---|---|---|------|------|------|------|------|------|------|-----|
|   | общей численности обучающихся и их родителей  |   |      |      |      |      |      |      |      |     |
| Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного образования в Масонтовском районе»              |   |   |      |      |      |      |      |      |      |     |
| 8.  | Доля детей, воспитывающихся в отвечающих современным требованиям дошкольных образовательных учреждениях, в общем числе дошкольных образовательных учреждениях   | % | 4    | 50   | 55   | 60   | 65   | 70   | 80   | 85  |
| 9.  | Доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет  | % | 22,6 | 22,7 | 23,5 | 24,4 | 25,5 | 26,1 | 26,5 | 27  |
| 10.   | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе) | % | 89,2 | 89,5 | 91,6 | 93,7 | 95,8 | 97,9 | 99,5 | 100 |
| Подпрограмма 2. «Развитие общего и дополнительного образования в Мамонтовском районе» |   |   |      |      |      |      |      |      |      |     |
| 11.   | Доля воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей  | % | 2,4  | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 0    | 0   |

|     |   |     |      |      |    |      |    |      |     |     |
|-----|---|-----|------|------|----|------|----|------|-----|-----|
|     | численности детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей   |     |      |      |    |      |    |      |     |     |
| 12. | Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в крае | %   | 75   | 76   | 77 | 77,5 | 78 | 78,5 | 79  | 80  |
| 13. | Численность детей инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных технологий   | ед. | 1    | 1    | 1  | 1    | 1  | 1    | 1   | 1   |
| 14. | Доля обучающихся по новым федеральным образовательным стандартам в общей численности обучающихся по программам общего образования   | %   | 0    | 11,6 | 32 | 51   | 74 | 81   | 100 | 100 |
| 15. | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования                                 | %   | 55,8 | 56   | 56 | 56   | 56 | 56   | 58  | 60  |
| 16. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет  | %   | 42   | 43   | 48 | 56   | 65 | 71   | 73  | 75  |

Подпрограмма 3. «Молодежная политика в Мамонтовском районе»

|     |  |   |    |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|--|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 17. | Доля детей, отдохнувших в детских оздоровительных организациях различного типа   | % | 66 | 73  | 73  | 73  | 73  | 74  | 75  | 75  |
| 18. | Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет  | % | 1  | 1   | 2   | 2   | 3   | 3   | 4   | 5   |
| 19. | Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые в районе программы и проекты, в общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет  | % | 2  | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 10  |
| 20. | Доля муниципальных образований района, реализующих проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общей численности муниципальных образований района   | % | 92 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 21. | Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет | % | 1  | 1   | 2   | 2   | 3   | 3   | 4   | 5   |

| Подпрограмма 4. «Обеспечение деятельности и развития системы образования Мамонтовского района на основе оценки качества образования» |  |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| 22.  | Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций  | %   | 30  | 30  | 31  | 32  | 33  | 38  | 41   | 45   |
| 23.  | Количество педагогических работников, прошедших оздоровление в санаторно-курортных учреждениях, расположенных на территории Алтайского края, за счет краевого бюджета  | ед. | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    |
| 24.  | Удельный вес численности руководителей муниципальных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей образовательных организаций работников | %   | 85  | 94  | 94  | 94  | 94  | 94  | 94   | 94   |
| 25.  | Количество уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования   | ед. | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    |
| 26.  | Доля образовательных организаций района, обеспечивающих потребителям доступ к информации о своей деятельности на официальных сайтах  | %   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100  | 100  |
| 27.  | Доля выпускников муниципальных   | %   | 2,5 | 2,5 | 2,2 | 2,1 | 2   | 2   | 1,98 | 1,98 |

|   |  |     |    |    |    |    |     |     |     |     |
|---|--|-----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|
|   | общеобразовательных учреждений, не сдавших ЕГЭ, в общем количестве выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений                                    |     |    |    |    |    |     |     |     |     |
| 28.   | Доля обучающихся 9 классов, не прошедших ГИА, в общем количестве выпускников 9 классов   | %   | 3  | 3  | 3  | 3  | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| <b>Подпрограмма 5. «Развитие воспитательной компоненты образовательного процесса»</b> |  |     |    |    |    |    |     |     |     |     |
| 29.   | Количество уровней образования, на которых реализуется система непрерывной воспитательной работы   | ед. | 3  | 3  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   |
| 30.   | Количество образовательных организаций, в воспитательной программе которых закреплено формирование таких ценностей, как патриотизм, духовность, нравственность | ед. | 34 | 34 | 34 | 34 | 34  | 34  | 34  | 34  |

Таблица 2

**Перечень мероприятий муниципальной программы**

| Задача, мероприятие | Срок реализации | Участник программы     | Сумма расходов, тыс.руб |          |          |          |          |          |          | Источник финансирования |
|---------------------|-----------------|------------------------|-------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------------------|
|                     |                 |                        | 2015                    | 2016     | 2017     | 2018     | 2019     | 2020     | Всего    |                         |
| Всего по программе  | 2015-2020       | Комитет по образованию | 119019,4                | 122169,4 | 123169,4 | 124169,4 | 127169,4 | 130169,4 | 745866,4 | Краевой бюджет          |
|                     |                 |                        | 4989,4                  | 5029,4   | 5044,4   | 5079,4   | 5099,4   | 5109,4   | 30351,4  | Местный бюджет          |
|                     |                 |                        | 10                      | 10       | 10       | 10       | 10       | 10       | 60       | внебюд-                 |

|   |           |                        |       |       |       |       |       |       |       |                       |
|---|-----------|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------------|
|   |           |                        |       |       |       |       |       |       |       | жетные средства       |
| Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного образования в Мамонтовском районе»  |           |                        |       |       |       |       |       |       |       |                       |
| Задача 1.1. Повышение доступности услуг   |           |                        |       |       |       |       |       |       |       |                       |
| Мероприятие 1.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в дошкольных образовательных учреждениях (компенсационные выплаты детям из многодетных семей) | 2015-2020 | Комитет по образованию | 290   | 290   | 290   | 290   | 290   | 290   | 1740  | Местный бюджет        |
| Мероприятие 1.1.2. Открытие дополнительных мест в существующих группах в соответствии с СанПиН  | 2015-2020 | Комитет по образованию | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 60    | Внебюджетные средства |
| Мероприятие 1.1.3. Поддержка семей, воспитывающих детей раннего возраста, и ОО, осуществляющих инклюзивное образование  | 2015-2020 | Комитет по образованию | 149,8 | 149,8 | 149,8 | 149,8 | 149,8 | 149,8 | 898.8 | Краевой бюджет        |
| Мероприятие 1.1.4. Оснащение дошкольных ОО современным оборудованием, мебелью, ком-   | 2015-2020 | Комитет по образованию | 1750  | 1900  | 1900  | 1900  | 1900  | 1900  | 11250 | Краевой бюджет        |



|   |           |                        |        |        |        |        |        |        |        |                |
|---|-----------|------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------|
| пьютерной техникой для организации учебного процесса  |           |                        |        |        |        |        |        |        |        |                |
| Мероприятие 1.1.5. Обеспечение подготовки зданий ДОУ к новому учебному году                     | 2015-2020 | Комитет по образованию | 120    | 120    | 120    | 120    | 120    | 120    | 720    | Местный бюджет |
| Задача 1.2. Повышение качества услуг, предоставляемых населению в сфере дошкольного образования |           |                        |        |        |        |        |        |        |        |                |
| Мероприятие 1.2.1. Проведение конкурсов педагогического мастерства среди работников ДОУ         | 2015-2020 | Комитет по образованию | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     | 60     | Местный бюджет |
| Мероприятие 1.2.2. Проведение конкурсов, направленных на раннее выявление детской одаренности   | 2015-2020 | Комитет по образованию | 0,5    | 0,5    | 0,5    | 0,5    | 0,5    | 0,5    | 3      | Местный бюджет |
| Мероприятие 1.2.3. Обеспечение подключения муниципальных ДОУ к сети Интернет                    | 2015-2020 | Комитет по образованию | 288    | 290    | 290    | 290    | 290    | 290    | 1738   | Местный бюджет |
| Мероприятие 1.2.4. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ           | 2015-2020 | Комитет по образованию | 24,5   | 24,5   | 24,5   | 24,5   | 24,5   | 24,5   | 147    | Местный бюджет |
| Подпрограмма 2. «Развитие общего и дополнительного образования в Мамонтовском районе»           |           |                        |        |        |        |        |        |        |        |                |
| Задача 2.1. Развитие образовательной сети   |           |                        |        |        |        |        |        |        |        |                |
| Мероприятие 2.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав                         | 2015-2020 | Комитет по образованию | 117000 | 120000 | 121000 | 122000 | 125000 | 128000 | 733000 | Краевой бюджет |

|   |           |                        |      |      |      |      |      |      |       |                |
|---|-----------|------------------------|------|------|------|------|------|------|-------|----------------|
| граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях |           |                        |      |      |      |      |      |      |       |                |
| Мероприятие 2.1.2. Организация предоставления дополнительного образования детей в МБУДОД «Мамонтовский ДЮЦ»   | 2015-2020 | Комитет по образованию | 2660 | 2700 | 2715 | 2750 | 2770 | 2780 | 16375 | Местный бюджет |
| Мероприятие 2.1.3. Компенсационные выплаты на питание детям, нуждающимся в социальной поддержке   | 2015-2020 | Комитет по образованию | 150  | 150  | 150  | 150  | 150  | 150  | 900   | Местный бюджет |
| <b>Задача 2.2. Модернизация образовательной среды, направленная на повышение качества образовательных услуг</b>   |           |                        |      |      |      |      |      |      |       |                |
| Мероприятие 2.2.1. Обеспечение подготовки ОО к новому учебному году   | 2015-2020 | Комитет по образованию | 300  | 300  | 300  | 300  | 300  | 300  | 1800  | Местный бюджет |
| Мероприятие 2.2.2.. Проведение новогодних утренников  | 2015-2020 | Комитет по образованию | 50   | 50   | 50   | 50   | 50   | 50   | 300   | Местный бюджет |
| Мероприятие 2.2.3.. Проведение конкурса на получение премии главы   | 2015-2020 | Комитет по образованию | 10   | 10   | 10   | 10   | 10   | 10   | 60    | Местный бюджет |

|  |           |                        |      |      |      |      |      |      |       |                |
|--|-----------|------------------------|------|------|------|------|------|------|-------|----------------|
| Администрации района обучающимся, достигшим высоких результатов по образовательным предметам                                   |           |                        |      |      |      |      |      |      |       |                |
| Мероприятие 2.2.4.. Выявление и поддержка молодых талантов по направлениям дополнительного образования                         | 2015-2020 | Комитет по образованию | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 6     | Местный бюджет |
| Мероприятие 2.2.5. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников системы общего и дополнительного образования | 2015-2020 | Комитет по образованию | 70   | 70   | 70   | 70   | 70   | 70   | 420   | Местный бюджет |
| Подпрограмма 3. «Молодежная политика в Мамонтовском районе»  |           |                        |      |      |      |      |      |      |       |                |
| Задача 3.1. Содействие патриотическому воспитанию граждан, формирование социально значимых установок                           |           |                        |      |      |      |      |      |      |       |                |
| Мероприятие 3.1.1. Социальная поддержка студентов педагогических ВУЗов   | 2015-2020 | Комитет по образованию | 29,6 | 29,6 | 29,6 | 29,6 | 29,6 | 29,6 | 177,6 | Местный бюджет |
| Задача 3.2. Создание условий для отдыха и оздоровления детей   |           |                        |      |      |      |      |      |      |       |                |
| Мероприятие 3.2.1.. Повышение уровня комфортности и безопасности в оздоровительном лагере «Чайка»                              | 2015-2020 | Комитет по образованию | 20   | 20   | 20   | 20   | 20   | 20   | 120   | Местный бюджет |
| Мероприятие 3.2.2. Приобретение путевок для  | 2015-2020 | Комитет по обра-       | 150  | 150  | 150  | 150  | 150  | 150  | 900   | Местный бюджет |

|  |           |                        |      |      |      |      |      |      |       |                |
|--|-----------|------------------------|------|------|------|------|------|------|-------|----------------|
| детей, родители которых работают в бюджетных учреждениях района  |           | зованию                |      |      |      |      |      |      |       |                |
| Мероприятие 3.2.3. Обеспечение условий для организации отдыха детей в пришкольных лагерях  | 2015-2020 | Комитет по образованию | 10   | 10   | 10   | 10   | 10   | 10   | 60    | Местный бюджет |
| Подпрограмма 4. «Обеспечение деятельности и развития системы образования Мамонтовского района на основе оценки качества образования»   |           |                        |      |      |      |      |      |      |       |                |
| Задача 4.1. Обеспечение потребителей образовательных услуг, руководителей и работников сферы образования надежной и актуальной информацией через формирование муниципальной СОКО |           |                        |      |      |      |      |      |      |       |                |
| Мероприятие 4.1.1. Организация и проведение ГИА и ЕГЭ  | 2015-2020 | Комитет по образованию | 52   | 52   | 52   | 52   | 52   | 52   | 312   | Местный бюджет |
| Мероприятие 4.1.2. проведение муниципального конкурса на лучшую школьную СОКО  | 2015-2020 | Комитет по образованию | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 6     | Местный бюджет |
| Мероприятие 4.1.3. Работа педагогов и ОУ в информационной системе «Сетевой город»  | 2015-2020 | Комитет по образованию |      |      |      |      |      |      |       |                |
| Мероприятие 4.1.4. Проведение районных олимпиад по общеобразовательным предметам   | 2015-2020 | Комитет по образованию | 20,8 | 20,8 | 20,8 | 20,8 | 20,8 | 20,8 | 124,8 | Местный бюджет |
| Задача 4.2. Мотивация педагогов к саморазвитию и повышению квалификации  |           |                        |      |      |      |      |      |      |       |                |
| Мероприятие 4.2.1. Единовременные выплаты молодым специалистам,  | 2015-2020 | Комитет по образованию | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   | 240   | Местный бюджет |

|  |           |                        |       |       |       |       |       |       |       |                |
|--|-----------|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|
| притупившим к работе в ОУ района   |           |                        |       |       |       |       |       |       |       |                |
| Мероприятие 4.2.2. Проведение конкурсов профессионального мастерства   | 2015-2020 | Комитет по образованию | 20    | 20    | 20    | 20    | 20    | 20    | 120   | Местный бюджет |
| Задача 4.3. Обеспечение деятельности ОО, повышение уровня безопасности   |           |                        |       |       |       |       |       |       |       |                |
| Мероприятие 4.3.1. Повышение уровня пожарной безопасности ОО   | 2015-2020 | Комитет по образованию | 575   | 580   | 580   | 580   | 580   | 580   | 3475  | Местный бюджет |
| Мероприятие 4.3.2. Предоставление финансовой поддержки педагогам на санаторно-курортное лечение                                      | 2015-2020 | Комитет по образованию | 119,6 | 119,6 | 119,6 | 119,6 | 119,6 | 119,6 | 717,6 | Краевой бюджет |
| Подпрограмма 5. «Развитие воспитательной компоненты образовательного процесса»   |           |                        |       |       |       |       |       |       |       |                |
| Задача 5.1. Создание условий для развития творческих способностей обучающихся  |           |                        |       |       |       |       |       |       |       |                |
| Мероприятие 5.1.1. Проведение районных конкурсов «Безопасное колесо» «Будущее Алтая» Спартакиада школьников Президентские состязания | 2015-2020 | Комитет по образованию | 67    | 85    | 85    | 85    | 85    | 85    | 507   | Местный бюджет |
| Мероприятие 5.1.2. Проведение районной акции «Бессмертный полк»  | 2015-2020 | Комитет по образованию | 15    | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 40    | Местный бюджет |