



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
МАМОНТОВСКОГО РАЙОНА ПО
ОБРАЗОВАНИЮ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	4
1.3. Контакты.....	4
1.4. Источники данных.....	5
1.5. Паспорт образовательной системы.....	5
1.6. Образовательный контекст	8
1.7. Особенности образовательной системы.....	9
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	11
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	11
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	15
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	21
3. Выводы и заключения	24
3.1. Выводы	24
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	24
II. Показатели мониторинга системы образования	25

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Представленный отчет подготовлен комитетом Администрации Мамонтовского района по образованию в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Представленный отчет содержит анализ состояния и тенденций развития системы образования Мамонтовского района Алтайского края за 2017 год. Мониторинг нацелен на информационную поддержку разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования, усиление результативности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Перечень показателей и методика их расчета установлены приказами Минобрнауки России от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11 июня 2014 г. № 667 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования».

Итоговый отчет о результатах МСО за 2017 год подлежит публикации в открытом доступе на официальном сайте комитета по образованию.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет подготовлен специалистами комитета по образованию.

Общую координацию работы осуществлял председатель комитета по образованию Чибрякова Татьяна Евгеньевна.

1.3. Контакты

Название: комитет Администрации Мамонтовского района по образованию

Адрес: 658560, Алтайский край, Мамонтовский район, с.Мамонтово, ул.Советская,148

Председатель комитета по образованию: Чибрякова Татьяна Евгеньевна

Телефон: 8 (38583) 22-4-46

Почта: mamontobr@mail.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Мамонтовского района проводился на основании данных:

- ведомственной целевой программы «Развитие образования в Мамонтовском районе» на 2015-2020 годы,
- индикативного плана социально-экономического развития муниципального образования Мамонтовский район Алтайского края на 2017 год,
- муниципального плана (дорожной карты) «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования» на 2013-2018 г.,
- Комплекса мер по модернизации общего образования до 2020 года,
- автоматизированной информационной системы «Сетевой край. Образование»,
- электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование».

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

В современных условиях система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества. Уровень образования населения является обязательным условием прогресса общества и экономики. Стратегической целью в сфере образования является обеспечение доступа жителей к качественному образованию, отвечающему требованиям современной экономики, запросам личности и общества. Достижение данной цели невозможно без комплексной модернизации системы образования Мамонтовского района на всех её уровнях – от дошкольного до среднего общего образования. Указанная работа требует инновационных подходов к решению всего спектра проблем, препятствующих развитию образования. Первоочередной мерой является создание современных условий организации образовательного процесса, при этом первостепенное значение уделяется материальной базе. Соответствующая требованиям времени инфраструктура образования предполагает изменение облика школ, значительное улучшение материально-технической базы образовательных учреждений, совершенствование оснащения кабинетов, столовых, актовых и спортивных залов, школьных библиотек.

В современных условиях развитие системы дошкольного образования в Мамонтовском районе рассматривается как один из факторов улучшения демографической ситуации. С этой точки зрения увеличение рождаемости невозможно без предоставления населению края доступных и качественных услуг дошкольного образования. Одной из

приоритетных задач дошкольного образования является увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образовательного учреждения; повышение качества предоставляемых в сфере дошкольного образования услуг путем реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В сфере общего образования анализ проблем, связанных с модернизацией образовательной сети, показал, что в значительном количестве сельских малокомплектных школ созданы полноценные условия для освоения учащимися образовательных программ, углубленного изучения отдельных предметов, профильного обучения. Базовые школы школьных образовательных округов обеспечены необходимым оборудованием для кабинетов физики, химии, биологии. С целью обеспечения соответствия материальнотехнической базы современным требованиям к организации образовательного процесса необходимо продолжить оснащение школ, в том числе сельских малокомплектных, лабораторным, компьютерным оборудованием, ученической мебелью.

Одним из важнейших эффектов реализации программы будет являться постепенное преодоление неравенства в получении качественного образования: сегодня не только в крупных базовых, но и во всех малокомплектных школах ученики имеют доступ к информационным технологиям и ресурсам. Актуальной становится задача обновления методов обучения и образовательных программ на основе использования современных электронных систем.

Важное значение в районе придаётся работе по обеспечению доступной школьной среды для детей-инвалидов, развитию инклюзивного обучения. Значимость этой работы трудно переоценить: расширение услуг для получения ими качественного образования позволяет не только обеспечить их конституционные права, но и изменить само отношение общества к людям с ограниченными возможностями здоровья. Условия, созданные в МКОУ «Мамонтовская СОШ» в рамках Федеральной программы «Доступная среда», позволяют организовать психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ всего района.

Проблема эффективного использования кадровых ресурсов в системе образования приобретает особую значимость в связи с необходимостью повышения качества услуг, предоставляемых в этой сфере населению, что, в свою очередь, основывается на высоком профессиональном уровне педагогических работников, их вовлеченности в модернизацию муниципальной системы образования. Существует ряд проблем развития кадрового потенциала отрасли: часть педагогов не владеет проектными методами обучения и воспитания, не освоила современные приемы работы, основанные на широком применении новых информационных технологий; в школах района доля педагогов пенсионного и предпенсионного возраста составляет около 40%. В течение последних 3 лет количество

работающих пенсионеров остается стабильным и составляет около 14%. В связи с этим особую актуальность приобретает совершенствование механизмов привлечения в сферу образования и закрепления в ней молодых специалистов, особенно в малокомплектных школах.

Освоение образовательных программ среднего (полного) общего образования заканчивается итоговой аттестацией выпускников, при которой важно получить объективную оценку уровня их подготовленности. Этому способствует проведение единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственной аттестации выпускников 9-х классов в новой форме (ГИА-9). Процедуры внешней оценки постоянно совершенствуются, что требует ежегодного вложения финансовых средств. Результаты сдачи ЕГЭ и ГИА-9 позволяют проанализировать степень подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, выяснить причины полученных результатов и наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

В сфере воспитания особого внимания требуют мероприятия по стимулированию внедрения инновационных воспитательных практик.

Приоритетным направлением модернизации специального (коррекционного) образования является выявление на максимально раннем этапе недостатков в развитии детей и организация коррекционной работы с ними. Своевременное оказание необходимой психологической и медико-педагогической помощи в дошкольном возрасте позволяет обеспечить коррекцию основных недостатков в развитии ребенка к моменту его поступления в школу и подготовить его к обучению в общеобразовательном учреждении.

Инфраструктура

Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию является органом Администрации Мамонтовского района, созданным для осуществления полномочий органов местного самоуправления муниципального образования Мамонтовский район в сфере образования, опеки и попечительства над детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, молодежной политики и летнего отдыха обучающихся.

В структуру комитета по образованию входят отделы общего образования, дошкольного образования, отдел по делам молодежи, орган по опеке и защите прав несовершеннолетних, территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В Мамонтовском районе программы общего образования реализовывали 11 общеобразовательных организации и 6 филиалов, из них 14 средних общеобразовательных школ, 2 основных общеобразовательных школы и 1 начальная общеобразовательная школа. В 2016-2017 учебном году общий контингент обучающихся составлял 2408 человек.

Система дошкольного образования представляет собой многофункциональную сеть образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. На начало 2017 года в Мамонтовском районе функционировало 11 дошкольных образовательных учреждений и 5 дошкольных групп при школах. В ходе реорганизации сети образовательных учреждений на конец 2017 года образование детей по программам дошкольного образования осуществляется в 2 детских садах, 1 филиал и 13 структурных подразделениях. Услугами дошкольного образования охвачено 940 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет

В 2016-2017 учебном году в Мамонтовском детско-юношеском центре дополнительное образование в получали 745 обучающихся по 5 направлениям деятельности: научно-техническому, социально-педагогическому, туристско-краеведческому, художественно-эстетическому, естественнонаучному и физкультурно-спортивному. Кроме того, программы дополнительного образования реализуют общеобразовательные организации, учреждения системы физической культуры и спорта, культуры.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Мамонтовский район расположен в центральной лесостепной зоне Алтайского и граничит с Ребрихинским, Романовским, Завьяловским, Алейским, Новичихинским и Тюменцевским районами. Площадь района составляет 2305,2 кв.км. (около 1,3% территории Алтайского края).

В административном отношении район разделен на 13 муниципальных образований. В районе находится 22 населенных пункта.

Экономика Мамонтовского района представляет собой многоотраслевой комплекс. Район имеет аграрное направление. Сельское хозяйство является ведущей отраслью экономики. Земельные ресурсы позволяют вести расширенное воспроизводство, на основе повышения продуктивности полей и ферм.

Основная номенклатура промышленной продукции: хлебобулочные изделия, включая субпродукты учетом промышленного жирные, продукты приготовления, масло животное, а также выработка тепловой древесина, пиломатериалы, валяная обувь, производство мебели.

Численность занятых в экономике - 8,010 тыс. человек (0,8% общего числа занятых в экономике края). Уровень безработицы в 2017 году составил 2,3%.

Среднемесячные доходы на душу населения в 2017 году составили 13,9 тыс. руб., рост к уровню прошлого года 1,1%. Среднемесячная зарплата 1 работника (по оценке) в 2017 году составила 16,5 тыс. руб., и выросла к уровню прошлого года на 1,9 %. По крупным и средним организациям заработная плата возросла на 5 % и составила 19,3 тыс.руб.

Демографические характеристики

Среднегодовая численность населения района составила 22,267 тыс. человек (1% населения края). По численности населения район входит в первую двадцатку муниципальных районов края.

1.7. Особенности образовательной системы

Образовательная политика в Мамонтовском районе является частью социальной политики. В 2017 году в районе продолжалась комплексная модернизация всей системы образования, по всем основным ее направлениям районом достигнуты определенные результаты. Все эти достижения - результат напряженной работы не только работников образования, но и многих других ведомств, депутатов, Администрации района, родительской общественности.

Деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений направлена на обеспечение равных условий получения общего образования для всех обучающихся независимо от социального статуса и места проживания.

Одним из факторов, влияющих на повышение качества образовательных услуг, является инновационная деятельность. Инновационные проекты, реализуемые школами района, направлены и на обеспечение условий для получения образования детьми с разными образовательными возможностями.

Показатели	2016	2017
Количество образовательных организаций	27	15
Количество образовательных организаций, представивших проекты	10	13
Количество проектов, получивших поддержку	13	18

Решению задачи обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства детей способствует реализация краевого проекта развития дистанционного образования школьников. В 2016-2017 учебном году дистанционное обучение организовано

на базе 5 школ, что составляет 29% от общего количества школ (2011 год - 1 школа или 5,8%; 2012-2014 гг. - 4 школ или 23,5%, 2015-2016 гг. – 5 школ).

Обеспечению доступности получения качественного общего образования в значительной степени способствует работа по организации подвоза школьников к месту обучения. В базовые школы ежедневно подвозится 37 учеников в 2 школах.

В Мамонтовском районе осуществляется системная работа по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В 2016-2017 учебном году 74,7% всех обучающихся обучаются по новым образовательным стандартам.

Обновлено содержание образовательных программ, создается соответствующая образовательная среда и материально-технические условия, разработаны различные варианты организации внеурочной деятельности, организовано повышение квалификации, обеспечивается постоянное методическое сопровождение.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В целях обеспечения эффективной и скоординированной работы по реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» постановлением Администрации края от 27.02.2013 № 97 был утвержден поэтапный план мероприятий («дорожная карта») по ликвидации очередей в дошкольные учреждения и обеспечению доступности дошкольного образования в Алтайском крае.

Для обеспечения равенства доступа к качественному дошкольному образованию, обеспечения единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам освоения в системе дошкольного образования реализуется ФГОС ДО. В целях эффективной организации деятельности по реализации ФГОС ДО осуществляется методическое сопровождение.

Контингент

По состоянию на 01.12.2017 года в системе «Е-услуги. Образование» зарегистрировано 267 очередников в возрасте от 0 до 7 лет, из них 136 встали на очередь в текущем году (125 зарегистрировались при личном обращении в комитет по образованию, 11 человек зарегистрировались через портал). Право на первоочередное или внеочередное распределение подтвердили 43 ребенка.

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 в части принятия мер, направленных на ликвидацию очередности и максимальный охват детей местами в ДОО – исполнен. Во всех муниципальных дошкольных учреждениях района проблема доступности дошкольным образованием для детей в возрасте от 3 до 7 лет – решена. В этом году путевки в детский сад получили 256 человек, в возрасте от 1,5 до 3 лет – 195 детей.

На 01.12.2017 года на территории Мамонтовского района проживают 1595 детей в возрасте от 0 до 7 лет. Услугами дошкольного образования охвачено 940 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, что составляет 59 % от общего количества детей в этом возрастном диапазоне (на 2 % выше показателя 2016 года), при этом 246 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – 26%. Услугами консультационных пунктов обеспечены 68 детей. За 2017 год консультационными пунктами образовательных учреждений было проведено 106 индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования детей.

Запланированный показатель на 2017 год по охвату детей в возрасте от 1,5 до 7 лет не достигнут на 1%. Это связано с увеличением количества детей, зачисленных в консультационные пункты.

В целях совершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в образовательных учреждениях, созданию условия, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости проводится сезонная профилактика. Но проблема по сохранению и укреплению здоровья детей остается до сих пор. Анализ посещения ДОО района за 10 месяцев 2017 года показал, что в среднем каждый ребенок посещал детский сад 13 дней в месяц (среднее количество рабочих дней в месяце – 22).

Кадровое обеспечение

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника (далее – «показатель») в 2017 году составляет 20 детей.

Повышение заработной платы педагогическим работникам дошкольного образования осуществлялось в рамках реализации Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании Алтайского края в 2017 году составило 78,6%.

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2017 году проводились оптимизационные процедуры посредством укрупнения юридических лиц через реорганизацию в форме присоединения к опорным школам и детским садам малочисленных детских садов, которые после реорганизации продолжили деятельность в статусе филиалов или структурных подразделений общеобразовательных организаций.

На начало 2017 года в Мамонтовском районе функционировало 11 дошкольных образовательных учреждений и 5 дошкольных групп при школах. В ходе реорганизации сети образовательных учреждений на конец 2017 года образование детей по программам дошкольного образования осуществляется в 2 детских садах, 1 филиале и 13 структурных подразделениях.

В 2017 году к требующим капитального ремонта были отнесены здания 11% ДОО. Здание Кадниковского детского сада «Сказка» филиала МКДОУ детский сад «Березка» находится в аварийном состоянии.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций в расчете на 1 воспитанника в среднем по Мамонтовскому району составляет 8,5 кв. метров.

Показатель «Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций» в 2017 году остается стабильным – 100%.

Физкультурными залами обеспечены 75% ДОО. Плавательных бассейнов в ДОО нет.

Персональные компьютеры в ДОО для детей не доступны. Компьютерное оборудование используют административные работники и педагогический коллектив.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В районе создаются условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

На базе МКОУ детский сад «Радуга» организована работа группы кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья, которую посещают 7 детей. 7 детей-инвалидов (детей с ОВЗ) дошкольного возраста зачислены в консультационный пункты. Родители (законные представители), обучающие и воспитывающие детей-инвалидов на дому самостоятельно, получают методическую помощь и поддержку на базе КП ДОО и соответствующую компенсацию за счет средств краевого бюджета.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника, составляет 23,2 тыс.руб.

Выводы

Задачи следующего года:

- увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образовательного учреждения до 62%;
- сохранение и укрепление здоровья детей через создание условий их безопасного комфортного пребывания в дошкольных образовательных учреждениях, внедрение

здоровьесберегающих технологий, обеспечение оптимальным питанием высокого качества, соответствующим возрастным и физиологическим потребностям детей.

- обеспечение детям, имеющим проблемы в развитии, гарантированного права на получение бесплатного, соответствующего их развитию образования через сохранение дифференциации сети дошкольных образовательных учреждений и организации их социальной адаптации на основе специальных психолого-педагогических подходов.

- обеспечение 100% введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования, и сопровождение реализации федерального стандарта.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В Мамонтовском районе проводится целенаправленная работа по повышению доступности качественного общего образования независимо от места проживания детей.

По итогам 2016-2017 учебного года общая успеваемость составила 97,6%. На повторный год обучения оставлены 9 обучающихся. Качественная успеваемость составила 47%.

Сведения об успеваемости в образовательных учреждениях

Показатели / учебный год	2016-2017
Успеваемость, %	97,6
Качество знаний (на «4» и «5»), %	47%
Оставлено на повторный курс обучения, чел.	9

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников за предыдущий учебный год, мониторинг и анализ результатов учебной деятельности за каждую четверть, проведение в течение года тренировочно-срезовых работ по основным предметам с целью корректировки знаний учащихся, ликвидации пробелов знаний, объективной оценки собственных знаний учащимися позволило добиться следующих результатов:

В 2016-2017 учебном году образовательные программы основного общего образования осваивали 234 девятиклассников, из них выпускников с ограниченными возможностями здоровья – 13 человек. Допущено к государственной (итоговой) аттестации 228 человек. Из 228 выпускников девятых классов 219 получили аттестаты об основном образовании, из них 19 с отличием.

Образовательные программы среднего общего образования осваивали 84 одиннадцатиклассника. Допущено к государственной (итоговой) аттестации 84 выпускников. Успешно сдали экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании все 84 выпускника. Средний балл по району выше краевого.

Продолжено развитие районной системы сопровождения одаренных школьников в соответствии с Концепцией развития региональной системы работы с одаренными детьми в Алтайском крае и межведомственным планом работы с одаренными (талантливыми) детьми Мамонтовском районе. Ежегодно 2-3 школьника общеобразовательных учреждений нашего района получают именную премию Губернатора Алтайского края.

Выявлению и развитию интеллектуальных способностей учащихся способствует проведение в районе предметных олимпиад. Следует отметить положительную динамику числа участников муниципального этапа предметных олимпиад.

Результаты участия школьников в предметных олимпиадах в 2017 году

Предмет	Математика	Химия	Физика	Английский язык	Немецкий язык	Русский язык	Литература	История	Обществознание	География	Биология	Экология	Итого по району
Участники	22	27	20	10	15	25	15	17	30	27	23	20	251
Победители и призеры	8	13	7	10	9	13	7	9	11	10	7	14	118
В край отправлено	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2

Контингент

В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях Мамонтовского района обучалось 2408 человек. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием к численности детей в возрасте 7-17 лет составил 99,42%.

Общее количество учащихся общеобразовательных организаций района, обучающихся в соответствии с ФГОС равно 2408 школьников. Удельный вес в общей численности составляет 52,1%.

В Мамонтовском районе отсутствуют общеобразовательные организации, ведущие занятия в три смены. В 10 образовательных организациях все школьники обучаются только в первую смену. МКОУ «Мамонтовская СОШ» ведёт обучение в две смены, общеобразовательная организация включена в перспективный план по сокращению числа школьников, обучающихся во вторую смену. В 2017 году во вторую смену обучается 5,7% школьников 1-11 классов, что на 7% меньше, чем в 2016 году.

Профильное обучение реализуется в 5 школах района (МКОУ «Мамонтовская СОШ», МКОУ «Чернокурьянская СОШ», МКОУ «Островновская СОШ», МКОУ «Корчинская СОШ», МКОУ «Малобутырская СОШ»). Охват школьников 10-11 классов профильными программами обучения составляет 6,2%.

Кадровое обеспечение

Численность обучающихся общеобразовательных организаций района в расчете на 1 педагогического работника (далее – «показатель») в 2017 году составляет 3,16%.

Доля учителей в возрасте до 35 лет в школах района на начало 2017-2018 учебного года – 27,4% (на начало 2016-2017 учебного года – 25,6%).

Повышение заработной платы педагогическим работникам общего образования осуществлялось в отчетном году рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

С целью реализации положений названного Указа на повышение заработной платы педагогических работников учреждений общего образования в объеме субвенции на общее образование в 2017 году предусмотрены средства на стимулирование инновационной деятельности.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднему доходу от трудовой деятельности в Мамонтовском районе в 2017 году составило 95%.

Сеть образовательных организаций

С целью обеспечения социально востребованного уровня доступности и качества образования в сочетании с его экономической эффективностью осуществлены изменения структуры сети общеобразовательных организаций. В ходе реорганизации в форме присоединения 4 общеобразовательных организации стали филиалами.

В 2017 году сеть общеобразовательных организаций Мамонтовского района представляли 11 школ и 6 филиалов, из них 14 средних общеобразовательных школ, 2 основных общеобразовательных школы, 1 начальная общеобразовательная школа.

В 2017 году к требующим капитального ремонта были отнесены здания 13% ОО. Зданий ОО, находящихся в аварийном состоянии, нет.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося в среднем по Мамонтовскому району составляет 18,2 кв. метра.

Показатель «Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций» в 2017 году остается стабильным – 100%.

В 2016 году число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 15. В свою очередь, число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся, имеющих доступ к сети «Интернет» в 2017 году составило 10. В 2017 году была проведена работа по увеличению скорости доступа к сети Интернет общеобразовательных организаций района. Средняя скорость доступа к сети Интернет увеличилась до 2048 Кбит/с (в 2016 г. - 1024 Кбит/с). Однако в большинстве школ по-прежнему скорость остается низкой в связи с отсутствием технической возможности увеличения скорости. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше составляет 56%.

Сохранение здоровья

Во всех общеобразовательных организациях района организовано горячее питание. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 96%. %. **Физкультурные залы имеются во всех школах, в 2-х из них требуется капитальный ремонт.** Плавательные бассейны отсутствуют.

Обеспечение безопасности

Во всех образовательных организациях района имеются пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, «тревожная кнопка». Охраной образовательные организации не обеспечены. Система видеонаблюдения имеется в 13% ОО.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В Мамонтовском районе образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов ведется по нескольким направлениям: обучение в общеобразовательных организациях, индивидуальное обучение на дому. В 2016 году в общеобразовательных организациях района получали общее образование 124 ребенка с ОВЗ.

Качество образования

В 2016-2017 учебном году образовательные программы основного общего образования осваивали 234 девятиклассников, из них выпускников с ограниченными возможностями здоровья – 13 человек. Допущено к государственной (итоговой) аттестации

228 человек. Из 228 выпускников девярых классов 219 получили аттестаты об основном образовании, из них 19 с отличием. Результаты обязательных экзаменов следующие. Экзамен по русскому языку сдавали 228 обучающихся. Успеваемость составила 97,9%. На «4» и «5» сдали 65,3% девятиклассников. Успеваемость по математике составила 95,3%. Сдали на «4» и «5» - 45,6%.

Результаты обязательных экзаменов в форме единого государственного экзамена следующие. Образовательные программы среднего общего образования осваивали 84 одиннадцатиклассника. Допущено к государственной (итоговой) аттестации 84 выпускников. Успешно сдали экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании все 84 выпускника.

Средний балл по району выше краевого:

Предмет	Средний балл по району 2016	Средний балл по краю 2016	Средний балл по району 2017	Средний балл по краю 2017
Русский язык	68,36	66,27	68,85	68,82
Математика профильная	47,51	43,95	41,27	41,38
Математика базовая	4,29	4,16	4	4,14
Химия	52,23	49,55	52,13	52,18
Информатика	55,86	55,89	62,00	58,25
География	74	55,11		
Биология	62,64	52,45	56,13	49,63
Обществознание	55,75	54,19	53,56	53,97
История	54,21	50,17	60,42	51,22
Физика	43,36	46,96	49,50	50,46
Английский язык	69	60,57	62	64,27
Литература	64	56,22	62,75	59,76

В ЕГЭ по русскому языку и математике участвовало 84 выпускника. По русскому языку все преодолели установленный минимум, 15 выпускников набрали свыше 80 баллов. Средний балл по русскому языку составил по району 68,85, что выше краевого на 0,3 балла. Максимальный балл 98 баллов по русскому языку набрали двое обучающихся из Малобутырской СОШ и Мамонтовской СОШ.

В ЕГЭ по математике участвовало 52 выпускников. Из 52 выпускников преодолели установленный минимум (27 баллов) все выпускники.

По результатам ЕГЭ по математике средний балл по району составил 41,27, что ниже краевого на 0,11. Но в 3 ОО района средний балл выше краевого. Это в Мамонтовской СОШ (43,27 баллов), Крестьянской СОШ (41,43 балла), Малобутырской СОШ (56 баллов), обучающийся Мамонтовской СОШ набрал 82 балла.

Анализируя итоги сдачи выпускниками ЕГЭ нельзя не сказать о результатах сдачи предметов по выбору.

Выпускники Мамонтовской СОШ, набравшие максимальное количество баллов: по информатике и ИКТ (83 балла), по химии 63, по физике (85 баллов), по литературе 73 балла, по английскому языку 83 балла и по истории 84 балла.

По итогам 2016-2017 учебного года среди 84 выпускников 11-х классов 11 обучающихся награждены Золотой медалью «За особые успехи в учении».

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося, составляет 52,7 тыс.руб.

Выводы

Задачи следующего года:

- создание необходимых условий для реализации ФГОС;
- повышение качества предметного образования и предупреждения неуспеваемости обучающихся;
- совершенствование системы поиска, отбора, поддержки и развития талантливой молодежи;
- проведение работы по увеличению доли молодых специалистов.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование рассматривается как социальный институт, способствующий раскрытию творческих талантов, спортивных способностей и исследовательских компетенций детей.

В целях обеспечения исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части увеличения к 2020 году численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, до уровня не ниже 70% в Мамонтовском районе реализуются подпрограмма 2 «Развитие общего и дополнительного образования в Мамонтовском районе» муниципальной программы Мамонтовского района «Развитие образования и молодежной политики в Мамонтовском районе» на 2015–2020 годы», утвержденной постановлением Администрации Мамонтовского района от 07.11.2014 № 681.

Контингент

В Мамонтовском районе проживает 3415 детей в возрасте от 5 до 18 лет. В 2017 году услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационноправовой формы и формы собственности (включая учреждения дополнительного образования сферы образования культуры, спорта и молодежной политики, негосударственного сектора, общеобразовательные организации) получали 1807 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 53% общей численности детей этого возраста.

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности, в процентах

Направленность программ	Процентное соотношение
Образовательные организации системы образования	
Техническая направленность	5,3
Художественная направленность	30
Туристско-краеведческая направленность	1,6
Естественнонаучная направленность	4,6
Социально-педагогическая направленность	10,6
Физкультурно-спортивная направленность	21,3
Детская юношеская спортивная школа	15,9
Хореографическая школа, школа искусств	11,5

В Мамонтовском районе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность обучаться по дополнительным общеразвивающим программам. В 2017 году численность обучающихся в дополнительном образовании составила: детей с ограниченными возможностями здоровья – 136 человек. Дети с инвалидностью по программам дополнительного образования не обучались. Охват составил 75,5% от общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в районе. В общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 7,5 %, детей-инвалидов – 0%.

Кадровое обеспечение

В 2017 году в организациях дополнительного образования преподавали 26 педагогических работников, в том числе внешних совместителей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей (с учетом учреждений культуры и спорта) к среднемесячной заработной плате в Мамонтовском районе в 2017 году составило 71,4%.

Сеть образовательных организаций

В системе образования организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, является МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ». Филиалов нет. Здание ОДО в аварийном состоянии не находится, капитального ремонта не требуется.

Материально-техническое и информационное обеспечение

На одного обучающегося приходится 4 кв. метров площади всех помещений ОДО.

В здании ОДО имеется водопровод, центральное отопление, канализация. Созданы условия пожарной безопасности (имеются пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, «тревожная кнопка»). Охраной и системой видеонаблюдения в 2017 году организация не обеспечена.

Персональные компьютеры в ОДО для детей не доступны. Компьютерное оборудование используют административные работники и педагогический коллектив.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в организацию дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося, составляет 3,9 тыс.руб.

Выводы

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» основная задача на 2017 года – увеличение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, до уровня не ниже 70%.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Анализ результатов 2017 года выявил ряд проблем в развитии системы образования района:

- соотношения средней заработной платы в общем образовании и средней заработной платы по экономике региона не соответствует целевому показателю;
- доля педагогических работников предпенсионного и пенсионного возраста - 13%.
- значительное количество зданий школ и детских садов требуют капитального ремонта;
- не соответствуют современным требованиям и значительное число спортивных сооружений наших образовательных организаций;
- есть нарушения температурного режима;
- система безопасности образовательных организаций требует вложений, принятия дополнительных и неотложных мер.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Основные направления деятельности в 2017 году:

Выполнение Указов и поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина, решений заседания Госсовета по вопросам совершенствования системы общего образования.

Реализация ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых обучающихся.

Организация работы по привлечению в систему общего образования молодых специалистов.

Повышение уровня повышения психолого-педагогической компетентности педагогических работников.

Развитие сети образовательных организаций, реализующих инновационные программы.

Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.

II. Показатели мониторинга системы образования

№	Раздел / подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	2/2.1.	1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	%	100	100	100	100	100
2	2/2.1.	1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	%	59	57	57	58	60,3
3	2/2.1.	1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	0	0	0	0	0
4	2/2.1.	1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	2,23	2,5	1,6	1,6	0,7
5	2/2.1.	1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	%	2	2	2,2	2,1	2,1
6	2/2.1.	1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	59,2	78,3	83,6	85	78,6
7	2/2.1.	1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	кв. м.	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
8	2/2.1.	1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе	%	100	100	100	100	100

№	Раздел / подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
		дошкольных образовательных организаций: водоснабжение; центральное отопление; канализацию.						
9	2/2.1.	1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	75	75	75	75	75
10	2/2.1.	1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	0	0	0	0	0
11	2/2.1.	1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	0	0	0	0	0
12	2/2.1.	1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	0	0	1	0	0
13	2/2.1.	1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	0,2	0,3	1	0,7	0,6
14	2/2.1.	1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт , в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100	100	100	100	100
15	2/2.1.	1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	кол-во	25	28	27,5	26	32
16	2/2.1.	1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	кол-во	16	16	11	11	2
17	2/2.1.	1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	%	106	100	68,75	100	18
18	2/2.1.	1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тыс. руб.	56,1	64,2	64,2	64,4	23,2
19	2/2.1.	1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	%	0	0	0	0	0
20	2/2.1.	1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания	%	0	0	0	0	6

№	Раздел / подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
		которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций						
21	2/2.1.	1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	12,5	12,5	31,5	11	11
22		2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	%	99,7	99,36	99,39	99,41	99,42
23	2/2.2.	2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	%	30,7	45,75	51,8	51,3	52,1
24	2/2.2.	2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	%	23,5	8,9	12,8	9,5	5,7
25	2/2.2.	2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	%	0	0	0	0	0
26	2/2.2.	2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	%	7,4	7,9	7,8	7,9	8
27	2/2.2.	2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	%	30	28	26,8	25,6	27,4
28	2/2.2.	2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	99,1	93,9	94,2	93,9	95
29	2/2.2.	2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося;	кв.м	18,49	18,2	18,2	18,2	18,2

№	Раздел / подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
30	2/2.2.	2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций;	%	100	100	100	100	100
31	2/2.2.	2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций;	единицы	12,3	13,6	14	14	15
32	2/2.2.	2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	%	5,8	18,5	18,5	47	56
33	2/2.2.	2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	%	2,5	100	100	100	100
34	2/2.2.	2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	%	1,6	44,74	41,7	31,9	25,6
35	2/2.2.	2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: - математика - русский язык	балл	48,15 62,98	14,9 30,3	17,64 33,34	14,6 30,3	15,8 31,2
36	2/2.2.	2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА.	%	0	0	2,9	2,3	1,6
37	2/2.2.	2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	94,5	95	95,3	93,8	96
38	2/2.2.	2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	0	0	0	0	0

№	Раздел / подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
39	2/2.2.	2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	76,5	87,5	93,3	100	100
40	2/2.2.	2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0	0	0	0	0
41	2/2.2.	2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	кол-во	17	16	16	15	11
42	2/2.2.	2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций	кол-во	100	94,1	100	93,75	73,3
43	2/2.2.	2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тыс. руб	69,4	63,6	61	63,6	52,7
44	2/2.2.	2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	0	0	0	0	0
45	2/2.2.	2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	11,7	11,7	11,7	100	100
46	2/2.2.	2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	64,7	66	66	100	100
47	2/2.2.	2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	%	100	100	100	100	100
48	2/2.2.	2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	0	0	0	0	0
49	2/2.2.	2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	%	5,9	6,3	13	13	13
50	2/2.2.	2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	5,9	12,6	6,6	0	0
51	2/2.2.	2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	кол-во	29,1	31,5	31,5	13	13

№	Раздел / подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
52	2/2.3.	5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования , в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	%	38,8	40,1	43,62	40,1	53
53	2/2.3.	5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	%	0	0	0	0	7,5
54	2/2.3.	5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	%	0	0	0	0	0
55	2/2.3.	5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	%	47,1	68	75,2	68	71,4
56	2/2.3.	5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	кв.м.	4	4	4	4	4
57	2/2.3.	5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.		100	100	100	100	100
58	2/2.3.	5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования.	единицы	0	0	3	3	3
59	2/2.3.	5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	единицы	1	1	1	1	1
60	2/2.3.	5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	%	100	100	100	100	100
61	2/2.3.	5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на	тыс. руб	10,2	5,4	4,28	5,4	3,9

№	Раздел / подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
		одного обучающегося.						
62	2/2.3.	5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	%	0	0	0	0	0
63	2/2.3.	5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	0	0	0	0	0
64	2/2.3.	5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	100	100	100	100	100
65	2/2.3.	5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	кол-во	100	100	100	100	100
66	2/2.3.	5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	кол-во	0	0	0	0	0