

Утвержден приказом комитета по образованию от 13.09.2016 № 127-р

Председатель комитета по образованию

*Т.Е. Чибрякова*

Т.Е. Чибрякова



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МАМОНТОВСКОГО  
РАЙОНА ЗА 2015 ГОД**

## Раздел 1

### АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МАМОНТОВСКОГО РАЙОНА

#### 1.1. Вводная часть

Мамонтовский район занимает территорию 2305,2 км<sup>2</sup> (около 1,3% территории Алтайского края). Среднегодовая численность населения района составляет 22,465 тыс. человек (1% населения края), в том числе 10,475 тыс. мужчин и 12,040 тыс. женщин. Численность занятых в экономике - 8,236 тыс. человек (0,8% общего числа занятых в экономике края). Уровень безработицы на 01.01.2016 года составил 2,1%. По численности населения район входит в первую двадцатку муниципальных районов края.

Управление в сфере образования на территории Мамонтовского района осуществляет комитет Администрации Мамонтовского по образованию, председатель комитета по образованию - Чибрякова Татьяна Евгеньевна, контактные данные - т. 8(38583)22446, эл. адрес – [mamontobr@mail.ru](mailto:mamontobr@mail.ru), официальный сайт - <http://mmnsite.ucoz.ru/>

В 2015 году в районе реализовывалась ведомственная целевая программа «Развитие образования в Мамонтовском районе» на 2015-2020 годы, утвержденная постановлением Администрации Мамонтовского района от 07.11.2014 № 681.

Анализ развития системы образования за 2015 год проведен на основании показателей, утвержденных приказом Минобрнауки от 15.01.2014 № 14, показателей ведомственной целевой программы «Развитие образования в Мамонтовском районе» на 2012-2014 годы, индикативного плана социально-экономического развития муниципального образования Мамонтовский район Алтайского края на 2015 год, муниципального плана (дорожной карты) «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования» на 2013-2018 г., Комплекса мер по модернизации общего образования до 2020 года.

#### 1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В прошедшем году в Мамонтовском районе продолжалась комплексная модернизация всей системы образования, по всем основным ее направлениям районом достигнуты определенные результаты. Все эти достижения - результат напряженной работы не только работников образования, но и многих других ведомств, депутатов, Администрации района, родительской общественности.

Произошли изменения в системе информатизации образования района, теперь во всех детских садах есть компьютер, МФУ, все ОУ подключены к сети Интернет, 18,5% ОУ имеют скорость свыше 1 Мбит/с и выше.

В целях поддержки инновационного движения педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, распространения педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему образования, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов в районе проведен конкурс «Воспитатель года - 2015», победителем которого признана воспитатель МБДОУ «Тополек» с. Костин Лог Юлия Овсянникова.

В Мамонтовском районе программы общего образования реализовывали 15 общеобразовательных школ с двумя филиалами.

Деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений направлена на обеспечение равных условий получения общего образования для всех обучающихся независимо от социального статуса и места проживания. Решение этой задачи в районе осуществляется путем организации работы базовых школ и школьных округов, создания сети инновационных учреждений различного вида.

#### **Динамика развития сети инновационных образовательных учреждений**

Показатели	2012 г.	2013 г.	2014	2015
Количество образовательных учреждений	32	33	32	27
Количество школьных округов	4	4	4	4
Количество базовых школ школьных округов	4	4	4	4
Количество инновационных площадок	0	3	4	2
Ресурсный центр Каменского округа	0	1	1	0
Стажерская площадка Каменского	0	1	2	2
Муниципальная пилотная пло-	0	1	1	1

В Мамонтовском районе осуществляется системная работа по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В 2014-15 учебном году 51,8 % всех обучающихся обучаются по новым образовательным стандартам.

Обновлено содержание образовательных программ, создается соответствующая образовательная среда и материально-технические условия, разработаны различные варианты организации внеурочной деятельности, организовано повышение квалификации, обеспечивается постоянное методическое сопровождение.

100% общеобразовательных учреждений для оценки дос-

тижений учащихся используют проектные, творческие, исследовательские работы. 52 % общеобразовательных учреждений используют механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.).

Решению задачи обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства детей способствует реализация краевого проекта развития дистанционного образования школьников. В 2015-2016 учебном году дистанционное обучение организовано на базе 5 школ, что составляет 29% от общего количества школ (2011 год - 1 школа или 5,8%; 2012 -2014 год - 4 школ или 23,5%)

Обеспечению доступности получения качественного общего образования в значительной степени способствует работа по организации подвоза школьников к месту обучения. В базовые школы ежедневно подвозится 34 ученика в 2 школах.

В учреждении дополнительного образования «Мамонтовский ДЮОЦ» в 2015 году занималось около 680 человек, что составляет 29,8% от общего количества обучающихся. Кроме того, программы дополнительного образования детей реализуют общеобразовательные организации, учреждения системы физической культуры и спорта и культуры. В учреждениях всех ведомств занимается 40 % школьников.

Процесс модернизации общего образования затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию воспитания в современной школе.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Для осуществления организационной, координационной, экспертной и методической работы по актуальным вопросам воспитания в школах создано районное профессиональное объединение классных руководителей общеобразовательных учреждений.

В районе курсы повышения квалификации прошли 100% руководящих и педагогических работников Мамонтовского района. 74% педагогов и руководителей аттестовано на первую и высшую категории.

В 2015 году % отдохнувших и оздоровленных детей составил 74, что на 8% больше по сравнению с прошлым годом.

### 1.3. Выводы и заключения

В районе организована работа 19 районных методических объединений учителей-предметников, заместителей директоров по ВР и УВР, школьных библиотекарей, педагогов-психологов, классных руководителей, воспитателей ДОУ. С 2014 года в районе организована работа трех новых методических объединений: классных руководителей, завучей по учебной работе и педагогов-психологов (приказ комитета по образованию от 12.09.2014г. № 164-р).

В конкурсе «Учитель года – 2015» приняли участие 8 педагогов из Мамонтовской, Островновской, Крестьянской, Чернокурьянской, Ермачихинской, Корчинской, Малобутырской школ.

Анализ состояния системы образования Мамонтовского района по показателям, утвержденным приказом Минобрнауки от 15.01.2014 № 14, свидетельствует о том, по отдельным показателям имеется положительная динамика по сравнению с 2014 годом.

Целевые показатели по количеству обучающихся на 1 педагога, закрепленные в «дорожной карте» на 2015 год, выполнены.

Показатель по охвату детей дошкольного возраста услугами дошкольного образования выше среднего краевого показателя. За три года существенно изменилась материально-техническая база, увеличилось количество компьютеров, используемых в учебном процессе. Увеличился до 74% охват детей летним отдыхом. В 5 школах района реализуется краевой проект по внедрению дистанционного образования. Анализ результатов 2015 года выявил ряд проблем в развитии системы образования района:

- Соотношение средней заработной платы в дошкольном и дополнительном образовании и средней заработной платы по экономике региона не соответствует целевому показателю;
  - Доля педагогических работников предпенсионного и пенсионного возраста - 14%.
  - значительное количество зданий ДОУ, школ, требуют капитального ремонта;
  - не соответствуют современным требованиям и значительное число спортивных сооружений наших образовательных учреждений;
- есть нарушения температурного режима;  
требует вложений, принятия дополнительных и неотложных мер и система безопасности наших ОУ.

## Раздел 2

### ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	%	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	%	64
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	0
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	1,6
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,2
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	%	83,6
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	м <sup>2</sup>	8,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	%	100

центральное отопление;	%	100
канализацию.	%	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	75
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	2,5
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	1
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	1
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	27,5
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	%	68,8
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	Тыс.руб	64,2
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	%	0
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	20
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		

<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	%	99,39
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	%	51,8
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	%	12,8
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		0
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	человек	26,8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	%	94,2
из них учителей.	%	94
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	м <sup>2</sup>	18,2
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	%	100



центральное отопление;	%	100
канализацию.	%	100
<b>2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:</b>		
всего;	штук	14
имеющих доступ к Интернету.	штук	8,63
<b>2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.</b>		
	%	18,5
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
<b>2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.</b>		
	%	100
<b>2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.</b>		
	%	41,7
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.</b>		
		1,57
<b>2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:</b>		
по математике;	балл	43,54
по русскому языку.	балл	68,43
<b>2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:</b>		
по математике;	балл	17,64
по русскому языку.	балл	33,34
<b>2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образо-</b>		

вания, сдававших ЕГЭ:		
по математике;		0
по русскому языку.		0
<b>2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:</b>		
по математике;	%	2,9
по русскому языку.		0
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	%	95,3
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	93,3
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	0
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	%	100
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	Тыс. руб.	61
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	%	0
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	0

2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	0
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	%	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	13
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	6,6
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	31,5
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	%	43,62
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	%	100
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	%	75,2
<b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	кв. м.	4
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных ор-		

ганизаций дополнительного образования:		
водопровод:	%	100
центральное отопление;	%	100
канализацию.	%	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	3
имеющих доступ к Интернету.	единица	1
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	%	100
<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тыс. руб.	4,28
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	%	0
<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	0
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капи-	%	0

тального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.		
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>		
<b>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>		
<b>10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</b>		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	100