



Утвержден
приказом комитета по образованию
от 24.10.2017 г. №180р
Председатель комитета по образованию
Т.Е. Чибрякова Т.Е. Чибрякова

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МАМОНТОВСКОГО
РАЙОНА ЗА 2016 ГОД**

Раздел 1

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МАМОНТОВСКОГО РАЙОНА

1.1. Вводная часть

Мамонтовский район занимает территорию 2305,2 км² (около 1,3% территории Алтайского края). Среднегодовая численность населения района составила 22,465 тыс. человек (1% населения края), в том числе 10,475 тыс. мужчин и 12,040 тыс. женщин. Численность занятых в экономике - 8,236 тыс. человек (0,8% общего числа занятых в экономике края). Уровень безработицы на 01.01.2017 года составил 2,0%. По численности населения район входит в первую двадцатку муниципальных районов края.

Управление в сфере образования на территории Мамонтовского района осуществляет комитет Администрации Мамонтовского по образованию, председатель комитета по образованию - Чибрякова Татьяна Евгеньевна, контактные данные - т. 8(38583)22446, эл. адрес – mamontobr@mail.ru, официальный сайт - <http://mmnsite.ucoz.ru/>

В 2016 году в районе реализовывалась ведомственная целевая программа «Развитие образования в Мамонтовском районе» на 2015-2020 годы, утвержденная постановлением Администрации Мамонтовского района от 07.11.2014 № 681.

Анализ развития системы образования за 2016 год проведен на основании показателей, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 15.01.2014 №14, показателей ведомственной целевой программы «Развитие образования в Мамонтовском районе» на 2015-2020 годы, индикативного плана социально-экономического развития муниципального образования Мамонтовский район Алтайского края на 2016 год, муниципального плана (дорожной карты) «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования» на 2013-2018 г., Комплекса мер по модернизации общего образования до 2020 года.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В прошедшем году в Мамонтовском районе продолжалась комплексная модернизация всей системы образования, по всем основным ее направлениям районом достигнуты определенные результаты. Все эти достижения - результат напряженной работы не только работников образования, но и многих других ведомств, депутатов, Администрации района, родительской общественности.

В Мамонтовском районе программы общего образования реализовывали 15 общеобразовательных школ с двумя филиалами, программы дошкольного образования - 11 детских садов и 5 дошкольных групп при школах.

Деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений направлена на обеспечение равных условий получения общего образования для всех обучающихся независимо

от социального статуса и места проживания. Решение этой задачи в районе осуществляется путем организации работы базовых школ и школьных округов, создания сети инновационных учреждений различного вида.

Динамика развития сети инновационных образовательных учреждений

Показатели	2012	2013	2014	2015	2016
Количество образовательных учреждений	32	33	32	27	27
Количество школьных округов	4	4	4	4	4
Количество базовых школ школьных округов	4	4	4	4	4
Количество инновационных площадок	0	3	4	2	2
Ресурсный центр Каменского округа	0	1	1	0	0
Стажерская площадка Каменского	0	1	2	2	2
Муниципальная пилотная площадка	0	1	1	1	1

В Мамонтовском районе осуществляется системная работа по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В 2015-2016 учебном году 84,5% всех обучающихся обучаются по новым образовательным стандартам.

Обновлено содержание образовательных программ, создается соответствующая образовательная среда и материально-технические условия, разработаны различные варианты организации внеурочной деятельности, организовано повышение квалификации, обеспечивается постоянное методическое сопровождение.

100% общеобразовательных учреждений для оценки достижений учащихся используют проектные, творческие, исследовательские работы. 52% общеобразовательных учреждений используют механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.).

Решению задачи обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства детей способствует реализация краевого проекта развития дистанционного образования школьников. В 2015-2016 учебном году дистанционное обучение организовано на базе 5 школ, что составляет 29% от общего количества школ (2011 год - 1 школа или 5,8%; 2012-2014 гг. - 4 школ или 23,5%).

Обеспечению доступности получения качественного общего образования в значительной степени способствует работа по организации подвоза школьников к месту обучения. В базовые школы ежедневно подвозится 35 учеников в 2 школах.

В учреждении дополнительного образования «Мамонтов-

ский ДЮЦ» в 2015-2016 учебном году занималось 680 человек. Кроме того, программы дополнительного образования детей реализуют общеобразовательные организации, учреждения системы физической культуры и спорта и культуры. В учреждениях всех ведомств занимается 40% школьников.

Процесс модернизации общего образования затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию воспитания в современной школе.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Для осуществления организационной, координационной, экспертной и методической работы по актуальным вопросам воспитания в школах создано районное профессиональное объединение классных руководителей общеобразовательных учреждений.

В 2016 году курсы повышения квалификации прошли 170 руководящих и педагогических работников Мамонтовского района, из них: учителя – 116 чел., руководители ОО – 16 чел., воспитатели – 36 чел, специалисты комитета по образованию – 2 чел., что 44,7% больше по сравнению с прошлым годом. 67,5% прошли курсы на базе АНОО «Дом учителя», 22,6 % при АК ИПКРО и 10,1% дистанционные курсы на базе других учебных заведений Алтайского края и других регионов. 68 педагогических и руководящих работников прошли курсы по теме «Современные подходы к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС». 10 руководящих работников образовательных учреждений прошли курсы повышения квалификации «Контрактная система в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд в соответствии с 44-ФЗ от 05.04.2013»

В 2016 году процедуру аттестации прошли 59 педагогов, из них:

- на 1 квалификационную категорию: 21 учитель, 2 педагога дополнительного образования и 9 воспитателей;
- на высшую квалификационную категорию: 19 учителей и 1 воспитатель;
- на соответствие занимаемой должности: 3 учителя и 4 педагога ДОУ.

В 2016 году было аттестовано 2 директора (1 – вновь назначенный руководитель) и 1 заместитель.

В 2016 году % отдохнувших и оздоровленных детей составил 76,1, что на уровне с прошлым годом.

В лагере «Чайка» отдохнуло 168 детей из Мамонтовского района и 4 учащихся в других лагерях Алтайского края, внесенных в краевой реестр загородных лагерей. 54 ребенка, находящихся в ТЖС отдохнули в лагере «Чайка» за счет средств федерального бюджета. 5 обучающихся, находящихся в ТЖС отдохнули в детском лагере «Trip – camp» в г. Феодосии рес. Крым с 26.08 по 09.08.2016г. В лагерях с дневным пребыванием отдохнуло 1024 ребенка. В краевых профильных сменах участвовало 16 детей из Мамонтовского района, в краевых санаториях оздоровлено – 9 чел., через организованные поездки – 35 уч., трудоустроено через ЦЗН – 100 подростков.

В районе организована работа 19 районных методических объединений учителей-предметников, заместителей директоров по ВР и УВР, школьных библиотекарей, педагогов-психологов, классных руководителей, воспитателей ДОУ. В течение года руководители РМО провели не менее 3-х заседаний. Заседания проводились в единый методический день в период школьных каникул. На заседаниях в 2016 году были рассмотрены следующие вопросы: «Методические приемы обучения детей с ОВЗ с учётом стиля освоения учебного материала», «Опыт реализации и проблемы внедрения ФГОС ООО», «Формирование универсальных учебных действий обучающихся на разных ступенях в соответствии с требованиями ФГОС» и т.д.

В 2016 году средства инновационного фонда были направлены на поддержку и распространение передового опыта. 10 школ района представили 15 проектов, из которых 13 получило поддержку членов комиссии. Средства инновационного фонда были направлены в школы на реализацию данных проектов.

С января 2016 года при комитете по образованию в районе действует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. В течение года состоялось 6 заседаний комиссии. Всего в ТПМПК прошли обследование – 60 детей, из них детей - инвалидов – 22. Дети раннего дошкольного возраста (от 0 до 3-х лет) – 2 ребенка. Дошкольного возраста от 3-х до 7 лет – 16 детей (из них инвалидов – 6). Дети от 7 до 11 лет – 35 (из них инвалидов – 12), от 11 до 18 лет – 7 детей (из них инвалидов – 2). Один ребенок с тяжелым нарушением речи направлен в ЦПМПК. Так же в ТПМПК прошли обследование дети-инвалиды, считавшиеся ранее не обучаемыми. По результатам обследования детей специалистами ТПМПК каждому ребенку с ОВЗ были определены специальные условия образования, основные направления коррекционной работы, рекомендована дальнейшая программа обучения:

1. Обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата – 3 ребенка.

2. Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжелыми наруше-

ниями речи - 2.

3. Обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития – 30 учащихся.

4. Обучение по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью – 22, с глубокой умственной отсталостью – 2.

5. Обучение по общеобразовательной программе рекомендовано – 1 ребенку.

1.3. Выводы и заключения

Анализ состояния системы образования Мамонтовского района по показателям, утвержденным приказом Минобрнауки от 15.01.2014 № 14, свидетельствует о том, по отдельным показателям имеется положительная динамика по сравнению с 2015 годом.

Целевые показатели по количеству обучающихся на 1 педагога, закрепленные в «дорожной карте» на 2016 год, выполнены.

Показатель по охвату детей дошкольного возраста услугами дошкольного образования выше среднего краевого показателя. За три года существенно изменилась материально-техническая база, увеличилось количество компьютеров, используемых в учебном процессе. Увеличился до 76,1% охват детей летним отдыхом. В 5 школах района реализуется краевой проект по внедрению дистанционного образования. Анализ результатов 2016 года выявил ряд проблем в развитии системы образования района:

- соотношение средней заработной платы в общем образовании и средней заработной платы по экономике региона не соответствует целевому показателю;
- доля педагогических работников предпенсионного и пенсионного возраста - 13%.
- значительное количество зданий ДОУ, школ, требуют капитального ремонта;
- не соответствуют современным требованиям и значительное число спортивных сооружений наших образовательных учреждений;
- есть нарушения температурного режима;
- система безопасности ОУ требует вложений, принятия дополнительных и неотложных мер.

Раздел 2

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	%	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	%	61
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	1,6
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,2
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	%	99,9
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	м ²	8,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образова-		

тельных организаций:		
водоснабжение;	%	100
центральное отопление;	%	100
канализацию.	%	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	75
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	0,7
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	26
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	%	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тыс. руб.	64,4
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	%	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	11
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	%	99,41
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	%	51,3
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	%	9,5
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	%	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	человек	28
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	человек	93,9
из них учителей.	человек	91,3
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	м ²	18,2
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	%	100
центральное отопление;	%	100

канализацию.	%	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	14
имеющих доступ к Интернету.	единица	9
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	%	47
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	%	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	%	31,9
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.		1,82
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	41,27
по русскому языку.	балл	68,85
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	баллы	14,6
по русскому языку.	баллы	30,3
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	%	0

по русскому языку.	%	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	%	2,3
по русскому языку.	%	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	%	93,8
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	%	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тыс.руб.	63,6
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	%	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в	%	100

общем числе общеобразовательных организаций.		
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	13
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	13
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	%	40,1
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	%	100 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	%	68
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	м ²	4
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	%	100
центральное отопление;	%	100

канализацию.	%	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	3
имеющих доступ к Интернету.	единица	1
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	%	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тыс. руб.	5,4
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	%	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	0
V. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		

10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	100