

**Порядок
распределения средств между бюджетами муниципальных
общеобразовательных организаций на стимулирование инновационной
деятельности**

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности (далее – «средств») между бюджетами муниципальных общеобразовательных организаций в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Мамонтовского района на 2019 год.

2. **Основной целью** использования средств инновационного фонда является **стимулирование деятельности педагогических работников и общеобразовательных организаций на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов**. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование общеобразовательных организаций, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края;

включенных в Банк лучших практик;

работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школах, находящихся в сложных социальных условиях;

осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов школьных округов;

участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней;

выполняющих функции муниципальных площадок по распространению передового опыта.

3. **Ожидаемыми результатами и эффектами** использования средств инновационного фонда в Мамонтовском районе в 2019 году являются:

создание и эффективная работа межшкольных профессиональных объединений учителей;

положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение;

снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;

положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;

положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;

развитие сетевого взаимодействия организаций муниципальной образовательной системы (школьных округов, организаций инновационной инфраструктуры);

снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации.

4. Распределение средств между муниципальными общеобразовательными учреждениями осуществляется в соответствии с решением муниципальной комиссии по инновационному фонду с учетом планируемых к реализации в 2019 году планов и проектов.

Инновационный фонд общеобразовательной организации формируется следующим образом:

4.1. Общеобразовательным организациям, являющимся муниципальными инновационными площадками, на реализацию одного проекта в 2019 году может быть выделено до 200 т.р. в соответствии с показателями по направлениям (таблица 1) и планируемыми результатами.

4.2. Общеобразовательным организациям на организацию деятельности творческих групп, клубов, методических объединений педагогов-предметников, заместителей директоров, педагогов-психологов в 2019 году выделяются средства в соответствии с показателями результативности (таблица 2).

5. Объем средств, выделяемых муниципальным общеобразовательным учреждениям, утверждается приказом комитета Администрации Мамонтовского района по образованию.

6. Средства являются частью фонда оплаты труда и используются на ежемесячные выплаты за высокие результаты и качество деятельности педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций, установленные локальными актами муниципальных общеобразовательных организаций. Средства распределяются не чаще, чем 2 раза в год.

7. Показатели результативности реализации инновационных проектов устанавливаются в соответствии с направлениями инновационной деятельности, определенными муниципальной комиссией по инновационному фонду. По каждому инновационному проекту могут устанавливаться дополнительные показатели результативности. Отчет о достижении планируемых результатов реализации инновационных проектов общеобразовательная организация предоставляет в муниципальную комиссию не реже двух раз в год: на 01.06.2019 и на 01.12.2019 год. По решению муниципальной комиссии по инновационному фонду

общеобразовательная организация представляет публичный отчет о реализации инновационных проектов на муниципальном совете руководителей ОО, августовской конференции педагогических работников, заседаниях муниципальных методических объединений.

8. Не более 5 % средств инновационного фонда муниципальной общеобразовательной школы, являющейся региональной инновационной площадкой системы образования Алтайского края (приказ Минобрнауки АК от 03.12.2018 г. № 1704), входящей в Банк лучших практик (приказ Минобрнауки АК от 21.12.2018 г. № 1896), участвующей в реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования в опережающем режиме, **могут распределяться между заместителями директоров, осуществляющими сопровождение инновационной деятельности по указанным направлениям.**

Критерии распределения средств между заместителями директоров устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом таблицы 3.

Директора ведущих школ, являющихся региональными инновационными площадками по тематике «повышение качества функционирования школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты», могут претендовать на средства инновационного фонда. Критерии оценки деятельности директоров разрабатываются на муниципальном уровне.

9. Порядок распределения средств инновационного фонда согласовывается с органами государственного общественного управления образованием (муниципальная комиссия по распределению инновационного фонда) и профсоюзом.

Таблица 1

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2019 году
между общеобразовательными организациями
муниципальных районов/городских округов, в соответствии с
заявленными направлениями расходования средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
I. Создание и эффективная работа межшкольных профессиональных объединений учителей			
1.	Создание и функционирование базовых при школах	создание и функционирование базовых при школах	

1	2	3	4
	межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа	межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа (<i>на текущий период без учета их количества</i>)	2 балла
2.	Доля педагогов школьных методических объединений, участвовавших в оценке профессиональной деятельности педагогических работников (аттестация, конкурсы и др.)	0 - 24 % от количества педагогов школьных методических объединений;	1 балл
		25 - 49 % от количества педагогов школьных методических объединений;	2 балла
		50 - 74 % от количества педагогов школьных методических объединений;	3 балла
		75 - 100 % от количества педагогов школьных методических объединений	4 балла
3.	Доля педагогов школьных (межшкольных) методических объединений, представивших свой опыт работы на окружном, муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровне (выступления, публикации)	0 – 24 % от количества педагогов школьных методических объединений;	1 балл
		25 - 49 % от количества педагогов школьных методических объединений;	2 балла
		50 - 74 % от количества педагогов школьных методических объединений;	3 балла
		75 – 100 % от количества педагогов школьных методических объединений	4 балла
<i>II. Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднеекраевое значение</i>			
4.	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем	значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднего значения по муниципалитету;	1 балл

1	2	3	4
	учебном году (методика расчета: $V_{ср} = \Sigma V_{инд}/N$, где $V_{инд}$ – индивидуальный балл каждого учащегося за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по 4 предметам выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднекраевого значения	2 балла 3 балла
5.	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 % - 49 % обучающихся; 50 % - 59 % обучающихся; 60 % - 75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
6.	Динамика среднего балла ЕГЭ по профильным предметам за последние 3 года	положительная	1 балл
III. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию			
7.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по всем предметам	100 %	3 балла
8.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам	100 %	2 балла
9.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по профильным предметам	100 %	2 балла
IV. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам			
10.	Доля старшеклассников (10- 11 классы) общеобразовательной организации, обучающихся по профильным образовательным программам	положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом; достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу; достижение среднекраевого показателя	1 балл 2 балла 3 балла

1	2	3	4
		(67,8%); превышение среднекраевого показателя (67,8%)	4 балла
11.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
<i>V. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)</i>			
12.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе; увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 3 балла 2 балла 4 балла
13.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по математике и русскому языку; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла

1	2	3	4
	<p>робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»</p>		
VI. Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации			
14.	<p>Работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении</p>	<p>доля педагогических работников, получающих стимулирующие выплаты за работу с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении (от числа педагогических работников, работающих с указанной категорией детей):</p> <p>24 % - 10 %; 49 % - 25 %; 74 % - 50 %; 100 % - 75 %</p>	<p>1 балл 2 балла 3 балла 4 балла</p>
15.	<p>Организация работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних</p>	<p>Снижение доли обучающихся, состоящих на всех видах учета</p>	<p>2 балла</p>

1	2	3	4
VII. Организация взаимодействия образовательных организаций в рамках школьных округов			
16.	Организация взаимодействия с дошкольными отделениями и организациями школьного округа	Проведение совместных мероприятий с 1 ДОО 2-3 ДОО	1 балл 3 балла
17.	Деятельность ОО по организации методической работы	Проведение методических мероприятий для оо школьного округа 1 мероприятие в год 2-3 мероприятия в год	1 балл 3 балла
18.	Взаимодействие с социальными партнерами	1-2 социальных партнера 3-4 социальных партнера 5 и более социальных партнеров	1 балл 2 балла 3 балла

Таблица 2

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности муниципальных методических объединений и творческих групп в 2019 году

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
1.	Создание и функционирование межшкольных профессиональных объединений учителей	Проведение заседаний муниципальных методических объединений в учебном году: - 1-2 ММО; - 3 и более ММО.	1 б 2 б
		Доля педагогов, участвующих в ММО: - до 75%; - 76-100%.	1 б 3 б
2.	Информационное обеспечение деятельности ММО	Наличие на странице муниципального методического объединения информации: - анализ и план работы;	1 б 2 б

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
		- о проведении ММО; - педагогический опыт членов ММО.	3 б
3.	Организация повышения квалификации учителей	Проведение семинаров, «круглых столов», практикумов и т.д.)	2 б
4.	Участие в оценке профессиональной деятельности педагогических работников	Количество проведенных экспертиз аттестационных материалов педагогических работников: - 1-2 экспертизы; - 3-5 экспертиз; - 6 и более экспертиз	1 б 2 б 3 б
		Участие руководителей ММО в учредительном контроле, проводимом комитетом по образованию	3 б
		Участие руководителей ММО в конкурсах и мероприятиях в качестве эксперта и члена жюри	1 б за каждое
5.	Инновационная деятельность	Разработка и реализация инновационных проектов по направлению деятельности - муниципальных - региональных	2 б 3 б
		Проведение предметных олимпиад, конкурсов, мероприятий для учащихся	Проведение не менее 2 мероприятий для обучающихся
7.	Распространение опыта работы	Участие руководителей ММО в работе КУМО, (выступления на краевых конференциях)	5 б

**Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности заместителей
директоров в 2019 году**

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
1.	Создание и функционирование межшкольных профессиональных объединений учителей	Проведение заседаний муниципальных методических объединений в учебном году: - 1-2 ММО; - 3 и более ММО.	1 б 2 б
		Доля педагогов, участвующих в ММО: - до 75%; - 76-100%.	1 б 3 б
2.	Информационное обеспечение деятельности ММО	Наличие на странице муниципального методического объединения информации: - анализ и план работы; - о проведении ММО; - педагогический опыт членов ММО.	1 б 2 б 3 б