

**Методические рекомендации муниципальным общеобразовательным учреждениям по разработке порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками**

1. Настоящие Методические рекомендации регулируют распределение средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Мамонтовского района на 2019 год.

2. Инновационной фонд общеобразовательной организации формируется исходя перспективных направлений деятельности в 2019 году и планов по реализации инновационных проектов согласно конкурсному отбору.

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений при участии школьной комиссии по распределению средств инновационного фонда необходимо разработать **план-график** и **инструкцию по проведению внутриучрежденческого контроля** по эффективности использования средств инновационного фонда.

4. Образовательные организации разрабатывают и утверждают локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников.

В локальном акте образовательной организации описывается **порядок формирования** и **состав школьной комиссии** по распределению инновационного фонда, ее **полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов**.

5. Порядок согласовывается с органами государственно-общественного управления и профсоюзом.

6. В названном локальном акте в обязательном порядке указываются: **цели**, на которые направляются средства инновационного фонда; **показатели (индикаторы)**, по которым определяется достижение поставленных целей, а также **методика расчета указанных показателей (индикаторов)**.

7. **Отсутствие в локальном акте образовательной организации информации о целях**, на которые направляются средства инновационного фонда, **показателях (индикаторы)**, по которым определяется достижение по-

ставленных целей, а также *методике расчета указанных показателей (индикаторов)* служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда в данной образовательной организации *неэффективным. При этом образовательная организация теряет право на получение средств инновационного фонда в следующем периоде.*

8. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист, который должен содержать не менее 3 критериев из предложенных в таблице 1, раскрывающих работу педагога по направлениям инновационной деятельности.

Таблица 1

**Критерии распределения средств**  
на стимулирование инновационной деятельности в 2019 году  
**между педагогическими работниками** общеобразовательных организаций в соответствии с заявленными направлениями расходования средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
<b><i>Внедрение современных образовательных технологий</i></b>			
1.	Использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	положительная динамика метапредметных результатов школьников:	1 балл
		мотивация учебной деятельности;	
		умение работать с разными видами учебных текстов;	
		умение организовывать самостоятельную учебную деятельность;	
	умение работать в малых группах	1 балл	
2.	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС	система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода: бинарного оценива-	1 балл

		<p>ния;</p> <p>комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты);</p> <p>инструментов оценки метапредметных умений учащихся;</p> <p>организации самооценки учащихся</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
3.	<p>Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (<i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное</i>) и его анализ</p>	<p>50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио;</p> <p>75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио;</p> <p>100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>
4.	<p>Использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения</p>	<p>разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения:</p> <p>мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованы с помощью дистанционных технологий;</p> <p>для учащихся школы;</p> <p>для учащихся других школ</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>
5.	<p>Участие в развитии сетевых форм взаимодействия</p>	<p>Организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций:</p> <p>1 организация</p> <p>2 организации</p> <p>3 и более организаций</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>
6.	<p>Реализация педагогическим работником образовательных программ в сетевых формах</p>	<p>Участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах;</p>	<p>2 балла</p>

		Разработка и реализация рабочей программы в сетевых формах	3 балла
7.	Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС	Применение и распространение на школьном и муниципальном уровнях; на краевом уровне	1 балл 2 балла
8.	Использование и апробация специальных подходов к обучению, в том числе обучающихся с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ОВЗ	Использование в собственной практике Распространение в профессиональной среде	1 балл 2 балла
9.	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	руководство научным обществом учащихся; разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом; сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла
<b><i>Внедрение системы управления качеством образования</i></b>			
10.	Организация внедрения	участие в работе совета по	1 балл

	системы управления качеством образования	качеству; руководство советом по качеству	2 балла
11.	Разработка документов по системе управления качеством ( <i>за каждый документ</i> )	соавторская разработка документа; авторская разработка документа	1 балл 2 балла
12.	Проведение внутренних аудитов по системе управления качеством ( <i>за каждый аудит</i> )	участие в проведении внутренних аудитов; организация проведения внутренних аудитов	0,5 балла 1 балла
13.	Проведение мероприятий по распространению и популяризации опыта внедрения системы управления качеством образования	Выступление по вопросам внедрения системы управления качеством образования на мероприятиях школьного уровня; выступление по вопросам внедрения системы управления качеством образования на мероприятиях муниципального уровня	1 балл 2 балла
<b><i>Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС</i></b>			
14.	Взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью	по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС ООО составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС ООО не менее 75% или имеет позитивную динамику; организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС ООО; обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся; созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образователь-	3 балла 2 балла 1 балл 1 балл 1 балл

		ных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.); совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.)	1 балл
15.	Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов)	позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий; позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету	1 балл  1 балл
<b>Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования</b>			
16.	Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников	педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности; педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью; педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования); программа внеурочной деятельности реализуется с помощью нелинейного динамического расписания; программа внеурочной	1 балл  1 балл  1 балл

		деятельности реализуется через взаимодействие с социальными партнерами	1 балл
<b>Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования</b>			
17.	Организация педагогическим работником взаимодействия в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями	осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями:	1 балл
		участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности;	
		проведение совместных мероприятий с дошкольниками ( <i>праздников, дней открытых дверей, концертов и др.</i> );	
	участие и проведение информационных мероприятий ( <i>собраний, встреч и др.</i> ) для родителей воспитанников дошкольных организаций	1 балл	
18.	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе	выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа ( <i>семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.</i> ):	1 балл 2 балла 1 балла
		1 мероприятие в год;	
		2-3 мероприятия в год	
		руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	
	членство в составе отделения краевого учебно-методического объединения;	2 балла	
	руководство отделением краевого учебно-методического объединения	3 балла	
19.	Деятельность педагогиче-	участие в организации и	

	ского работника в рамках школьного округа в совместных мероприятиях для учащихся округа	проведении мероприятий для учащихся школьного округа ( <i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.</i> ): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	1 балл 2 балла
20.	Участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия ( <i>например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии</i> )	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 2 балла
21.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла  3 балла
<b>Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций среднекраевым показателям</b>			
22.	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{\text{ср}} = \sum V_{\text{инд}}/N$ , где $V_{\text{инд}}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; $N$ – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего по предмету выше среднекраевого значения	2 балла  4 балла
23.	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки	40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся; 60 %-75 % обучающихся;	1 балл 2 балла 3 балла



	«4» и «5»	более 75 % обучающихся	4 балла
<b><i>Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)</i></b>			
24.	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам ( <i>физика, химия, биология</i> )	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
25.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ ( <i>по выбору</i> ) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
<b><i>Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию</i></b>			
26.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования	100 %	2 балла
27.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования	100 %	2 балла
<b><i>Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам</i></b>			
28.	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ ( <i>по выбору</i> ) в соответствии с будущим профилем обучения	до 10 % 9-классников; 11 %-20 % 9-классников; 21 %-30 % 9-классников; более 30 % 9-классников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
29.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ ( <i>по выбору</i> ) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
30.	Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ ( <i>по выбору</i> ) в соответствии с профилем обучения	достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; превышение среднекраевого показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету;	1 балл 2 балла

		достижение среднекраевого показателя по предмету;	3 балла
		превышение среднекраевого показателя по предмету	4 балла
31.	участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
32.	деятельность педагогического работника в рамках школьного округа по реализации профильных образовательных программ	эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа; выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах; руководство творческой группой на школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла
<b><i>Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников</i></b>			
33.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 3 балла 2 балла 4 балла
34.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим перио-	

<p>различного уровня:  дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике;  региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края;  региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»;  краевой химический турнир «Индиго»;  летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике;  краевая олимпиада по робототехнике;  краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»;  краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности;  региональный конкурс «ИКТО»;  краевой этап дельфийских игр;  краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;  краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».</p>	дом;	1 балл
	увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;	2 балла
	увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на:	3 балла
	до 40 %; 41 % и более	4 балла

35.	Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей	увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла
<b><i>Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней</i></b>			
36.	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 3 балла
37.	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтай»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей); конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и моло-	участие в муниципальном этапе конкурса; призовое место в муниципальном этапе конкурса; победа в муниципальном этапе конкурса;  участие в краевом этапе конкурса; призовое место в краевом этапе конкурса; победа в краевом этапе конкурса;  участие во Всероссийском этапе конкурса; призовое место на Всероссийском этапе конкурса; победа на Всероссийском этапе конкурса	0,5 балла 1 балл 2 балла  2 балла 3 балла 4 балла  4 балла 5 баллов 6 баллов

	<p>дежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;</p> <p>краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;</p> <p>краевой конкурс «Учитель здоровья»;</p> <p>конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</p>		
38.	<p>Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (<i>выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.</i>):</p> <p>«Учитель года Алтай»;</p> <p>«Педагогический дебют»;</p> <p>конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей);</p> <p>конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей);</p> <p>конкурс педагогиче-</p>	<p>на муниципальном уровне:</p> <p>для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций;</p> <p>для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций;</p> <p>для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);</p> <p>на региональном уровне (краевые мероприятия);</p> <p>на межрегиональном уровне;</p> <p>на всероссийском уровне</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p> <p>5 баллов</p> <p>6 баллов</p>

	<p>ских работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;</p> <p>конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;</p> <p>краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;</p> <p>краевой конкурс «Учитель здоровья»;</p> <p>конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</p>		
39.	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри	<p>на муниципальном уровне;</p> <p>на региональном уровне;</p> <p>на межрегиональном уровне;</p> <p>на всероссийском уровне</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p>
<b><i>Увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии</i></b>			
40.	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	<p>участие в очном туре краевого этапа;</p> <p>получение диплома лауреата;</p> <p>получение диплома победителя;</p> <p>получение Гран-при конкурса</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>3 балла</p>
41.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных про-	разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	3 балла

	грамм, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах выполнение педагогическим работником основной образовательной организации деятельности, связанной с организацией образовательного процесса, при реализации образовательных программ в сетевых формах	2 балла  1 балл
<b><i>Сохранение и укрепление здоровья школьников</i></b>			
42.	Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми	реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из: 1 организации; 2 организаций; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
43.	Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов	увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % - 15 %; 16 % - 20 %; 20 % и более	1 балл 2 балла 3 балла
44.	Эффективное участие педагогического работника в организации горячего питания школьников	увеличение доли школьников, получающих 2-х <b><i>разовое горячее</i></b> питание на: 20 % - 30 %; 31 % - 40 %; более 40%	1 балл 2 балла 3 балла
45.	Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ	реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению ( <i>«Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.</i> ); разработка и реализация авторской программы ( <i>профилактической, здо-</i>	2 балла

		<i>ровьесберегающей)</i>	3 балла
46.	Эффективная деятельность педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду; включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность; проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования; выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	1 балл  1 балл  1 балл  1 балл
<b><i>Внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии</i></b>			
47.	Участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана; по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики	1 балл  1 балл  2 балла
48.	Участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий, направленных на решение	обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по	



	психологических проблем обучающихся	данным опроса ( <i>анкетирования</i> );	1 балл
		обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия;	2 балла
		составление и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке;	3 балла
		наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов:	
		разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц;	1 балл
еженедельно, не реже 1-2 раза	2 балла		