

**Порядок
распределения средств между бюджетами муниципальных
общеобразовательных организаций на стимулирование инновационной
деятельности**

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности (далее – «средств») между бюджетами муниципальных общеобразовательных организаций в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Мамонтовского района на 2018 год.

2. **Основной целью** использования средств инновационного фонда является **стимулирование деятельности педагогических работников и общеобразовательных организаций на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов**. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование общеобразовательных организаций, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края;

включенных в Банк лучших практик;

работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школах, находящихся в сложных социальных условиях;

осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов школьных округов;

участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней;

выполняющих функции муниципальных площадок по распространению передового опыта.

3. **Ожидаемыми результатами и эффектами** использования средств инновационного фонда в Мамонтовском районе в 2018 году являются:

создание и эффективная работа межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа;

положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение;

снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;

положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;

положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;

развитие сетевого взаимодействия организаций муниципальной образовательной системы (школьных округов, организаций инновационной инфраструктуры);

увеличение доли общеобразовательных организаций района, входящих в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края, являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения;

снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации.

4. Распределение средств между муниципальными общеобразовательными учреждениями осуществляется по показателям результативности и качества за прошедший учебный год, а также с учетом планируемых к реализации в 2018 году планов и проектов.

Инновационный фонд общеобразовательной организации формируется следующим образом:

4.1. Общеобразовательным организациям, являющимся муниципальными инновационными площадками, на реализацию одного проекта в 2018 году может быть выделено до 200 т.р.

4.2. Общеобразовательным организациям на организацию деятельности творческих групп, клубов, методических объединений педагогов-предметников, заместителей директоров, педагогов-психологов в 2018 году выделяется 24 т.р. на каждое объединение.

4.3. Расчет оставшихся средств ИФ осуществляется по рейтингу, в основе которого рейтинг результативности деятельности ОО в 2017 году (не менее 80%) и рейтинг по приоритетным направлениям деятельности в текущем году (не более 20%). Расчет средств муниципальным общеобразовательным учреждениям производится по формуле:

$$S_i = \frac{S}{\sum Chb} * Chb_i$$

S_i – общая сумма средств, выделенная на муниципальное общеобразовательное учреждение;

S – общий объем средств для распределения между бюджетами муниципальных общеобразовательных учреждений на стимулирование инновационной деятельности;

ΣCh_b – сумма баллов по всем муниципальным общеобразовательным учреждениям;

Ch_b - сумма баллов по данному муниципальному общеобразовательному учреждению.

6. Для формирования рейтинга используются показатели, указанные в таблицах 2, 3.

7. Общеобразовательные организации, у которых в 2017 году результативность ниже 50%, претендовать на средства инновационного фонда в 2018 году не могут.

8. Объем средств, выделяемых по результатам расчетов муниципальным общеобразовательным учреждениям, утверждается приказом комитета Администрации Мамонтовского района по образованию.

10. Средства являются частью фонда оплаты труда и используются на ежемесячные выплаты за высокие результаты и качество деятельности педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций, установленные локальными актами муниципальных общеобразовательных организаций. Средства распределяются не чаще, чем 2 раза в год.

11. Порядок согласовывается с органами государственного общественного управления образованием (муниципальная комиссия по распределению инновационного фонда) и профсоюзом.

Таблица 1

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2018 году
между общеобразовательными организациями
в соответствии с результатами 2017 года

№	Показатель	Результат
1.	- доля обучающихся, показавших на ЕГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ);	До 10% - 1 б, 11-19% - 2б, 20-49% - 3б, 50-59% - 4б, 60-79 -5б, 80-100% - 6б.
2.	- доля обучающихся, показавших на ЕГЭ по математике (базовый уровень) результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ);	До 10% - 1 б, 11-19% -2б, 20-50% - 3б, 51-59% - 4б, 60-79 -5б, 80-100% - 6б.
3.	- доля обучающихся, показавших на ЕГЭ по математике (профильный уровень) результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ);	До 10% - 1 б, 11-19% -2б, 20-50% - 3б, 51-59% - 4б, 60-79 -5б, 80-100% - 6б.
4.	- доля обучающихся, показавших на ОГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ);	До 40% - 1 б, 41-50% -2б, 51 - 65% - 3б, 66-79% - 4б, 80-100% - 5б.
5.	- доля обучающихся, показавших на ОГЭ по математике результат, превышающий среднее краевое значение (электронный	До 35% - 1 б, 36 -50% -2б, 51-69% - 3б,

	мониторинг РЦОИ);	70-74% - 4б, 75-79% -5б, 80-100% - 6б.
6.	-доля участников ОГЭ, сдавших обязательные экзамены в основной период в общей численности допущенных к сдаче экзаменов;	100% -4б Менее 100% - 0 б.
7.	- доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам (государственная статистическая отчетность – форма Д-8);	До 50% - 1 б; 51-80% - 2 б. 81-100% - 3 б.
8.	- доля школьников (9-11 классы), участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников;	От 30% до 40% - 1 б. От 41% до 60% - 2 б. Более 60% - 3 б.
9.	- доля педагогов, представивших опыт работы на окружных и муниципальных МО	0-10% - 1 б, 11-30% - 2 б 31-50% - 3 б 50-70% - 4 б 71-100% – 5 б
10.	<i>Для ресурсной школы по организации доступной среды:</i> -число обучающихся с ОВЗ иных образовательных организаций района, которым оказана ППМС-помощь на базе ресурсной школы	2 балла за каждого обучающегося
11.	<i>Для школ, не являющихся ресурсной по организации доступной среды:</i> -число обучающихся с ОВЗ, которым оказана ППМС-помощь на базе ресурсной школы	2 балла за каждого ученика
12.	-доля обучающихся, обследованных школьным ПМП-консилиумом	До 5% - 1 балл От 5 до 10% - 2 балла От 11 до 20% - 3 балла Более 21% - 4 балла
13.	- доля педагогов, участвующих в работе школьного ПМП-консилиума	До 5% - 1 балл От 5 до 10% - 2 балла От 11 до 20% - 3 балла Более 21% - 4 балла

14.	- доля обучающихся, для которых разработана ИПР в соответствии с рекомендациями школьного ПМП-консилиума, территориальной ПМПК	100% - 5 баллов От 85% до 99% - 4 балла;
15.	- организация и проведение мероприятий для педагогов школьного округа	1 мероприятие в год – 2 балла 2-3 мероприятия – 3 балла
16.	- участие педагогов в проведении мероприятий школьного округа	1 балл
17.	- организация и проведение мероприятий для обучающихся школьного округа	1 мероприятие в год – 2 балла 2-3 мероприятия – 3 балла
18.	- участие школьников в проведении мероприятий школьного округа	1 балл
19.	- наличие в оценочных листах педагогов критериев, связанных с организацией работы с детьми и семьями с СОП	Да – 1 балл
20.	- динамика снижения доли детей, состоящих на всех видах учета	положительная – 1 балл
21.	- доля обучающихся, охваченных организованными формами летнего отдыха	Достижение районного показателя (76,1%) – 2 балла превышение районного показателя – 3 балла

Таблица 2

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2018 году
между общеобразовательными организациями
муниципальных районов/городских округов, в соответствии с
заявленными направлениями расходования средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
<i>I. Создание и эффективная работа межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа</i>			
1.	Создание и функционирование базовых межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа при школах	создание и функционирование базовых межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа (на текущий период без учета их количества)	2 балла
2.	Доля педагогов школьных методических объединений, участвовавших в оценке профессиональной деятельности педагогических работников (аттестация, конкурсы и др.)	0 - 24 % от количества педагогов школьных методических объединений;	1 балл
25 - 49 % от количества педагогов школьных методических объединений;		2 балла	
50 - 74 % от количества педагогов школьных методических объединений;		3 балла	
75 - 100 % от количества педагогов школьных методических объединений		4 балла	
3.	Доля педагогов школьных	0 – 24 % от количества	

1	2	3	4
	(межшкольных) методических объединений, представивших свой опыт работы на окружном, муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровне (выступления, публикации)	педагогов школьных методических объединений; 25 - 49 % от количества педагогов школьных методических объединений; 50 - 74 % от количества педагогов школьных методических объединений; 75 - 100 % от количества педагогов школьных методических объединений	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
II. Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднеекраевое значение			
4.	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{ср} = \sum V_{инд}/N$, где $V_{инд}$ – индивидуальный балл каждого учащегося за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего балла по 4 предметам выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднеекраевого значения	1 балл 2 балла 3 балла
5.	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 % - 49 % обучающихся; 50 % - 59 % обучающихся; 60 % - 75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
6.	Динамика среднего балла ЕГЭ по профильным предметам за последние 3 года	положительная	1 балл
III. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию			
7.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по всем	100 %	3 балла

1	2	3	4
	предметам		
8.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам	100 %	2 балла
9.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по профильным предметам	100 %	2 балла
<i>IV. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам</i>			
10.	Доля старшеклассников (10-11 классы) общеобразовательной организации, обучающихся по профильным образовательным программам	положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом; достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу; достижение среднекраевого показателя (67,8%); превышение среднекраевого показателя (67,8%)	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
11.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
<i>VI. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)</i>			
12.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе; увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 3 балла 2 балла 4 балла
13.	Доля обучающихся по программам общего	сохранение доли победителей и призеров в	

1	2	3	4
	<p>образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня:</p> <p>дистанционные конкурсы и марафоны по математике и русскому языку;</p> <p>региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края;</p> <p>региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»;</p> <p>краевой химический турнир «Индиго»;</p> <p>летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике;</p> <p>краевая олимпиада по робототехнике;</p> <p>краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»;</p> <p>краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности;</p> <p>региональный конкурс «ИКТО»;</p> <p>краевой этап дельфийских игр;</p> <p>краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;</p> <p>краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»</p>	<p>олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;</p> <p>увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;</p> <p>увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на:</p> <p>до 40 %;</p> <p>41 % и более</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p>
<p>VI. Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации</p>			
14.	Работа с детьми и семьями,	доля педагогических	

1	2	3	4
	находящимися в социально опасном положении	<p>работников, получающих стимулирующие выплаты за работу с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении (от числа педагогических работников, работающих с указанной категорией детей):</p> <p>24 % - 10 %; 49 % - 25 %; 74 % - 50 %; 100 % - 75 %</p>	<p>1 балл 2 балла 3 балла 4 балла</p>
15.	Организация работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	Снижение доли обучающихся, состоящих на всех видах учета	2 балла