

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ МАМОНТОВСКОГО РАЙОНА
ПО ОБРАЗОВАНИЮ

с. Мамонтово

Приказ

«28» декабря 2017

№ 266р

Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях муниципального образования Мамонтовский район Алтайского края

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях муниципального образования Мамонтовский район Алтайского края, на основании Положения о комитете Администрации Мамонтовского района по образованию, утвержденного решением Мамонтовского Совета народных депутатов от 19.12.2017 № 47

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях муниципального образования Мамонтовский район Алтайского края (приложение).
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета по образованию



Т.Е. Чибрякова

Т.Е. Чибрякова

1. Организация предоставления дополнительного образования

1.1. Дополнительное образование на территории Мамонтовского района Алтайского края предоставляется муниципальными образовательными организациями дополнительного образования Мамонтовского района Алтайского края (далее по тексту - организации дополнительного образования), реализующими дополнительные общеобразовательные программы.

1.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой организацией дополнительного образования.

1.3. Организация дополнительного образования реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.4. Организация дополнительного образования организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки и др) (далее по тексту - объединения), а также индивидуально.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации дополнительного образования.

1.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией дополнительного образования самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.7. Приём в организацию дополнительного образования в части, не урегулированной законодательством об образовании, нормативными правовыми актами комитета по образованию, устанавливается организацией дополнительного образования самостоятельно локальными нормативными актами.

1.8. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации дополнительного образования с учётом требований действующего законодательства. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

1.9. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться организацией дополнительного образования как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией дополнительного образования может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся запрещается.

1.10. В организациях дополнительного образования образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.11. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, администрацией организации дополнительного образования по представлению педагогических работников с учётом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

1.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации дополнительного образования могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

1.13. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

1.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Организация дополнительного образования самостоятельно определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся для обучающихся с ограниченными возможностями с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

1.15. Организации дополнительного образования должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-

педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, обеспечение доступа в здания организаций дополнительного образования и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.16.Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов могут быть увеличены с учётом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого - медико - педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации для обучающихся детей инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов в учебной группе устанавливается менее 15 человек. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации дополнительного образования, так и по месту жительства.

1.17.Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

2. Финансирование

2.1 Финансирование организации предоставления общедоступного и бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется за счет средств бюджета Мамонтовского района.