

**Воспитатель - Жигальцова Ольга Николаевна**

**Образовательная область** Художественно – эстетическое развитие **Возрастная группа** вторая младшая

**Тема занятия** « Лесная тропинка»

Художественное творчество

Декоративная аппликация узор в полоске из цветочных элементов

возраст детей 3 -4 года

**ЦЕЛЬ:** развитие художественного восприятия, воображения, художественно-творческих способностей; приобщение детей к искусству аппликации.

**ЗАДАЧИ:** формировать умение предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение, и наклеивать их; аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеенке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой; формировать навыки аккуратной работы; вызывать у детей радость от полученного изображения; приучать действовать совместно, повторяя за воспитателем двигательные движения; вызвать у детей симпатию и желание помогать; эмоционально реагировать на доступные возрасту музыкальные произведения.

**Материалы и оборудование:** проектор, макеты елок (3 шт.), кукла, набор для работы по аппликации (салфетки, клей, кисточки, подставки под кисти, клеенки, шаблоны), музыкальное сопровождение.



<p>Дети подходят к изображению березы.</p> <p>Дети отвечают:- Это заяц.</p> <p>Дети вместе: - Спасибо береза! Идут по тропинке дальше, подходят к елке.</p> <p>Дети повторяют за воспитателем: - Ау,</p>	<p>спросим у березы.</p> <p>- Береза, береза, дай нам ответ. Видела, Машу, ты или нет?</p> <p><b>Береза</b> отвечает:  - Отгадаете мою загадку? Даю ответ.  - Кто сидит под кустом?  Комочек пуха,  длинное ухо,  Прыгает ловко,  Любит морковку.</p> <p>-Молодцы, ребята. Правильно! Маша здесь по тропке шла, И за елочку зашла.</p> <p><b>Воспитатель:</b>  -Ребята, береза нам помогла. Давайте скажем ей – Спасибо!</p> <p><b>Воспитатель:</b>  -Елочка, елочка, ветки в иголочках,  Дай нам ответ  Видела, Машу, ты или нет?</p> <p><b>Елка</b> отвечает:  - Маша здесь по тропинке шла, только где же она?</p> <p><b>Воспитатель:</b>  -Давайте Машу вместе позовем.</p>	<p>Если дети сразу не отвечают, воспитатель повторяет загадку, имитируя животного.</p>
--	---	--

<p>ау!</p> <p>Дети повторяют за воспитателем движения, соответствующие словам ( прыгают, топают, кружатся).</p> <p>Дети садятся за столы, отвечают на вопросы.</p>	<p>- Ау, ау!</p> <p>-Ребята, я слышу кто-то плачет. - Как тебя зовут, девочка?</p> <p><b>Кукла</b> отвечает: -Зовут меня Маша. Отпустила меня бабушка в лес по грибы, да по ягоды. А в лесу так красиво, я не заметила, как от подруг отстала. Помогите мне найти дорогу домой.</p> <p><b>Воспитатель:</b> - Не плачь, Маша. Ребята давайте развеселим Машу, чтобы она не плакала.</p> <p>-Лягушата прыгать любят, Ква, ква, ква – они кричат. А когда они устанут, Все на корточках сидят. -Медвежата топать любят, И тихонечко рычат, А когда они устанут , Все на корточках сидят. - Комары кружиться любят, И тихонечко жужжат, А когда они устанут Все на корточках сидят</p> <p><b>Воспитатель:</b> -Молодцы, ребята! Посмотрите, и Маша развеселилась. Мы нашли твою тропинку. Только на ней завяли цветы, спрятались ягоды. Давайте, ребята украсим лесную тропинку цветами да ягодами.</p>	<p>(достаёт из-под елки куклу)</p>
--	---	------------------------------------



