

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ МАМОНТОВСКОГО РАЙОНА
ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

«02» октября 2015 г.

№168-р

с. Мамонтово

О проведении муниципального этапа регионального конкурса
«Информационно-коммуникационные технологии в образовании – 2015»

С целью активизации использования педагогами образовательных организаций края современных информационно-коммуникационных технологий, выявления и диссеминации инновационного опыта использования ИКТ в образовательном процессе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для начальной и основной школы, расширения опыта сетевого взаимодействия и участия в Интернет-проектах

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа регионального конкурса «Информационно-коммуникационные технологии в образовании – 2015» (приложение 1).
2. Утвердить состав жюри (приложение 2).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета
по образованию



Т.Е. Чибрякова

**Положение о проведении муниципального этапа регионального конкурса
«Информационно-коммуникационные технологии в образовании - 2015»
(«ИКТО-2015»)**

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап регионального конкурса «Информационно-коммуникационные технологии в образовании - 2015» - «ИКТО-2015» (далее - «муниципальный этап конкурса») организуется в рамках реализации мероприятий государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2015-2020 годы.

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа конкурса.

1.3. Учредителем муниципального этапа конкурса является комитет Администрации Мамонтовского района по образованию.

1.4. Для оценки конкурсных работ создается жюри, утверждается приказом комитета Администрации Мамонтовского района по образованию.

1.5. Целью муниципального этапа конкурса является выявление и диссеминация инновационных подходов к применению современных информационно-коммуникационных технологий (далее - «ИКТ») в образовательном процессе в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, развития государственно-общественного управления, реализации государственных услуг в сфере образования в электронном виде.

1.6. Задачи муниципального этапа конкурса: создание условий для распространения опыта применения электронного обучения, цифрового оборудования и дистанционных образовательных технологий; активизация использования сети Интернет для реализации образовательных проектов, формирование образовательного сетевого сообщества.

2. Участники муниципального этапа конкурса

2.1. К участию в муниципальном этапе конкурса допускаются руководящие и педагогические работники муниципальных образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования.

2.2. На участие в муниципальном этапе конкурса подаются как индивидуальные, так и групповые заявки.

3. Номинации, по которым подаются конкурсные материалы

3.1. «Электронный образовательный ресурс» (далее - «ЭОР»).

Подноминации:

3.1.1. «ЭОР учителя общеобразовательной организации».

3.1.2. «ЭОР педагога дошкольной образовательной организации».

3.1.3. «ЭОР педагога организации дополнительного образования детей».

3.2. «Внеклассное мероприятие с поддержкой ИКТ».

3.3. «Интернет-проект».

3.4. «Урок с использованием современного учебного оборудования».

3.5. «Информационно-образовательная среда образовательной организации».

4. Порядок и сроки проведения муниципального этапа конкурса

- 4.1. Муниципальный этап конкурса проводится в заочном формате.
- 4.2. Регистрация конкурсных работ проводится: со 02.10.2015 по 26.10.2015. Анкета участника (приложение 2) направляется в формате Word на эл.адрес: moiseeva_mw@mail.ru с пометкой «Конкурс ИКТО-2015»
- 4.3. Экспертиза конкурсных работ: с 27.10.2015 по 29.10.2015. Оценку конкурсных работы проводит жюри согласно критериям (приложение 1).
- 4.4. Подведение итогов муниципального этапа конкурса: 30.10.2015.

5. Критерии конкурсного отбора

Оригинальная авторская разработка, ранее не участвовавшая в городских, краевых и федеральных конкурсах.

Одна заявка в одну номинацию от одного конкурсанта.

Наличие полного пакета конкурсных документов.

Оформление конкурсных документов в соответствии с требованиями.

Общий объем конкурсных материалов: не более 200 Мб со всеми приложениями.

Дополнительные материалы, приложения, которые не вошли в данный лимит, могут быть размещены на открытых сетевых ресурсах (в основных материалах должны быть указаны точные ссылки).

6. Требования к оформлению пакета конкурсных документов

- 6.1. Участники муниципального этапа конкурса предоставляют:
 - заполненную анкету участника муниципального этапа конкурса;
 - ссылку на размещенную в сети Интернет архивную папку с материалами конкурсной работы;
 - ссылку на размещенную в сети Интернет согласие на обработку персональных данных (приложение 3);
 - ссылку на размещенное в сети Интернет видеовыступление участника Конкурса (приложение 4).
- 6.2. Архивная папка с материалами конкурсной работы (далее - «архивный файл») должна иметь название «Фамилия_Инициалы_краткое название номинации и подноминации» (например, «Иванов_АИ_ЭОР_уч_ОО»). Архивный файл должен быть в формате zip общим объемом не более 200 мб и размещен на официальном сайте организации участника конкурса (либо на любом другом аналогичном ресурсе).
- 6.3. Каждая конкурсная работа должна быть помещена в отдельный архивный файл.
- 6.4. Размещение архивных файлов со своими работами на сетевых ресурсах участники муниципального этапа конкурса осуществляют самостоятельно.
- 6.5. Полный сетевой адрес (URL) архивного файла с конкурсной работой указывается в анкете участника муниципального этапа конкурса.
- 6.6. В отдельном архиве должна находиться сканированная копия подписанного участником муниципального этапа конкурса экземпляра согласия на обработку персональных данных. Данный архив также необходимо разместить на официальном сайте организации участника муниципального этапа конкурса (либо на любом другом аналогичном ресурсе)
- 6.7. Полный сетевой адрес (URL) архива с копией согласия на обработку персональных данных указывается в анкете участника муниципального этапа конкурса.
- 6.8. Запись видеовыступления участника муниципального этапа конкурса необходимо разместить на официальном сайте организации участника Конкурса (либо на любом другом аналогичном ресурсе).

6.9. Конкурсные материалы, поданные без рабочих ссылок на размещенные видеовыступление, согласие на обработку персональных данных, без заполнения электронной анкеты участника муниципального этапа конкурса, оформленные иным образом, рассматриваться не будут.

7. Определение и награждение победителей

7.1. Победители муниципального этапа конкурса определяются по рейтингу, сформированному для каждой номинации (1 победитель и до трех лауреатов по решению жюри).

7.2. Победители награждаются дипломами по номинациям.

7.3. Руководителям образовательных учреждений рекомендуется победителю, лауреатам, участникам муниципального этапа конкурса предусмотреть поощрительные выплаты из стимулирующего фонда заработной платы.

7.4. Победитель и лауреаты муниципального этапа конкурса принимают участие в региональном конкурсе «ИКТО – 2015».

Критерии оценивания в номинациях

1. Номинации «Электронный образовательный ресурс», «Внеклассное мероприятие с поддержкой ИКТ»

Элементы	Параметры	Критерий оценивания	Способ оценивания
1	2	3	4
Материалы конкурсной работы Максимальный балл - 30 баллов	Содержание Максимум 10 баллов	1) Актуальность темы. 2) Полнота раскрытия темы. 3) Грамотность. 4) Смысловое содержание. 5) Соответствие заявленной темы содержанию. 6) Практическая направленность. 7) Соответствие содержания заявленной форме. 8) Последовательность и логичность. 9) Творчество и индивидуальность конкурсанта.	Оценка в баллах: 0-10 баллов (оценивается каждый параметр): 8-10 баллов: присутствует большинство критериев; 4-7 баллов: критерии присутствуют частично;
	Методика (Анализ плана урока или мероприятия) Максимум 10 баллов	1) Соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы). 2) Соответствие разработанных материалов целям и задачам урока или воспитательного мероприятия. 3) Обоснованность использования ИКТ на каждом этапе урока или воспитательного мероприятия.	

	<p>Оформление</p> <p>Максимум 10 баллов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Объем (оптимальное количество). 2) Дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям). 3) Оригинальность оформления. 4) Эстетика. 5) Использование возможности программной среды. 6) Соответствие стандартам оформления. 	<p>1-3 балла: большинство критериев отсутствует.</p> <p>Максимальный итоговый балл - 50.</p>
<p>Видеовыступление Максимальный балл - 20 баллов</p>	<p>Личностные качества</p> <p>Максимум 10 баллов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ораторские способности. 2) Соблюдение регламента. 3) Эмоциональность. 	
	<p>Содержание выступления</p> <p>Максимум 10 баллов</p>	<p>Техническую сложность, техническое качество видеовыступления члены жюри не оценивают. Члены жюри рассматривают только содержание выступления участника конкурса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Логичность изложения материала. 2) Раскрытие темы. 3) Доступность изложения. 4) Результативность реализации проекта. 5) Эффективность применения средств ИКТ. 6) Способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности. 7) Доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. 	

Пояснительная записка номинации «Электронный образовательный ресурс»

К ЭОР относятся статичные и интерактивные иллюстрации, анимации, презентации, видеофрагменты, электронные задания и тесты, небольшие компьютерные программы. Отличительными характеристиками данных ресурсов являются: небольшой объем, повышенная наглядность, интерактивность, автономность и самодостаточность, что позволяет широко и эффективно использовать их при организации учебного процесса.

Каждый ЭОР решает конкретную образовательную задачу - доказательство теоремы, демонстрация лабораторного эксперимента, интерактивная карта и т.д. Учитель, использующий ИКТ на своих уроках, подбирает ЭОР для каждого этапа урока, собирая содержательную часть урока из множества готовых элементов.

Для участия в данной номинации конкурса принимаются ЭОР, самостоятельно разработанные участниками Конкурса. Каждый ЭОР должен сопровождаться методическим описанием (п. Требования к оформлению пакета конкурсных документов Положения о Конкурсе), показывающим место ЭОР в учебном процессе, описанием целей и задач, которые он решает, с указанием класса, тем уроков, на которых данный ЭОР рекомендуется использовать.

Пояснительная записка номинации «Внеклассное мероприятие с поддержкой ИКТ»

На участие в данной номинации конкурса представляются методические разработки внеклассных воспитательных мероприятий с поддержкой ИКТ, предназначенные для практического применения информационно-коммуникационных технологий в воспитательном процессе.

Цели и задачи номинации: совершенствование научно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса, внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса.

На конкурс принимаются сценарии, описания воспитательных мероприятий с ИКТ-ресурсами, которые были разработаны для данного мероприятия. Все разработанные для мероприятия ИКТ-ресурсы должны прилагаться к конкурсной работе.

2. Номинация «Интернет-проект»

Элементы	Параметры	Критерий оценивания	Способ оценивания
1	2	3	4
Материалы конкурсной работы Максимальный балл - 30 баллов	Содержание Максимум 10 баллов	1) Глубина и точность раскрытия темы сетевого ресурса, отражение субъектной позиции автора. 2) Информационное решение: наличие интересной и полезной информации для целевой аудитории. 3) Актуальность представленного материала: оперативность и регулярность обновления. 4) Целостность, логичность подачи материала. 5) Наличие и качество иллюстративного материала. 10) Грамотность.	Оценка в баллах: 0-10 баллов (оценивается каждый параметр): 8-10 баллов: присутствует большинство критериев; 4-7 баллов: критерии присутствуют частично; 1-3 балла: большинство критериев отсутствует. Максимальный итоговый балл - 50.
	Дизайн Максимум 10 баллов	1) Единство стилевого оформления: стилистическая целостность всех страниц сайта. 2) Композиционное и функциональное решение, читаемость, удобство навигации по сайту. 3) Цветовое решение. 4) Оригинальность оформления.	
	Интерактивность Максимум 10 баллов	1) Использование интерактивных сервисов (комментариев, форумов, опросов, гостевых). 2) Обоснованность интерактивных сервисов.	

Видеовыступление Максимальный балл - 20 баллов	Личностные качества Максимум 10 баллов	1) Ораторские способности. 2) Соблюдение регламента. 4) Эмоциональность.
	Содержание выступления Максимум 10 баллов	Техническую сложность, техническое качество видеовыступления члены жюри не оценивают. Члены жюри рассматривают только содержание выступления участника конкурса. 1) Логичность изложения материала. 2) Раскрытие темы. 3) Доступность изложения. 4) Результативность реализации проекта. 5) Эффективность применения средств ИКТ. 8) Способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности. Доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

Пояснительная записка номинации «Интернет-проект»

К участию в данной номинации конкурса принимаются сайты, блоги и другие сетевые ресурсы, созданные учителями образовательных организаций, педагогами организаций дополнительного образования детей и педагогами дошкольных образовательных организаций. Представляемые проекты должны иметь четко сформулированные образовательные цели и задачи, проект должен помогать педагогу в его профессиональной деятельности, в профессиональной самореализации.

В пояснительной записке к проекту нужно указать цели и задачи ресурса (блога, сайта), полный сетевой адрес (URL), его целевую аудиторию, год создания, описать информационную структуру ресурса (блога, сайта), ее логику, указать периодичность обновления ресурса (блога, сайта), перспективы развития ресурса, описать интерактивные элементы ресурса.

Желательно написать историю, доказывающую полезность данного информационного ресурса, описать какую роль играет ресурс в учебном процессе (внеклассной работе).

3. Номинация «Урок с использованием современного учебного оборудования»

Элементы	Параметры	Критерий оценивания	Способ оценивания
1	2	3	4
Материалы конкурсной работы Максимальный балл - 30 баллов	Содержание Максимум 10 баллов	<ol style="list-style-type: none"> 1) Актуальность темы. 2) Полнота раскрытия темы. 3) Грамотность. 4) Смысловое содержание. 5) Соответствие заявленной темы содержанию. 6) Практическая направленность. 7) Соответствие содержания заявленной форме. 8) Последовательность и логичность. 11) Творчество и индивидуальность участника Конкурса. 	<p>Оценка в баллах:</p> <p>0-10 баллов (оценивается каждый параметр):</p> <p>8-10 баллов: присутствует большинство критериев;</p> <p>4-7 баллов: критерии присутствуют частично;</p>
	Методика (Анализ плана урока или мероприятия) Максимум 10 баллов	<ol style="list-style-type: none"> 1) Соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы). 2) Соответствие разработанных материалов целям и задачам урока или воспитательного мероприятия. 5) Обоснованность использования ИКТ на каждом этапе урока. 	
	Оформление Максимум 10 баллов	<ol style="list-style-type: none"> 1) Объем (оптимальное количество). 2) Дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям). 3) Оригинальность оформления. 4) Эстетика. 5) Использование возможности программной среды. 7) Соответствие стандартам оформления. 	<p>1-3 балла: большинство критериев отсутствует.</p> <p>Максимальный итоговый балл - 50.</p>

Видеовыступление Максимальный балл - 20 баллов	Личностные качества Максимум 10 баллов	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ораторские способности. 2) Соблюдение регламента. 5) Эмоциональность.
	Содержание выступления Максимум 10 баллов	<p>Техническую сложность, техническое качество видеовыступления члены жюри не оценивают. Члены жюри рассматривают только содержание выступления участника конкурса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Логичность изложения материала. 2) Раскрытие темы. 3) Доступность изложения. 4) Результативность реализации проекта. 5) Эффективность применения средств ИКТ. 6) Способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности. 9) Доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

Пояснительная записка номинации «Урок с использованием современного учебного оборудования»

Целью номинации является выявление и распространение опыта использования современного учебного оборудования в образовательных организациях Алтайского края. В номинации рассматриваются методические разработки уроков. Работа, поданная в номинацию, кроме дидактических материалов должна содержать методическое описание их использования. Обязательным условием является использование на уроке одного из видов современного учебного оборудования: интерактивной доски, цифрового микроскопа, цифрового конструктора, документ-камеры и т.п.

Рекомендуемая форма оформления структуры урока:

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

(Тема урока)

1. Предмет
2. Класс
3. Цель урока:
4. Задачи: обучающие, развивающие, воспитательные

Таблица 1

Структура и ход урока

№ п/п	Этап урока	Название используемого оборудования, программного обеспечения, информационных ресурсов (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с оборудованием)	Деятельность ученика	Время (в минутах)
1	2	3	4	5	6

Таблица 2

Перечень используемого на уроке учебного оборудования, программного обеспечения, информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Назначение

Примечание:

Номинация не является конкурсом планов-конспектов уроков, это не более чем форма единообразного представления урока. К работе должны прилагаться дополнительные информационные и методические материалы - презентации, видеозаписи (в том числе занятий), методические материалы, разработанные к уроку, план-конспект в более удобной для передачи концепции урока форме и т.д. Все материалы должны быть разработаны участником Конкурса самостоятельно.

4. Номинация «Информационно-образовательная среда образовательной организации»

Элементы	Параметры	Критерий оценивания	Способ оценивания
1	2	3	4
Материалы конкурсной работы Максимальный балл - 30 баллов	Содержание Максимум 10 баллов	1) Представлена характеристика каждого из компонентов ИОС, указанных в пояснительной записке к номинации. 2) Реализован комплексный подход к развитию ИОС, который направлен на гармоничное развитие всех компонентов ИОС. 12) Представлены значительные результаты и социальные эффекты развития ИОС.	Оценка в баллах: 0-10 баллов (оценивается каждый параметр): 8-10 баллов: присутствует большинство критериев; 4-7 баллов: критерии присутствуют частично; 1-3 балла: большинство критериев отсутствует.
	Обоснования Максимум 10 баллов	1) Цели, задачи ИОС. 6) Соответствие решаемых задач заявленной структуре ИОС.	
	Оформление работы Максимум 10 баллов	1) Техническая, языковая и методическая грамотность. 2) Логичность изложения материала. 8) Наличие и качество иллюстративных материалов и дополнительных материалов (анкет, опросов, инструкций и т.п.).	

Видеовыступление Максимальный балл - 20 баллов	Личностные качества Максимум 10 баллов	1) Ораторские способности. 2) Соблюдение регламента. 6) Эмоциональность
	Содержание выступления Максимум 10 баллов	Техническую сложность, техническое качество видеовыступления члены жюри не оценивают. Члены жюри рассматривают только содержание выступления участника конкурса. 1) Логичность изложения материала 2) Раскрытие темы 3) Доступность изложения, 4) Результативность реализации проекта 5) Эффективность применения средств ИКТ 6) Способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности 10) Доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы

Пояснительная записка по номинации «Информационно-образовательная среда образовательной организации»

Целью номинации является выявление и распространение опыта формирования и развития информационно-образовательной среды (далее - «ИОС») образовательной организации в условиях модернизации образования.

Требования к ИОС образовательной организации, её составу и функционированию, закреплены в федеральных государственных образовательных стандартах (далее - «ФГОС») начального, основного и полного общего образования.

ИОС образовательной организации включает (согласно ФГОС):

- 1) комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- 2) совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, программное обеспечение, различные базы данных;
- 1) компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с

применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

2) культурные и организационные формы информационного взаимодействия, включая общение посредством телекоммуникационных средств;

3) систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационнообразовательной среде;

4) службу поддержки применения ИКТ.

Информационно-образовательная среда образовательной организации должна обеспечивать возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

информационно-методическую поддержку образовательного процесса; планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;

размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе - работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;

мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; мониторинг здоровья обучающихся;

современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;

дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы: организациями дополнительного образования детей, организациями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся).

Актуальность номинации определяется развитием информационного общества и государственной политикой в области образования.

Основные актуальные направления развития ИОС включают:

оснащение образовательной организации в соответствии с ФГОС и интеграция современного оборудования, образовательного контента в процессы обучения, воспитания и управления;

внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; реализация государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде; автоматизация управления образовательной организацией;

5) внедрение свободного программного обеспечения;

6) реализация государственно-общественного управления в образовании.

7) Обращаем внимание участников номинации на необходимость не столько отразить техническую сторону развития ИОС, сколько деятельность участников образовательного процесса, которая осуществляется в данной среде, какие результаты и эффекты достигнуты благодаря развитию ИОС, каким образом инновации «работают» на учеников, родителей и педагогов.

Анкета участника Конкурса

Все поля обязательны к заполнению

Наименование поля	Возможное значение
1	2
Номинация/подноминация проекта	Выбор из списка: ЭОР учителя общеобразовательной организации; ЭОР педагога дошкольной образовательной организации; ЭОР педагога организации дополнительного образования детей; Внеклассное мероприятие с поддержкой ИКТ; Интернет-проект; Урок с использованием современного учебного оборудования; Информационно-образовательная среда образовательной организации.
Тема проекта	Текст
ФИО заявителя (полностью)	Текст
Если проект групповой, перечислите всех разработчиков	Текст
Преподаваемый предмет	Текст
Предметная область проекта (физика, химии, культурология, воспитание...)	Текст
Полное наименование образовательной организации (в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации).	Текст
Тип организации	Выбор из списка: общеобразовательная организация; дошкольная образовательная организация; организация дополнительного образования детей.
Статус	Выбор из списка: сельская; малокомплектная.
Район	Текст
Почтовый адрес образовательной организации (с индексом)	Текст
Контактный телефон заявителя (с кодом)	Текст
Адрес электронной почты заявителя	Текст
Полный сетевой адрес (URL) видеовыступления участника конкурса	Текст
Полный сетевой адрес (URL) архива с конкурсной работой	Текст
Полный сетевой адрес (URL) архива с копией согласия на обработку персональных данных	Текст
Адрес сайта (блога) в сети Интернет (URL) (для номинации «Интернет- проект»)	Текст

СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

Оператор:

краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (КГБУ ДПО АК ИПКРО) (проспект Социалистический, д.60, Барнаул, 656049)

Цель обработки персональных данных:

осуществление Оператором функций, полномочий и обязанностей, связанных с оказанием образовательных услуг в области дополнительного профессионального образования

Перечень персональных данных участника конкурса, на обработку которых дается настоящее согласие:

1) фамилия, имя и отчество; 2) преподаваемый учебный предмет (дисциплина); 3) наименование, тип, почтовый адрес организации-работодателя; 4) занимаемая должность; 5) сведения об участии в профессиональных и иных конкурсах, выставках, конференциях, семинарах и т.д.; 6) рабочий и (или) мобильный телефон; 7) адрес электронной почты; 8) личные изображения (фотографии); 9) наименование и номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе.

Перечень действий с персональными данными участника конкурса, на совершение которых дается настоящее согласие:

сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, предоставление государственным органам исполнительной власти, органам местного самоуправления и (или) организациям-работодателям в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом оператора, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение, в том числе с использованием средств автоматизации;

Общее описание используемых Оператором способов обработки персональных данных:

смешанная обработка персональных данных с передачей по внутренней сети Оператора и по сети Интернет.

Срок, в течение которого действует настоящее согласие: бессрочно.

Фамилия, имя и отчество

Сведения о документе, удостоверяющем личность

Личная подпись

Рекомендации по подготовке видеовыступления

Всем участникам Конкурса нужно подготовить видеозапись своего выступления.

Длительность видеозаписи 5-7 минут.

Сложный монтаж не требуется.

Цель подготовки видеозаписи выступления:

1. Обеспечение возможности ознакомления экспертов и широкой общественности с авторским представлением содержания конкурсной работы.

2. Обеспечение возможности удаленного участия в Конкурсе.

Видеовыступление должно воспроизводить структуру очного выступления участника Конкурса. Видеовыступление готовится для жюри Конкурса и коллег, которые хотели бы принять участие в обсуждении работы, задать вопросы по представляемой на Конкурс разработке или идее. Это должно учитываться в содержании видеовыступления. Например, в начале выступления желательно представиться и озвучить тему выступления.

Первый слайд презентации должен содержать тему выступления, фамилию, имя, отчество и должность выступающего, наименование организации.

Видеозапись выступления должна содержать голос докладчика и слайды презентации, иллюстрирующие содержание выступления. При наличии технической возможности слайды презентации можно дополнить изображением выступающего.

Технически видеовыступление может быть подготовлено двумя способами:

1. Видеозапись выступления участника на фоне экрана с презентацией с помощью фото или видеокамеры. В этом случае необходимо обеспечить четкость отображения в видеозаписи слайдов презентации.

2. Видеозахват экрана компьютера и голоса, выступающего с помощью специализированных программ.

Видеозахват экрана (и голоса) можно осуществить с помощью программного обеспечения интерактивных досок (Smart Notebook, RM Easiteach Next Generation, IQBoard Software и т.д.).

Так же можно воспользоваться несложными и свободно распространяемыми специальными программами для захвата экрана, например - Movavi Screen Capture www.movavi.ru/screen-recorder/ (или аналогами). При выборе Movavi Screen Capture (или аналогов) рекомендуем быть внимательными при инсталляции и отказаться от установки безвредных, но лишних дополнений – Yandex bar, изменений стартовой страницы браузера и т.д.

Так же рекомендуем отказаться от автоматической отправки статистики работы программы.

Если выбранная технология создания видеозаписи не обеспечивает захват изображения выступающего, на первом слайде презентации нужно разместить фотографию выступающего.

Вопросы по подготовке видеовыступления можно задать в форуме www.support.akipkro.ru (рабочая ссылка на раздел консультирования будет в ответном электронном письме при регистрации).

**Состав жюри
муниципального этапа регионального конкурса «ИКТО-2015»**

1. Чибрякова Т.Е. – председатель комитета Администрации Мамонтовского района по образованию, председатель жюри;
2. Моисеева М.В. – специалист по ИКТ комитета по образованию;
3. Кваша М.А. – руководитель РМО учителей информатики;
4. Крутилина О.П. - руководитель РМО учителей русского языка и литературы;
5. Вастьянова О.В. – учитель МБОУ «Крестьянская СОШ», победитель регионального конкурса «ИКТО-2013»;
6. Ваулина Т.В. – руководитель РМО педагогов дополнительного образования;
7. Осетрова Е.В. – руководитель окружного методического объединения заведующих ДОУ.