

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополек»

Непосредственно-образовательная деятельность
«В гостях у Красочки»
старшая группа

Воспитатель:
Овсянникова Юлия Владимировна

с. Костин Лог
2014г.

Образовательная область: познание

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, безопасность, социализация, художественное творчество.

Цели: Уточнить и обобщить представления о художниках;
умение различать произведения изобразительного искусства (живопись);
включение детей в экспериментальную деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить умение составлять описательный рассказ по картине « Три богатыря»;
- познакомить с нетрадиционным методом рисования «Ниткография»;
- продолжать знакомить с цветами спектра.

Развивающие:

- развивать интерес к получению новых знаний;
- активизировать речь детей;
- развивать внимание, мышление, память, воображение.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение работать группой;
- воспитывать бережное отношение к предметам искусства.

Предварительная работа: Знакомство с художниками, эксперимент с рисом.

Оборудование: картины художников, мольберт, цветной рис, баночка, ложки, блюдца, альбомные листы на каждого ребёнка, салфетки, гуашь, стаканчики для краски.

Методы и приемы:

- наглядные: рассматривание картин;
- словесные: беседа, описательный рассказ;
- практические: эксперимент с рисом, рисование ниткой.

Организация непосредственной - образовательной деятельности

Воспитатель: Предлагаю поиграть в игру « Ты хороший» (релаксация)
Ребята вы любите рисовать? Я предлагаю отправиться нам в гости. В гости к краскам пойдём в галерею. Посмотрите, что это?

Дети: Картины.

Воспитатель: Мы попали в галерею, вам знакомы эти картины?

Дети: «Богатыри», «Грачи прилетели».

Воспитатель: Кто пишет картины?

Дети: Художники.

Воспитатель: Каких художников вы знаете? (Левитан, Шишкин, Васнецов, Саврасов). Где живут картины?

Дети: В музеях, в домах, в галереях.

Гимнастика для глаз «Художник»

Подойдём к картине ближе, чуть прищурим мы глаза.

И посмотрим вправо, влево, вверх и вниз, вдаль.

Отойдём, по картине взглядом нашим мы ещё раз пройдем.

А теперь глаза закроем, и представим её вновь. Увидели? Нарисовали в воображении?

Дети: Да.

Воспитатель: Рассмотрим картину «Богатыри». Кто написал?

Дети: В.М. Васнецов

Воспитатель: Кто изображен на ней? Какие богатыри? Какие цвета использовал художник? Что вы чувствуете, когда смотрите на эту картину?

Дети: Гордость, силу, мощь, и.п.

Воспитатель: Что художник использует в своей работе?

Дети: Краску, палитру, холст, мольберт.

Воспитатель: Ребята, а Красочками только можно картины писать?

Дети: Нет.

Воспитатель: Пройдите сюда, что мы с вами делали?

Дети: Рис раскрашивали разными цветами.

Воспитатель: Предлагаю сесть и приступить к работе. Какой цвет у тебя... Называете цвет, сыпаете в баночку, и у нас получается интересная композиция.

Воспитатель: Понравился результат? Предлагаю поиграть. (Дети в круг)

Краски в руки мы возьмём,

Рисовать сейчас начнём.

Это солнце яркое светит высоко,

Жёлтое и круглое - сразу нам светло.

Это тучка с дождиком - тёмно-синий цвет.

Спрячемся, под зонтиком дождика и нет.

Мы возьмёмся за руки, назовём цвета.

Будет наша Красочка полная всегда.

Воспитатель: Предлагаю сесть и посмотреть, какой волшебной бывает Красочка. Нитку в руки мы возьмём в Красочку опустим, кистью краску нанесём, на листок положим. Закроем половинкой, потянем сильнее. И свой волшебный листик откроем скорей. Предлагаю присмотреться, на что похожи ваши узоры? Выберите самый необычный, интересный рисунок. Сегодня нам пора попрощаться с краской.

-Чем мы с вами занимались сегодня?

-Что делали?

Дети: Рассматривали картины, играли, делали гимнастику для глаз, физкультминутку, сыпали рис в баночку, составляли композицию, рисовали ниткой.