

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Берёзка» с. Мамонтово**

**Конспект  
в подготовительной группе  
"День прав ребенка"**

**Подготовила:  
воспитатель  
Быкова Н.Б**

**с. Мамонтово, 2014**

## **Программное содержание:**

Образовательные задачи: познакомить детей с правами: ребенок имеет право на семью, право выражать свое мнение, собираться вместе с целью выражения своих взглядов, право на имя, право на отдых.

Развивающие задачи: развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы.

Воспитательные задачи: воспитывать в детях любовь и гуманное отношение к членам своей семьи, друг к другу, чувство самоуважения и уважения к другим людям.

Речевые задачи: активизировать словарь ребенка в связи с расширением его кругозора, упражнять в составлении рассказов о семье, в назывании уменьшительно-ласкательной формы имени.

**Материал:** игрушка Домовенок, буква «Я» - 7 штук, календарь, сердца из бумаги (по количеству детей), волшебная палочка, формуляры «свидетельства о рождении», штампы, генеалогическое древо (по количеству детей), зеркала (по количеству детей), мультимедийная презентация «Права сказочных героев», ноутбук, магнитофон, красный маркер, аудиозапись «Танец маленьких утят».

### **Ход занятия.**

1. **Воспитатель.** Здравствуйте, ребята. Я пришла к вам в гости не с пустыми руками. Кто знает, что это такое?

**Дети.** Календарь.

**Воспитатель.** А почему в календаре одни дни недели черные, а другие красные?

**Дети.** Красные числа – это праздники, а черные – это будни.

**Воспитатель.** Мне кажется, что праздники придуманы для взрослых. А есть ли праздники для детей? Есть – 1 июня – День защиты детей. Но до этого праздника еще далеко. Что же нам делать? Придумала! Давайте устроим праздник прямо сегодня, сейчас и назовем его «День прав ребенка». Согласны?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Внимание! Внимание! Объявляется праздник – «День прав ребенка!».

Ребята, а вы знаете, какие права есть у детей?

Есть права у всех детишек.

Например, на чтение книжек,

На заботу и на ласку

И на жизнь, как будто в сказке,

Еще право быть счастливым

В нашем самом лучшем мире!

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите и скажите, что выложено на доске?

**Дети.** Буквы Я.

**Воспитатель.** Сколько букв Я? (семь) Верно семь – Я! Что получается?

**Дети.** Семья.

**Воспитатель.** Расскажите что это за право?

**Дети.** 1. Каждый ребенок имеет право на семью!

2. Каждый ребенок имеет право жить с мамой и папой?

3. У каждого ребенка есть право иметь братика, сестренку, бабушку и дедушку.

**Воспитатель.** У вас на столах лежат карточки с изображениями кисточки и дерева. У кого карточка с кисточкой – предлагаю вам нарисовать свою семью. А остальные расскажут о своей семье.

2. О семье можно не только говорить, писать стихи, читать рассказы, но и составлять генеалогическое древо. Семья как дерево: нижние ветви у дерева старые могучие – это бабушки и дедушки, в середине – ветки молодые и сильные – папы и мамы, а на вершине дерева – молодые и тонкие веточки – это вы, дети.

Выложите каждый свою семью (членов семьи) - генеалогическое древо, и расскажите о ней.

*Дети выкладывают на листе с деревом карточки с изображением членов семьи.*

**Воспитатель.** А зачем человеку нужно составлять генеалогическое древо?

**Дети.** Чтобы знать своих родственников.

**Воспитатель.** Расскажите о своей семье.

*Рассказы детей о семье по выложенным генеалогическим древам.*

**Воспитатель.** Вот мы и узнали о новом праве. Каком?

**Дети.** Каждый ребенок имеет право на семью.

**Воспитатель.** Прикрепите карточку с изображением этого права на доску (Дети прикрепляют карточку «Право на семью» на мольберт к буквам Я).

3. **Воспитатель.** У каждого человека есть право на отдых. Дети тоже имеют право на отдых. Объявляю «Музыкальную паузу для отдыха».

#### **Физкультминутка «Танец маленьких утят»**

**Воспитатель.** Прикрепите карточку с изображением этого права на доску (Дети прикрепляют карточку «Право на отдых» на доску).

4. **Воспитатель.** У каждого из вас есть право выражать свое мнение, собираться вместе с целью выражения своих взглядов. Вы можете сообща петь, поиграть и веселиться, бегать прыгать и резвиться. И я вас приглашаю поиграть в игру «Покажи как». Возьмите зеркала. И покажите:

- как улыбается солнышко весной,
- как разозлился жадина,
- как испугался трусливый заяц,
- как устал трудяга – муравей.

Молодцы.

**Воспитатель.** Прикрепите карточку с изображением этого права на мольберт (Дети прикрепляют карточку «Право на выражение собственного мнения» на доске).

5. **Воспитатель.** Интересно какой – то мальчик к нам пришел и одет он как-то странно?

- Мальчик, ты кто? Как тебя зовут?

- Я домовенок. А как меня зовут, я не знаю. Имя мне никто не давал.

**Воспитатель.** Ребята, а разве может быть так, что у ребенка нет имени? У каждого ребенка есть право на имя, ему дают имя при рождении мама и папа.

**Домовенок.** А я сказочный герой. Имя мне никто не дал!

**Воспитатель.** Домовенок не расстраивайся. Мы с ребятами придумаем тебе имя. Как же нам его назвать

Дети предлагают имена.

**Воспитатель.** Теперь тебя зовут Кузя, Кузьма. Нравится тебе твое имя.

Кузя. Очень нравится. Спасибо вам, ребята.

**Воспитатель.** Кузя для того, чтобы ты лучше познакомился со всем детьми, мы приглашаем тебя поиграть.

### **Игра «Обратись друг к другу по имени ласково».**

**Воспитатель.** Кузенька, при рождении все дети нашей страны получают документ. Он называется «Свидетельство о рождении» (показывает). Кузя, мы хотим тебе сделать подарок. Ребята нарисуют тебе красивые, сказочные свидетельства о рождении.

### **Рисование печатками «Свидетельства о рождении»**

**Воспитатель.** Любимый наш Кузя, мы тебе дарим это свидетельство. Теперь у тебя есть твой сказочный документ. А остальные раздашь своим друзьям домовятам.

**Воспитатель.** Прикрепите карточку с изображением этого права на мольберт (Дети прикрепляют карточку «Право на имя» на доске).

**Воспитатель.** Кузя приготовил нам загадки - сказки в которых нарушаются права сказочных персонажей. Смотрите внимательно, будем угадывать где нарушены права сказочных героев.

### **Презентация**

Вопросы воспитателя к слайдам:

1. Как называется сказка?
2. Какое право нарушено в этой сказке?

**Воспитатель.** Вот и закончился праздник «День прав ребенка». Что вам понравилось? Что нового узнали вы сегодня? Какие игры вам понравились больше всего?

А в конце праздника я хочу подарить вам вот эти сердца. Сердце означает любовь и защиту. Пусть в вашей жизни будет много прекрасных дней с любовью к вам Наталья Борисовна.