



**Конспект комплексной НОД для детей 1 младшей группы с использованием игровых и электронно-образовательных технологий по художественному творчеству и развитию речи по теме "Сказку Бобику расскажем, колобка ему покажем"**



**Подготовила:**

**воспитатель 2 кв. категории  
МДОУ детский сад  
«Солнышко»  
Телегина Т. А.**

## **Интеграция образовательных областей**

Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Возраст детей.** 2-3 года.

**Формы организации:** группа.

### **Программное содержание:**

**Цель:** Приобщение детей к устному народному творчеству. Напомнить детям содержание знакомой сказки. Вызвать желание рассказать ее вместе с воспитателем; побуждать их к проговариванию и повторению вслед за воспитателем отдельных слов, фраз и предложений, воспитывать любовь к художественной литературе.

### **Задачи.**

**Образовательные:** учить сопереживать героям сказки; учить детей вспоминать знакомую сказку - « Колобок» с опорой на зрительные образы, формировать умение слышать и понимать заданные вопросы по сюжету сказки, отвечать на них.

Активизировать в речи детей слова: старенькие, слабенькие, злой, страшный, серый, голодный, косолапый, большой, рыжая, хитрая, веселый.

Учить способам обследования предметов, включая простейший опыт (бумага мнется, шуршит, разглаживается, рвётся.)

### **Развивающие:**

Развивать артикуляционный аппарат в играх на подражание, речевое дыхание. Развивать эмоциональность речи. Развивать мелкую моторику пальцев рук, формировать пространственно – образное мышление, чувственное восприятие. Развивать эстетические чувства передачей художественного сказочного образа в аппликационной технике; закреплять умение работать с бумагой, скатывая её между ладонями учить обрывать бумагу.

### **Воспитательные:**

Совершенствовать монологическую и диалогическую формы речи.

Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес. Продолжать воспитывать у детей отзывчивость, сочувствие к сказочным персонажам, вызвать желание помочь им. Создать атмосферу радостного настроения, учить детей действовать по показу воспитателя, способствовать речевому общению.

**Материалы и оборудование:** игрушка-собачка, аудиозаписи звуки животных, презентация сказки «Колобок», макет волка, прищепки, корзинка, шишки, клей ПВА, ватман с изображением тропинки, по которой катится колобок, подносы, вырезанные из бумаги глаза, нос и рот для колобка бумажные салфетки жёлтого цвета на каждого ребенка. Сундучок с конфетами.

**Методические приемы:** погружение в игровую ситуацию, коллективная работа и индивидуальная работа, вопросы, сюрпризный момент. Самомассаж ладоней рук, игровая ситуация, беседа - диалог, игра – «Нарисуем солнышко» психогимнастика «С добрым утром» подвижные игры, физкультминутка, анализ, сюрпризный момент, художественное слово, вопросы к детям, просмотр презентации.

**Предшествующая работа:**

Чтение, просмотр настольного театра, рассматривание иллюстраций и беседа по сказке «Колобок». Просмотр мультфильма по русской народной сказке, прослушивание аудиозаписи сказки, рисование героя сказки.

**Словарная работа:**

Колобок - румяный бок, шуршит, тихо, громко.

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

**Организационный момент.**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, в какой красивый зал мы пришли, а сколько гостей в зале, давайте с ними поздороваемся!! (Дети здороваются с гостями).

Покажем гостям, как мы умеем играть

Проведение психогимнастики (для «разогрева» внимания и интереса детей к предстоящему занятию, с целью настроить детей на активную работу и контакт друг с другом)

Нарисуем большой круг,

Много лучиков вокруг.

Это солнышко проснулось,

И нам с вами улыбнулось.

Давайте улыбнёмся солнышку и нашим гостям

- С добрым утром глазки, вы проснулись? (протираем глазки)

- С добрым утром ушки, вы проснулись? (протираем ушки)

- С добрым утром ручки, вы проснулись? (хлопаем в ладоши)

- С добрым утром ножки, вы проснулись? (топаем ножками)

- С добрым утром Солнце! Мы проснулись! (разводят руки в стороны)

Послушайте, мне кажется, здесь кто то плачет, (звучит аудиозапись скулящего щенка).

-Кто же это? (Ответы детей)

Воспитатель: Да это плачет, маленький щенок. Ребята мне очень жалко щенка, а вам? Давайте его найдём и успокоим (Дети вместе с воспитателем ищут щенка, находят его сидящим под столом, гладят, успокаивают).

Воспитатель: Собачку зовут Бобик он очень любит сказки, но ему их некто не рассказывает, поэтому он и плачет.

Расскажем сказку Бобику? (Ответы детей) (слайд№1)

Присаживайтесь на стульчики и Бобика посадим рядом, слушай Бобик внимательно, я начну, а детки мне будут помогать.

Приготовьте ушки, глазки, начинаем, нашу сказку:

(рассказ воспитателя, вместе с детьми)

Жили-были дед да баба. Говорит однажды дед: «Испеки-ка ты, бабка, колобка». А бабка отвечает: «Из чего же я тебе испеку колобка, муки-то нет! » «А ты по сусекам поскреби, по амбару помети, глядишь, и будет у тебя мука». (слайд №2), (слайд №3)

Ребятки бабушка старенькая, поможем набрать ей муки и замесить тесто. (Дети выполняют движения, имитирующие то, как метут по амбару.)

Набрала бабушка горсти две муки, замесила теста.

А у нас с вами вот такое тесто (раздаются жёлтые бумажные салфетки)

Какое у нас тесто. (бумажное, жёлтое) Давайте мы его в ладошке сомнём, расправим, разгладим, скатаем колобок. (Показ воспитателем эксперимента с бумагой)

Мы лепили Колобка.

Тесто мяли мы слегка.

А потом его катали,

А потом его катали

И друг другу показали.

Какие у нас круглые колобки получились. (слайд №4)

Состряпала бабушка колобок и посадила в печку. Давайте и мы своих колобков в печь посадим.

Испекла бабушка колобок и положила его на окошко остывать.

Ребятки какой колобок? (Ответы детей).

Правильно, горячий. Давайте на него подуем, чтобы поскорее остыл.

Носиком вдыхаем, а ротиком выдыхаем. (проводится дыхательная гимнастика)

(слайд №5)

Надоела колобку лежать, взял, да и покатился с окошечка на лавку, с лавки на пол, по полу к двери и на крыльцо. С крыльца на дорожку и покатился по дорожке. Сначала он катился медленно. А потом покатился быстро, быстро. (Дети показывают руками как катится колобок.) (слайд №6,7,8)

Катится Колобок по дороге, а на встречу ему кто? (Ответы детей.) (слайд №9)

Правильно зайчик.

Ребята, а заяц у нас какой? Какие у него ушки? (Ответы детей.)

Заяц: Колобок, Колобок, я тебя съем!

Колобок: Нет, не ешь меня! Лучше послушай, какую я тебе песенку спою.

Ребятки давайте поможем колобку спеть песенку

Давайте петь тихо песенку, чтобы не испугать зайчика. (дети поют песенку колобка)

Я Колобок, Колобок!

По амбару метен,

По сусекам скребён.

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел

И от тебя уйду...

Покатился колобок дальше, только заяц его и видел.

Посмотрите какой зайка грустный, давайте его развеселим, поиграем с ним.

(проводиться игра под музыку «Где же наши детки»

Катится Колобок, а навстречу ему кто? (Ответы детей.) (слайд №10)

Правильно, волк.

Ребята, какой у нас волк? (Ответы детей.)

Правильно: серый, страшный, голодный.

Как, но щёлкает зубами (дети показывают кистями руками, как щёлкают у волка зубы).

Как волк воет? (Ответы детей, звучит вой волка)

Волк: Колобок, Колобок, я тебя съем!

Колобок: Не ешь меня, я тебе песенку спою:

Давайте петь громко песенку, чтобы волк нас услышал.

Я Колобок, Колобок!

По амбару метен,

По сусекам скребён.

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел

И от тебя уйду...

Покатился колобок дальше, только волк его и видел.

Посмотрите: волк залез в колючие кусты и теперь не может избавиться от колючек, которые застряли у него в шерстке. Поможем волку, снимем колючки?

Проводится игра «Сними колючки с волка» (Дети снимают прищепки с картонного силуэта волка.)

Катится колобок, а навстречу ему кто? (Ответы детей.) (слайд №11)

Правильно, медведь.

Ребята, какой у нас медведь? (Ответы детей.)

Большой, мохнатый, сердитый.

Как мишка ревет? (Ответы детей, звучит рычание медведя.)

Медведь: Колобок, Колобок, я тебя съем!

Колобок: Не ешь меня, я тебе песенку спою:

Я Колобок, Колобок!

По амбару метен,

По сусекам скребён.

Я от дедушки ушел,  
Я от бабушки ушел  
И от тебя уйду...

Покатился колобок дальше, только медведь его и видел.

Мишка шишки в корзинку собрал и по дороге растерял, давайте поможем мишке соберём шишки.

Игра и массаж ладоней «Собери шишки» (Дети, возьмите в руку шишку и погладьте, покатайте, сожмите в ладошках, а теперь сложите шишки в корзинку.)

Катится колобок, а навстречу ему кто? (Ответы детей.) (слайд №12)

Ребята, какая у нас лиса? (Ответы детей.)

Правильно: рыжая, хитрая, красивая.

Как она хвостиком машет? (дети машут руками из стороны в сторону)

Лиса: Колобок, какой ты красивый, румяный.

Колобку понравилось, что его похвалили, он и запел свою песенку.

Спел колобок песенку. И решил покатиться дальше.

Детки, что сказала колобку лиса. (Ответы детей.)

Песенка твоя хороша, да слышу я плохо. Сядь ко мне на язычок, да спой ещё разок. Колобок прыг лисе на язычок, а лиса его ам и съела.

Вот и сказочки конец, а кто слушал - молодец.

Ребята посмотрите, Бобик опять загрустил. Ему очень хотелось подружиться с колобком, но хитрая лиса его съела. Давайте сделаем колобка и у нашего Бобика появиться друг.

И начнем мы с приготовления «теста».

Готовится бумажное «тесто» для Колобка путём обрывания бумаги.

Приготовленное «тесто» каждый ребёнок высыпает из своего подноса на заранее нарисованный клеем круг. Получится один большой Колобок.

Чего же у колобка не хватает? Чем колобок будет смотреть, чем будет песенку петь? (Ответы детей.)

Наклеивают недостающие детали лица.

Вот какой красивый у нас получился колобок, мы его с вами все вместе сделали.

Какие мы с вами молодцы. Бобику сказку рассказали?

С зайчиком поиграли?

Кому мы с вами ещё помогли? (Ответы детей: волку убрали все колючки из шерсти, медведю, все шишки помогли собрать).

Какие мы с вами добрые и заботливые.

Мне очень понравилось с вами играть, и Бобику тоже.

Бобик говорит вам спасибо и дарит вот такой сундучок с конфетами.

Давайте попрощаемся с гостями и пойдём кушать угощения.

А Бобика возьмём с собой? Пошли Бобик с нами.