

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колосок»

Непосредственно- образовательная деятельность
«Россия – Родина моя»
подготовительная группа

Воспитатель: Ситникова Маргарита Фёдоровна

с. Черная Курья , 2015 г.

Образовательная область: познание

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативная, речевое, художественно-эстетическое развитие

Цель. Формировать у детей представление о России – Родине, воспитывать патриотические чувства. Познакомить с новым видом аппликации – аппликация песком. Ввести в активный словарь слово «россияне».

Возможные достижения ребенка. Имеет представления о России, как о Родине, умеет поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, интересуется изобразительной деятельностью.

Оборудование. Слайды: Красная площадь и башни Кремля, географическая карта, герб, флаг, арктическая пустыня, тундра, тайга, степи, пустыня, горы, реки, озера, пограничники с лошадью; клей, кисти, подставки под кисти, песок, салфетки, листы бумаги с изображением лошади, образец

Методы и приемы:

- наглядные: рассматривание слайдов.
- словесные: беседа.
- практический: аппликация песком.
- художественное слово.

Организация непосредственно-образовательной деятельности

Дети входят в зал под песню « Россия, мы дети твои ». Садятся на стульчики.

Воспитатель: Дети, о чем пелось в песне?

Дети: О России.

Воспитатель: Мы сегодня поговорим о России, о нашей Родине. А вы знаете, что такое Родина?(ответы детей)

Воспитатель: Родина – это место, где ты родился, где твой дом, где живут твои мама и папа. У нас у каждого есть своя Родина- место, где родился человек. А вы знаете, где родились вы ? (ответы)

У каждого есть своя малая Родина, но для всех нас Россия является большой Родиной.

Воспитатель читает стихотворение « О Родине» К. Ибряева.

Воспитатель: Россия – многонациональное государство. Здесь живут русские, татары, казахи, узбеки и еще много национальностей и все мы называемся – россияне . Давайте вместе скажем : « мы россияне».

Воспитатель: А вы знаете какой город является столицей нашей Родины России.

Дети: Москва

(Показ слайда).

Воспитатель: Сердцем Москвы является Красная площадь и башни Кремля.

-Дети, а какие города вы еще знаете? (ответы).

В России есть свои отличительные символы. Это государственный герб- эмблема государства, которая изображается на официальных документах, денежных знаках , печатях .

Государственный флаг России – трехцветный. Постоянно поднят над зданиями государственных учреждений .

(Показ слайдов)

Воспитатель: А вы знаете пословицы о Родине, о родимой земле?

Дети: «Береги землю родную, как мать любимую», «Тот герой, кто за Родину горой», « Одна у человека мать и Родина одна».

Воспитатель: Россия – самая большая страна в мире .

(показ слайда-географическая карта)

Она настолько огромна, что на одном конце светит солнце , а на другом уже люди готовятся ко сну. На севере реки скованы льдом, а на юге цветут сады, пашут поля, сеют пшеницу, кукурузу. Территория России огромна и природа очень богата и разнообразна и делится на природные зоны.

Показ слайдов.

Воспитатель: Зона арктических пустынь.Куда ни глянь –все укрыто снегом и льдами. Хозяином тут является белый медведь.

Тундра и лесотундра- зона вечных ветров и холодов. Здесь растут карликовые деревья, мхи . Из животного мира олень, волк , заяц.

Тайга – хвойная , болотистая , труднопроходимая местность. Здесь водятся рысь, лось,россамаха.

Степь. Это наиболее освоенные земли. Из растений преобладают злаковые. В степях обитают грызуны- суслики, тушканчики, хомяки.

Пустыни и полупустыни . Здесь скудная растительность. Из животных- полевые мыши, хомяки, суслики.

Еще в России есть горы . Вот самая высокая гора в России –Эльбрус. Покрыта вечными снегами.

А еще Россия богата реками и озерами. Самая полноводная река Волга. А какие реки знаете вы?(ответы)

-А вот самое большое и самое чистое в мире озеро Байкал.

- Вот такая у нас природа богатая. Также богата Россия полезными ископаемыми- нефть, газ, золото, алмазы, уголь.

Физминутка

Воспитатель: В России самая длинная в мире государственная граница. А кто охраняет границу?

Дети: Пограничники.

Воспитатель: Длинные участки границы не везде можно объехать на автомобиле, тем более обойти пешком, поэтому пограничники пользуются веками проверенным транспортом – лошадьми.

Показ слайдов

Воспитатель: Лошадь-очень умное животное, у них прекрасная память, они легко запоминают дорогу, легко ориентируются в любой местности. Лошадь очень привязана к своему хозяину.

Дети, давайте сделаем аппликацию « Мой конь». (Показ образца)

Воспитатель: Чего не хватает у ваших лошадок?

Дети: Гривы, хвоста.

Воспитатель: Аппликация из песка. Сначала нужно покрыть клеем место, где находится грива и хвост, затем обильно засыпать песком. Слегка прижать песок ладонью. Лишний песок стряхнуть.

Воспитатель: Посмотрите, чья работа самая красивая и аккуратная?

- Как называется наша Родина?

- Как мы называем себя? Какая Россия? Столица ?
- Самая большая река ? Озеро?
- Кто охраняет границу нашей Родины?
- Что делали?