

Воспитатель – Сергиенко Галина Давыдовна

Образовательная область Художественно – эстетическое развитие

Возрастная группа старшая

Тема занятия « Путешествие в город Мастеров»

Художественное творчество

Декоративная роспись разделочной доски

возраст детей 5-6 лет

ЦЕЛЬ: развитие художественного восприятия, воображения, художественно-творческих способностей; приобщение детей к искусству русского народа.

ЗАДАЧИ:

Знакомить детей с мастерством народных умельцев России, родного села.

Учить рассматривать узоры, выделять элементы росписи (хохломы, дымковской, гжельской) .

Познакомить с элементами хохломской росписи.

Развивать связную речь, обогащать словарь.

Формировать интерес к народным промыслам, народным традициям, народному достоянию.

Воспитывать аккуратность в работе, вырабатывать умение доводить начатое дело до конца, радоваться результатам и работой товарищей.

Словарная работа: интерактивная доска, народные промыслы, ярмарка.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с народными узорами; чтение рассказов, преданий о народных умельцах, народных промыслах.

Материалы и оборудование: проектор, презентация « Народные промыслы»; на каждого ребенка: краски, кисти, подставки, вода, салфетки, разделочная доска; музыкальное сопровождение, пособие для игры «Карусель».

Деятельность детей	Деятельность воспитателя	Примечание
<p>- Здравствуйте!</p> <p>-Нет!</p> <p>- Да!</p> <p>-Чем занимаются люди.</p> <p>Место, где торгуют разным товаром.</p> <p>- Да!</p> <p>-Переодеться. Надевают сарафаны, рубахи.</p> <p>Прячутся под платок</p> <p>Выходят из-под платка.</p>	<p>-Здравствуйте, ребята!</p> <p>Воспитатель обращает внимание детей на гостей:</p> <p>- Посмотрите ребята, как много гостей у нас сегодня, давайте с ними поздороваемся!</p> <p>Посмотрите, какой наряд у меня необычный. Сейчас женщины ходят в таких сарафанах? Правильно, ребята! В таких нарядах ходили давным - давно, в старину. Хотите совершить путешествие в прошлое, посмотреть, чем занимались люди в те времена, поговорить о народных промыслах?</p> <p>-Что такое народные промыслы? Это дело или ремесло, которым занимались люди одного села или нескольких сел, находившихся рядом. Где-то делали посуду, где-то ткали ковры, где-то делали мебель. Собирались умельцы потом все вместе – на ярмарке.</p> <p>- Что такое ярмарка? Правильно ребята, это место, где люди продают и покупают разный товар. А поможет нам там появиться наша интерактивная доска. Интерактивная доска связана с компьютером.</p> <p>- Готовы ли вы к путешествию в прошлое? В таком наряде как у вас нас на ярмарку не пустят.</p> <p>-Что же делать? Правильно, давайте переоденемся: девочки в сарафаны, мальчики - в рубахи.</p> <p>-Я платочек непростой.</p> <p>Подо мной вы схоронитесь –</p> <p>в далеком прошлом очутитесь!</p>	<p>Создание игровой мотивации:</p> <p>Воспитатель в народном костюме</p> <p>Обращает внимание на одежду детей</p> <p>Под сарафанами висит платок</p> <p>Голос говорит таинственно</p> <p>Музыка Звучит русская народная музыка « Камаринская»</p>

<p>Рассматривают изделия. Показывают.</p> <p>Из глины.</p> <p>Рассматривают игрушку Круги, точки</p>	<p>-Песни, веселье, торговые лавки – вот мы и на ярмарке!</p> <p>Посмотрим изделия в первой лавке. Ребята, так это умельцы нашего села привезли свой товар!</p> <p>Около пятидесяти лет назад в лесхозе был создан цех по плетению корзин из лозы. С каждым годом мастерство работников росло. Наряду с корзинами, стали изготавливать вазы, мебель, предметы интерьера. Вскоре о мастерицах стало известно в крае и далеко за его пределами. Свою продукцию они представляли даже на выставках в Болгарии, Франции, где работы наших мастериц были высоко оценены.</p> <p>- Посмотрите, какую красоту создают мастера!</p> <p>-Давайте найдем на выставке изделия наших мастеров.</p> <p>Переходим к следующей лавке.</p> <p>-Красивые игрушки! Из чего они сделаны? Где делают такие игрушки?</p> <p>Рассказ воспитателя.</p> <p>В давние- давние времена мастера небольшого села Дымково начали лепить из глины игрушки: барынь, кавалеров, петушков, лошадок, козликов. Почти все они были свистульками, расписанными по белой глине кольцами, точечками, кружочками, полосками и линиями. Фигурки существуют в единственном экземпляре, каждая неповторима и красива по-своему.</p> <p>-Вот одна из тех куколок. Какие элементы росписи вы увидели на ней?</p>	<p>Слайд « Плетение из лозы»</p> <p>Слайд «Дымковская игрушка»</p> <p>Показывает барышню</p>
<p>Идут медленно</p>	<p>- Давайте ,отдохнем и поиграем в игру « Карусель»</p> <p>Еле, еле, еле, еле</p> <p>Завертелись карусели,</p> <p>А потом кругом, кругом</p>	<p>Воспитатель держит в руках карусель</p>

<p>Бегут по кругу</p> <p>Идут медленно</p> <p>Останавливаются</p>	<p>Все бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите, Карусель остановите, Раз и два, раз и два- Вот и кончилась игра.</p>	
<p>-Синий, голубой, белый.</p> <p>Рассматривают сервиз</p>	<p>В следующей лавке, ребята, посмотрите какая необычная посуда! Какие цвета использовали мастера для росписи? Роспись такая называется гжельская. Гжель. Около 300 лет назад недалеко от Москвы жители нескольких деревень начали изготавливать такую красивую посуду. Покрывали ее белой краской, потом расписывали синей, голубой. Изображали они на своей посуде цветы, животных, птиц.</p>	<p>Слайд « Гжель»</p>
<p>Дети отвечают: золотой, яркий</p> <p>Дети отвечают: Ягодки, завитки, листочки, веточки, кустики.</p>	<p>- Ребята, раньше у людей не было такой посуды, вещей, как у нас сейчас и мастера – умельцы делали посуду из дерева, а чтобы она была красивой и веселой они раскрашивали ее красками и рисовали на ней яркие узоры.</p> <p>- Посмотрите, какой краской покрыта посуда?</p> <p>- Какой на ней узор?</p> <p>- Из каких элементов он состоит?</p> <p>Воспитатель: Эта роспись называется хохломская. Хохлома представляет собой декоративную роспись деревянной посуды, выполненную чёрным и красным цветом по золотистому фону. На дерево при выполнении росписи наносится не золотой, а серебристый оловянный порошок. После этого изделие покрывается специальным составом и три-четыре раза обрабатывается в печи, чем достигается уникальный медово-золотистый цвет.</p>	<p>Слайд « Хохломская роспись»</p>

Да!	- Ребята, а вы хотите сами стать умельцами? Давайте пройдем в нашу мастерскую. Выбирайте себе место для работы.	
День матери.	-Скажите, а какой праздник мы отмечаем в конце ноября? Правильно - это день Матери. Нашим мамочкам - хозяйюшкам давайте подготовим подарки в нашей мастерской! Посмотрите, какая красивая разделочная доска у меня получилась! Хотите изготовить такие же? Что нам для этого пригодится? Воспитатель достает все из шкатулки.	
Краски, кисти, доски	-А какой росписью покрыта доска? Как вы догадались? Давайте подумаем, в какой последовательности мы будем выполнять роспись?	Шкатулка, расписанная, в руках у воспитателя Воспитатель достает из шкатулки: доски, гуашь, кисточки, стаканы-непроливайки.
Дети называют необходимые предметы, определяют последовательность действий.	Повторим, как нужно правильно держать кисточку.	
Показ детей	Пальчиковая гимнастика: Ветка плавно изогнулась, и колечком завернулась.	На мольберте рисунок
В руках кисточка, в воздухе повторяют узор	Рядом с листиком трёхпалым, земляника цветом алым. Засияла, поднялась, сладким соком налилась. А трава, как бахрома. Это наша Хохлома.	
	-А теперь приступим к работе.	Во время работы детей звучит спокойная музыка.
Дети выполняют работу.	Воспитатель следит , чтобы дети работали аккуратно.	Индивидуальная помощь воспитателя.
Выполняют рисунок гуашью.	-Молодцы, ребята! Замечательные подарки получились! Я думаю, они станут украшением вашей кухни. Только доски нужно обязательно покрыть лаком, чтобы рисунок не	Прикрепить бирки с именами

<p>Готовые работы дети показывают воспитателю и друг другу.</p>	<p>испортился. Попросите своих пап помочь вам и порадуите своих мам общим подарком.</p> <ul style="list-style-type: none">- Ребята, скажите мне, где мы сегодня побывали?- С какими народными промыслами познакомились?- О чем вы расскажите своим родителям дома, друзьям в группе?	<p>детей к работам</p>
---	--	------------------------