

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополек»

Районный конкурс
«Воспитатель года – 2016»
Непосредственно-образовательная деятельность
«День рождения зайчика»
(старшая группа)

Составил:
Ирина Александровна Голубева,
воспитатель

с. Костин Лог, 2015 г.

Конспект организованной образовательной деятельности
«День рождения зайчика»
(старшая группа)

Интеграция образовательных областей – «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Возрастная группа – старшая группа.

Тема: «День рождения зайчика».

Цель: научить детей конструировать из бумаги шапочки животных в технике оригами.

Образовательные задачи:

- развивать умение работать с бумагой: складывать квадрат по диагонали, в разных направлениях, совмещать стороны и углы, сглаживать сгибы;
- развивать умение ориентироваться на листе бумаги (слева, справа, вверху, внизу, в середине);
- развивать умение следовать устным инструкциям;
- обогащать словарь ребенка специальными терминами.

Развивающие задачи:

- развивать внимание;
- развивать мелкую моторику рук и тонких движений пальцев;
- развивать творческие способности детей;
- расширять коммуникативные способности детей;
- развивать умение анализировать свою деятельность.

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к искусству оригами;
- воспитывать культуру трудовой деятельности;
- воспитывать аккуратность в ходе выполнения работ;
- содействовать включению воспитанников в систему социальных отношений.

Предшествующая работа.

Накопление представлений о технике «оригами»:

- просмотр презентации об истории оригами;
- рассматривание поделок, образцов, фотографий, композиций, выполненных в технике «оригами»;
- рассматривание образцов бумаги, исследование свойств бумаги.

Накопление представлений детей о животном мире:

- чтение рассказов и сказок о животных;
- рассматривание иллюстраций животных;
- рисование с детьми животных, сюжетных картин.

Накопление представлений на основе чтения книг, рассказов и т.д.

- беседы;
- отгадывание загадок с обоснованием своего ответа;
- чтение сказок о животных.

Материалы и оборудование: конспект занятия; картина оригами «Лесная полянка с зайчиком»; квадраты цветной бумаги 10/10 разных цветов; ножницы; фломастеры; плоскостные цветы и колпачки по количеству детей; мольберт; шкатулка; коробка; аудиозапись «Релаксация», «Барбарики».

Организационный момент:

- Настроить детей на участие в организованной образовательной деятельности: упражнение на создание эмоционального настроения «Улыбка».
- Мотивационный настрой: проблемная ситуация «Помощь зайчику».
- Активация мыслительных операций: беседа «Лесные жители».

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети заходят в зал.</p> <p>Дети стоят в кругу, взявшись за руки, улыбаются друг другу.</p>	<p><i>Краткое знакомство с детьми.</i></p> <p>- Ребята, у меня сегодня хорошее настроение и я хотела бы передать его вам!</p> <p>Давайте, встанем в круг и подарим всем улыбку.</p> <p>- Встаньте, дети, встаньте в круг!</p> <p>Ты мой друг и я твой друг, Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся!</p> <p>- Ребята, а вы слышите? Мне кажется, кто-то плачет.</p> <p>- У нас с вами хорошее настроение, а кому-то сейчас грустно и, может быть, даже нужна наша помощь! Давайте поищем, кто же плачет.</p>	

<p>Дети с воспитателем ищут того, кто плачет. Находят картину. Дети встают на цветы, рассматривают картину.</p>	<p>- Ребята, посмотрите, это же сказочная поляна! - А вокруг нее выросли цветы. Выберите себе цветок и встаньте на него. - А это кто? - Зайка, почему ты плачешь? - Что у тебя случилось?</p> <p>- Ребята, он говорит: «У меня сегодня день рождения. А все лесные жители исчезли! И теперь ко мне на день рождения никто не придет! Поэтому мне очень грустно!»</p> <p>- Что же делать, ребята? - Может быть, нам позвать их? Кого позовем?</p>	<p>На столе стоит картина оригами «Лесная полянка с печальным зайчиком». Около стола, на полу, полукругом лежат цветы по количеству детей.</p>
<p>Примерные ответы детей: - Его друзей, лесных зверей! - Ежика! - Лису! - Зайца! - Волка! - Медведя!</p>	<p>- Никого нет! Может быть, мы придумаем и сделаем его друзей, лесных зверей?</p>	

2. Основная часть

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети занимают свои места за столами, рассматривают приготовленный материал.</p> <p>Дети вместе с педагогом проговаривают: <i>техника оригами.</i></p>	<p>- Проходите, ребята, на свои места. Сядьте правильно. - Посмотрите, что находится на ваших столах. - Догадались? Мы с вами будем делать лесных зверей из бумаги в технике оригами. <i>Оригами</i> – это древнее искусство складывания фигурок из бумаги. Оно пришло к нам из Японии. - Давайте, проговорим вместе с вами – <i>техника оригами.</i> - А сейчас я вам покажу и расскажу, как мы будем делать нашу поделку. <i>Я показываю изготовление зайчика и сопровождаю показ рассказом.</i> 1. Располагаем квадрат вершиной вверх. Складываем его по диагонали. Соединяем верхний угол с нижним, фиксируем его пальчиком одной</p>	<p>На столах приготовлены: квадраты 10/10 разных цветов; ножницы; фломастеры.</p>

- руки, а другой рукой тщательно проводим по линии сгиба. У нас получился треугольник. И разворачиваем.
2. Посмотрите, теперь у нас 2 треугольника: вверху и внизу от линии сгиба.
 3. Нижнюю часть заготовки отогните вперед и прогладьте шов.
 4. Теперь берем правый уголок, соединяем его с левым, а середину проглаживаем.
 5. Затем сделаем зайке ушки.
- Сначала правую часть заготовки сгибаем, при этом выравниваем относительно центральной складки.
- Затем тоже проделываем с левой стороной.
- Переворачиваем голову зайца.
6. Вогните внутрь два слоя бумаги вверху мордочки зайца.
 7. Подогните назад нижний угол.
 8. Нарисуем мордочку зайке. Берем фломастер, нарисуем глазки, носик, рот и усики.

Показываю готовые мордочки зайца, лисы, медведя.

- Ребята, посмотрите, чем отличаются эти мордочки?
 - Конечно, у животных разная форма ушей: большие и маленькие, острые и закругленные. Закругляем ушки при помощи ножниц.
- Фломастером дорисовываем глазки, носик, ротик, усики.
- Чтобы получилась красивая фигурка, нужно обязательно соблюдать несколько правил: лист бумаги не отрывать от стола; складывать бумагу точно уголок к уголку, сторону к стороне; обязательно сгибы тщательно проглаживать.

- Как вы думаете, почему на столе бумага разного цвета?
- Конечно, лиса оранжевая, медведь коричневый, а зайчик серый.

- Прежде, чем приступить к работе, разогреем пальчики.
 - Перед работой пальцы разомнем - «Кулачки»
- Вправо-влево повернем, и поднимем их повыше.

Примерные ответы детей: у всех разные формы ушек: у зайца длинные, у лисы острые, у медведя – круглые.

Ответы детей: потому что животные разной окраски.

Пальчиковая гимнастика.
Дети выполняют движения

<p>вместе с педагогом.</p> <p>Дети выполняют оригами по словесной инструкции и показу воспитателя.</p>	<p>А потом чуть-чуть пониже. Сцепим - «Крючки» Склеим - «Пальцы соприкасаются друг с другом». Разведем – «Руки в стороны» И работать все начнем.</p> <p>- Решите, какого лесного друга вы будете делать, и выберите квадрат нужного вам цвета. - А сейчас все приступают к работе.</p> <p><i>Во время выполнения поделки затрудняющимся детям оказываю помощь: объясняю, даю устные инструкции, использую показ с комментариями действий.</i></p> <p><i>При выполнении ушек обращаю внимание детей на готовые поделки, напоминаю о правилах работы с ножницами.</i></p>	
--	---	--

3. Заключительная часть организованной образовательной деятельности:

- * подведение детьми итогов своей деятельности.
- * поощрение детей.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Ответы детей: нужно волшебство</p> <p>Дети подходят к педагогу по очереди, делают анализ своей работы по наводящим вопросам.</p>	<p>- Вот и готовы наши зверушки. Вот только как же им попасть к зайчику? -У меня есть волшебная шкатулка, положите в нее свои поделки.</p> <p>- Получилось ли у тебя то, что ты задумал? Как ты думаешь, у тебя все получилось? Справился ли ты с работой? Нравится ли тебе твоя работа? А работа товарищей?</p> <p>- Пока я буду заниматься волшебством, предлагаю вам немного отдохнуть: сядьте удобнее, закройте глаза и расслабьтесь.</p> <p>- Послушайте, какая красивая мелодия звучит вокруг вас.</p>	

<p>Дети открывают глаза.</p> <p>Дети встают на цветы, расположенные вокруг картины.</p> <p>Ответы детей: зайчики, лисы, медведи.</p> <p>Дети надевают колпачки.</p>	<p>- Ветры волшебные, к нам вы летите! Чудо свое для нас совершите! Зверей к зайчонку доставьте скорей. Он ждет, не дождется на праздник друзей!</p> <p><i>Помещаю заготовки на картину.</i></p> <p>- Ребята, посмотрите! У нас все получилось и к зайчонку пришли гости!</p> <p>- Подойдите к картине, встаньте на свои цветочки. Наша картина ожила!</p> <p>- Посмотрите, кто к зайчику пришел в гости?</p> <p>-Зайчик говорит мне, что теперь, благодаря вам, у него будет настоящий праздник! Он очень хочет, чтобы и вы повеселились вместе с ним и его друзьями!</p> <p>- Зайчик приготовил вам подарки. Давайте откроем эту коробочку. <i>Открываю коробку.</i></p> <p>- Это колпачки, надевайте их скорее!</p> <p>- А еще у меня в коробке есть разноцветные кружочки. Красный кружок возьмем тот, кому понравилось, как он оказывал помощь зайчику, а зеленый – тот, кому наша работа показалось скучной.</p> <p>-Ребята, а сейчас давайте потанцуем вместе с зайчиком!</p> <p>- А на прощание, давайте, подарим улыбку друг другу!</p>	<p>Звучит спокойная, расслабляющая музыка.</p> <p>В коробке лежат разноцветные колпачки.</p>
---	--	--

Адекватная оценка своей
деятельности.

Дети танцуют, хлопают в
ладоши.

Аудиозапись
«Барбарики».