**Аналитическая   отчет**

***«Краса моя» –  мои ученики,***

***Вы мысленно всегда передо мною.***

***И радости, и гордости не скрою,***

 ***За вас, за всех – мои ученики***

Такие слова возникают у меня каждый раз, когда я готовлюсь к очередному учебному году, к спортивному мероприятию или к районным соревнованиям.

Задача всякого человека, его назначение, призвание – всесторонне развивать свои способности. Именно в этом смысл жизни отдельной личности. В этом же собственно смысл жизни и общества. Роль образования при этом состоит в том, чтобы открыть учащимся мир ценностей, из которого они могут выбирать смыслы для решения своих жизненных проблем, а роль физической культуры человека в приобщении подрастающего поколения к здоровому образу жизни. Образование должно быть наполнено также жизненными проблемами, а не только научными знаниями. Для этого я стараюсь обогащать образовательный процесс, ситуациями творчества, переживания, побуждая каждого учащегося занять в нем активную позицию, поддерживая волю, желание, мужество школьника самому решать задачи своей жизни и учения. Какие задачи стоят передо мной – учителем физической культуры: - Раскрыть мир человека и его физические возможности, через этот мир подвести его к самопознанию, помочь познать себя, угадать свое признание. - Разбудить совесть, ответственность, умение ставить перед собой цель и достигать ее.

- Привить любовь, интерес и значимость здорового образа жизни.

- Улучшать свои достижения и физические возможности путем систематических занятий и тренировок, не останавливаясь на достигнутых результатах.

- Поставить образовательный процесс так, чтобы каждый ребенок мог определиться в поиске ценностей, созидании, творческом труде,  добрых делах, переживаниях, любви, совести, ответственности.

 Профессия учителя особая, это не просто работа – это служение! А особенно учителя физической культуры, потому, что развивая физические возможности, мы должны не забывать и о духовном развитии учащегося. И в этом есть своя радость- радость сотворения Человека. От того, насколько талантлив учитель, насколько он профессионален, зависит успех каждого его ученика. Успех ученика – это и есть успех учителя. Я хочу быть успешным учителем! Считаю, что основа успешности - глубокий и всесторонний самоанализ, то есть анализ каждого своего действия, каждого слова, каждого жеста, и, конечно же, анализ своей работы, её результативности. В  моей  работе  наблюдается  положительная  динамика  учебных  достижений  учащихся:  при  100%  абсолютной  успеваемости  качество  обучения  составляет 86%-98%.      Наблюдается  тенденция  к увеличению   количества  учащихся,  принимающих  участие  в  школьных  предметных олимпиадах, в спортивных мероприятиях и соревнования всех видов. С каждым годом повышается количество победителей. Дифференцированный  подход,  организованный  по  уровню  развития  учащихся,  использование  разноуровневых  заданий  способствует  выявлению  и  максимальному  развитию  задатков  и  способностей  учащихся.   С  целью   реализации  дифференцированного   подхода я  практикую  проведение   мониторинга,  направленного  на  выявление  уровня  физической подготовленности   учащихся. Считаю очень важным уже на начальных стадиях тренировок формировать у учащихся самостоятельность, готовность к творческой деятельности, способность к независимости мысли, готовность улучшать результаты, не останавливаться на достигнутом, стремиться достичь поставленную перед собой цель. Поэтому я формирую  у  детей  навыки   самостоятельных тренировок, умение организовать самоконтроль.   Использую  в  работе  развивающие  и  творческие  задания,  подготовку сообщений и презентаций, также   использование тестовых заданий,  которые  способствуют  формированию  устойчивого  интереса  к  предмету,  успешному  интеллектуальному   развитию  и  формированию  положительной  мотивации  к физической культуре и здоровому образу жизни.  С  помощью таких  заданий  я  организую  частую  смену  деятельности на уроке,   которая  поддерживает   работоспособность  и  повышает  активность  детей, и создает условия для хорошей моторной плотности    урока. В  дидактической  копилке  содержится  богатый  материал    заданий  по формированию здорового образа жизни,  истории развития физической культуры,  теоретические сведения о всех видах спорта и истории их развития, об истории возникновения Олимпийских игр, о самоконтроле и правила самостоятельных тренировок, которые  систематизирую  по  темам  и  классам. Также составляю пакет контрольно – измерительных материалов по всем видам контрольных упражнений. Систематическая работа по формированию последовательных действий учащихся позволяет им справляться не только с новыми заданиями, но и с заданиями повышенной трудности, требующей особой внимательности и подготовленности.  В  результате   по  итогам  школьных  олимпиад  мои  учащиеся  имеют   призовые  места, большая часть учащихся (82 %) активно участвуют в школьных, районных соревнованиях. В  своей  работе  опираюсь  на  опыт  педагогов-новаторов: В.И. Ляха, который  заставляет  каждого  учителя  думать,  творить,  работать  над  собой.   От  педагогов – новаторов  я  почерпнула  главное:  необходимо  работать  не  только  с  классом,  но  и  индивидуально с  каждым  учеником,  чтобы вместе  с  ним  можно  было  почувствовать  радость  его  достижений, результатов и побед. Считаю очень важным особое внимание уделять развитию нравственных и патриотических чувств у учащихся, работать над самосознанием, ответственностью перед обществом, перед народом, историей страны, родного края, стремлюсь прививать в детях любовь к здоровому образу жизни, бережно относиться к своему здоровью. Составляю соревнования - эстафеты, где использую разнообразные игровые приемы. Во внеурочное время привлекаю всех желающих посещать спортивные секции и кружки. Поддерживаю связь с родителями, проводим праздники выходного дня, веселые старты и соревнования вместе с детьми, родителями, бабушками и дедушками. Стараюсь привлекать к занятиям в спортивных кружках трудных детей, тех, кто состоит на школьном контроле и на учете в ПДН. По волейболу 3 место в 2013году, легкая атлетика 1 место Полухин Кирилл, 3 место Сафонов Николай 2013 году. По футболу 3 место 2015 году. Я сама принимаю участие в зимних районных соревнованиях II место и III место по лыжным гонкам в 2013 г. 1 место в 2013 году по баскетболу, 2 место по волейболу2014 году. На своем примере показываю, что необходимо заниматься спортом.

 И самое главное, что есть результат – многие из этих ребят достигли спортивных успехов. Я горжусь своими учениками и люблю их не только за то, что они постоянные  участники  олимпиад,  соревнований и спортивных мероприятий, предметных  недель, но  больше за то, что они любознательны, энергичны, ответственны, умеют постоять за себя, за то, что они добрые и отзывчивые. В них нет негативизма, они открыты и просты. Каждый из них – это личность. Мои воспитанники, а они действительно мои, потому что принимают  активное  участие  в  конкурсах,  во всех видах соревнований, в каждом школьном спортивном празднике и мероприятии,  в  школе  регулярно  пополняется уголок наших достижений, грамот и наград.

Цель  моей  воспитательной    и образовательной работы   заключается  в  формировании  нравственной  личности  ребёнка,  патриота  своей  Родины, человека уважающего и ведущего здоровый образ жизни.  Каждый год в начале и в конце учебного года провожу диагностику спортивных достижений и результатов учащихся. Вместе с ними сравниваем результаты, есть ли изменения в лучшую сторону или нет, вместе с детьми планируем работу по улучшению результатов.

В  кружковой  деятельности  заняты  70%  детей. В школе кружки по волейболу, баскетболу, ОФП, футбол. Учитель перестаёт быть учителем, когда сам перестаёт учиться – об этом я помню всегда. Много читаю специальной методической литературы, люблю художественную литературу, увлекаюсь музыкой, живописью. Свой опыт и свои знания передаю детям, но и среди коллег – педагогов часто делюсь своими мыслями, планами, успехами. Регулярно  даю  открытые  уроки,  мастер-классы, выступаю  с  докладами  перед  учителями  школы,