

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ МАМОНТОВСКОГО РАЙОНА
ПО ОБРАЗОВАНИЮ
с. Мамонтово

Приказ

« ____ » _____ 2015 г.

№ _____

**О проведении окружного этапа VII краевого
профессионального конкурса классных руководителей
«Самый классный классный-2015»**

В целях развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания воспитания с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», распространения опыта внедрения инновационных технологий в организации воспитательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, на которых возложены функции классного руководителя, формирования позитивного общественного мнения о системе образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об окружном этапе VII краевого профессионального конкурса классных руководителей «Самый классный классный» (приложение 1).
2. Утвердить состав оргкомитета окружного этапа VII краевого профессионального конкурса классных руководителей «Самый классный классный» (приложение 2).
3. Утвердить состав жюри окружного этапа VII краевого профессионального конкурса классных руководителей «Самый классный классный» (приложение 3).
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета по образованию



Т.Е.Чибрякова

Приложение 1
к приказу комитета
Администрации Мамонтовского
района по образованию
от «__»_____2015 г. № ____

Положение
**Об окружном этапе VII краевого профессионального конкурса классных
руководителей «Самый классный классный-2015»**

I. Общие положения

1.1. Окружной этап краевого конкурса «Самый классный классный-2015» (далее – окружной этап) является конкурсом профессионального мастерства, проводится в Каменском образовательном округе среди классных руководителей государственных, муниципальных общеобразовательных организаций без ограничения по возрасту и стажу.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания воспитания с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации воспитательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, на которых возложены функции классного руководителя, формирование позитивного общественного мнения о системе образования округа как социальном институте.

1.2. Учредителем окружного этапа является Совет образовательного округа.

1.3. Для общего руководства организацией и проведением окружного этапа учредитель формирует организационный комитет (далее – Оргкомитет).

1.4. Состав оргкомитета утверждается приказом комитета Администрации Мамонтовского района по образованию.

1.5. В состав Оргкомитета включаются председатель, заместитель председателя, необходимое число членов.

1.4. Оргкомитет осуществляет следующие функции:
обеспечение организационных условий для проведения окружного этапа;

формирование и утверждение состава жюри;
рассмотрение спорных вопросов в ходе организации и проведения окружного этапа;

привлечение финансово-материальных средств для проведения окружного этапа, определение порядка их использования в соответствии с действующим законодательством и Положением о конкурсе;

организация освещения окружного этапа в средствах массовой информации;

рассмотрение и утверждение итогового протокола заседаний жюри окружного этапа;

рассмотрение апелляций (жалоб) участников, принятие соответствующих решений.

II. Порядок и сроки проведения окружного этапа

2.1. Окружной этап проводится 19 февраля на базе ресурсного центра Каменского образовательного округа – МБОУ «Мамонтовская СОШ»

2.2. Участники окружного этапа – классные руководители муниципальных общеобразовательных организаций, являющиеся победителями муниципальных конкурсов, классные руководители краевых государственных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Каменского образовательного округа.

2.3. К участию в окружном этапе победители краевого этапа прошлых лет не допускаются.

2.4. Регистрация участников окружного этапа осуществляется на основании заявления участника и приказа муниципального органа управления образованием.

2.5. Перечень и последовательность конкретных видов конкурсных выступлений (испытаний, работ), составляющих конкурсную программу окружного этапа, определяется Оргкомитетом окружного этапа. При этом конкурсная программа формируется с учетом конкурсной программы регионального этапа Конкурса.

2.6. В состав жюри на усмотрение Оргкомитета окружного этапа включаются в равных долях от муниципалитетов специалисты по профилю деятельности (известные учителя, победители и призеры краевого конкурса предшествующих лет, педагоги дополнительного образования, деятели науки, культуры и искусства, руководители образовательных организаций, представители органов управления образованием, представители образовательных организаций высшего образования), а также профессиональных общественных организаций, общественности.

2.7. Официальное подведение итогов окружного этапа, объявление и награждение его победителей (дипломантов и др.) осуществляется на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

2.8. 2 участника окружного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями окружного этапа и становятся участниками регионального конкурса.

2.9. Оргкомитет окружного этапа **организует видеозапись всех конкурсных испытаний** для предоставления (согласно квоте) жюри краевого Конкурса.

2.10. Информацию об итогах окружного этапа, пакет документов для участия в краевом этапе, а также видеоматериалы для организации 1 тура краевого этапа Конкурса Оргкомитет окружного конкурса представляет в

Оргкомитет краевого конкурса до 1 марта 2015 г. в печатном и электронном виде (E-mail: sennikova89@mail.ru) в соответствии с приложениями 1, 2, 4, 5 к данному Положению.

III. Определение и награждение участников окружного этапа

3.1. Победители окружного этапа награждаются грамотой Совета Каменского образовательного округа, а участники, не ставшие победителями – благодарностью Совета Каменского образовательного округа.

Все участники окружного этапа, не ставшие участниками регионального этапа, награждаются Благодарностью Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края.

3.2. Финалисты краевого Конкурса, награждаются памятными подарками и Почетными грамотами Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края.

3.3. Лауреаты краевого конкурса, награждаются памятными призами и Дипломами лауреатов Конкурса.

3.4. При равенстве суммы баллов у двух и более участников жюри окружного этапа оставляет за собой право совещательно определить победителей окружного этапа.

5.7. Организаторы окружного этапа, иные юридические и физические лица вправе устанавливать дополнительные номинации, подарки, денежные премии участникам.

IV. Содержание конкурсных испытаний

4.1. «Я – классный руководитель» (до 10 минут).

Публичное представление опыта работы в форме электронной **самопрезентации** по теме «Мои идеи и находки в работе с классным коллективом» и вопросы жюри.

Представление опыта может сопровождаться видеороликом или компьютерной презентацией, где необходимо представить:

- знание государственной политики в сфере воспитания;
- применение современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
- схемы, таблицы, раскрывающие тему «Мои идеи и находки в работе с классным коллективом»;

Кроме того, можно представить:

- зарисовки классных часов конкурсанта, его воспитательных занятий;
- фрагменты общения с учениками;
- фрагменты общения с родительской общественностью, взаимодействие с коллегами, социальными партнерами.

Критерии и показатели оценивания конкурсного испытания отражены в таблице 1.

Таблица 1.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Я – классный руководитель»

№ п/п	Критерии оценивания	Показатели	Баллы
1	Мировоззренческая и философская позиция	Знание теорий и воспитательных концепций, документов, отражающих современную государственную политику в сфере воспитания. Форма демонстрации знаний.	0-1-2-3 балла
2	Профессиональная позиция	Предъявление собственного оригинального взгляда на профессию, воспитательную работу с классом.	0-1-2-3 балла
3	Стиль изложения (ораторское искусство)	Соблюдение логики речи: законченные тезисы, разнообразные аргументы. Свободное использование иллюстративного материала из собственного опыта. Стилистическая и орфографическая грамотность. Использование профессиональной лексики. Краткость и лаконичность. Наличие элементов актерского мастерства в подаче материала. Эмоциональность речи.	0-1-2-3 балла

Максимальное количество полученных конкурсантом баллов – 15 баллов.

4.2. «Воспитательное занятие» (30 мин)

Открытое воспитательное занятие по заявленной ранее теме, с представлением его в контексте своей педагогической позиции (принципов), воспитательной системы класса.

Необходимо предоставить жюри сценарий открытого воспитательного занятия.

Критерии оценивания открытого воспитательного занятия отражены в таблице 2.

Таблица 2

Критерии оценивания конкурсного испытания «Воспитательное занятие»

№ п/п	Критерии оценивания	Показатели	Баллы
1	Актуальность темы, проблемы	Опора на жизненный опыт учащихся, на социальную ситуацию в регионе, в стране	0-1-2-3 балла
2	Целеполагание	Постановка целей и задач перед участниками, выбор адекватных способов их достижений, формирование мотивации к активному участию в воспитательном мероприятии	0-1-2-3 балла
3	Оптимальность выбранной формы, методов	Соответствие формы содержанию, теме, возрасту участников, конкурсной ситуации. Реализация современных интерактивных технологий.	0-1-2-3 балла
4	Содержание	Познавательная, социальная, культурная ценность содержания. Связь с государственными требованиями и стандартами	0-1-2-3 балла
5	Технология проведения. Реализация коммуникативной функции классного руководителя	Четкость, организационная последовательность элементов. Обобщение полученных результатов	0-1-2-3 балла
6	Психолого-педагогическая компетентность	Применение современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	0-1-2-3 балла
7	Творчество и новизна	Оригинальность подходов. Индивидуальность педагога. Нестандартные решения. Учет новых тенденций и требований (в том числе, ФГОС)	0-1-2-3 балла
8	Личность педагога, его педагогическое мастерство	Выбранная модель общения. Сไตล์ (авторитарный, демократический, либеральный). Общая эрудиция.	0-1-2-3 балла

		Уровень педагогической техники (умение отбирать материал, корректно использовать новые понятия, специальные термины; уровень языковой культуры (сленг, орфоэпические нормы); жестовая палитра как дополнение к ситуации). Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.	
9	Уровень активности обучающихся	Разнообразие способов включения в деятельность. Эмоциональность сопереживания. Приемы активизации разных видов деятельности (познавательная, художественная, творческая). Личностные, предметные и воспитательные результаты.	0-1-2-3 балла
10	Атмосфера воспитательного мероприятия	Уровень комфортности учащихся, демонстрация уважения к учащимся, создание ситуации успеха.	0-1-2-3 балла

Максимальное количество полученных конкурсантом баллов – 30 баллов.

4.3. «Мастер-класс» (30 мин)

Мастер-класс представляет собой занятие для педагогов-воспитателей, которое соответствует следующим характеристикам:

-представление педагогического опыта с комментариями (педагог обосновывает, почему он выбрал тот или иной подход, в чем его значимость);

-мотивационная составляющая (способность заинтересовать участников занятия своим педагогическим опытом, вызвать удивление и увлечь своими идеями);

-технологичность и транслируемость опыта (возможность использования идей и подходов другими педагогами в своей практике);

-рефлексивный анализ и наличие обратной связи (выстраивание эффективной коммуникации и адекватное оценивание своей деятельности);

-выбор ключевых и значимых элементов опыта (способность выделить значимое в собственном педагогическом опыте, различение существенных составляющих от иллюстративных, обоснование важности представляемого опыта работы).

Критерии оценивания конкурсного испытания отражены в таблице 3.

Таблица 3

Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»

№ п/п	Критерии оценивания	Показатели	Баллы
1	Методическое обоснование	<p>Умение поставить и обосновать ключевую проблему (сформулировать или вывести на формулировку проблемы, исследовательского вопроса, темы для обсуждения).</p> <p>Доказательство значимости методической проблемы для воспитания.</p> <p>Видение, понимание целей, задач и ожидаемых результатов.</p> <p>Профессиональная компетентность – методическое обоснование предлагаемых методов воздействия и взаимодействия.</p>	0-1-2-3 балла
2	Коммуникативная компетентность	<p>Использование разнообразных форм работы с информацией, ее источниками.</p> <p>Форма подачи информации, ее структурированность в разных форматах (живая речь, текст, таблица, график, презентация, видеосюжет).</p> <p>Грамотное использование научного языка для раскрытия темы.</p> <p>Яркое выражение коммуникативного замысла.</p> <p>Отсутствие ошибок в лексике, грамматике, стилистике, орфоэпии.</p>	0-1-2-3 балла
3	Коммуникативная культура	<p>Поиск и отбор средств речевого общения.</p> <p>Развертывание речевого высказывания в соответствии с нормами литературного языка.</p> <p>Учет реакции слушателей, умение корректировать заранее намеченную схему речевого воздействия.</p> <p>Проявление «активного слушания».</p> <p>Связь мыслей между собой,</p>	0-1-2-3 балла

		подчинение главной мысли. Техника речи.	
4	Психолого-педагогическая компетентность	Применение современных психолого-педагогических технологий. Учет психологических особенностей слушателей.	0-1-2-3 балла
5	Исследовательская компетентность	Демонстрация умения вводить в ткань занятия элементы исследования: выдвигать гипотезы и предположения; проводить наблюдения, сравнения, обобщения; осмыслять пути решения возникающих задач (проблем).	0-1-2-3 балла
6	Рефлексивная культура	Умение оценить выбор методов, достигнутые результаты, проявление способностей к анализу своей деятельности	0-1-2-3 балла
7	Импровизационная культура	Оперативность оценивания ситуаций и интуитивный поиск и корректировка собственной педагогической деятельности, сиюминутного публичного воплощения. Степень оригинальности не заготовленного заранее «продукта»	0-1-2-3 балла

Максимальное количество полученных конкурсантом баллов – 21 балл.

4.4.. Жюри окружного этапа при проведении конкурса имеет право вносить изменения в содержание и процедуру проведения окружного этапа, оповещая конкурсантов не менее, чем за 1 день до внесения изменений.

Контактная информация:

Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию
 Чибрякова Татьяна Евгеньевна – 8 (38583)22446, 8 913 216 14 99,
chib_62@mail.ru;
 Япрынцева Ольга Валентиновна - 8 (38583)22646, 8962 797 24 27,
japryntseva@gmail.com.

Приложение 1

В оргкомитет окружного этапа краевого конкурса
«Самый классный классный-2015»

**Заявка на участие
в окружном этапе конкурса «Самый классный классный – 2015»
_____ район**

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Район/ город	Школа (название ОУ в соответствии с	Должность	Классное руководство (класс)	Педагог (число лет)	Квалификаци онная категория по	Год рождения

Председатель комитета по образованию _____ (Ф.И.О.)

Документы, представляемые на участника окружного этапа в оргкомитет

(в электронном виде: japryntseva@gmail.com не позднее 10.02.2015 г.)

1. Заявление участника конкурса (приложение 5)
2. Фото (**портрет**) в электронном виде в формате JPG
3. Текст от 3-его лица для включения в брошюру. Направляется в электронном виде. Объем – не более 1 листа с учетом фотографии. Текст должен быть логически связан.

Во 2-м разделе можно выходить за рамки обозначенных моментов.

Примерный план текста:

2.1.Ф.И.О. полностью. Год рождения. Предмет (должность). Полное название образовательного учреждения. Год окончания учебного заведения (название учебного заведения полностью). Педагогический стаж.

2.2.Педагогическое кредо. Профессиональные интересы. Инновационный потенциал классного руководителя: новые технологии, участие в проектах всех уровней. Пути развития интереса учащихся. Достижения учащихся.

2.3. Достижения учителя.

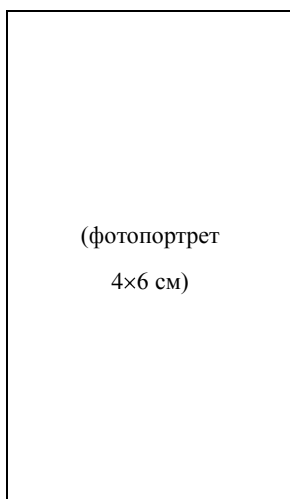
2.4. Увлечения, хобби.

2.5. Любимое изречение (выражение)

3. Сценарии воспитательного мероприятия и мастер-класса.

4. Информационная карта участника краевого конкурса «Самый классный классный-2015»:

Информационная карта участника краевого конкурса
«Самый классный классный-2015»



_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

(_____)
(муниципалитет)

1. Общие сведения	
Муниципальный район, городской округ	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, год присвоения	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ¹	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по	

диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях, объединениях (наименование, направление деятельности)	
Являетесь ли членом профсоюзной организации? Если да, то указать функционал.	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
Любимое изречение, афоризм, пословица, поговорка.	
10. Дополнительная информация	
Воспитательное занятие	Тема, класс, оборудование. Возрастная группа (класс).

Правильность сведений, представленных в информационной карте,

подтверждаю:

(_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 3

Образец заявления участника конкурса

В оргкомитет окружного этапа
«Самый классный классный -2015»

_____,
(Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

(наименование муниципалитета)

заявление.

Я _____ подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. Разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;

2. Разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;

3. Разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;

4. Разрешаю **передачу моих персональных данных третьим лицам** (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;

5. Разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фотографии, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогов.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.

2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

« _____ » _____ 20____ г.

_____ (подпись)

Приложение 2
к приказу комитета
Администрации Мамонтовского
района по образованию
от «__» _____ 2015 г. № ____

**Оргкомитет окружного этапа краевого конкурса
«Самый классный классный -2015»**

	ФИО	Район	Должность	
1.	Чибрякова Т.Е.			
2.	Япрынцева О.В.			
3.	Вастьянов А.С.			
4.	Моисеева М.В.			
5.	Жученко Е.А.			
6.	Беличенко Л.И.			
7.	Шиховцов П.Д.			
8.	Кулакова Э.А.			
9.	Щегренёва Н.П.			
10.	Юдакова О.А.			
11.	Афанасьева Г.Н.			
12.	Шароватова Г.Н.			
13.	Белоненко В.И.			
14.	Бородкин В.И.			
15.	Сердюцких В.И.			

