



**Информационная карта участника  
краевого конкурса  
«Самый классный классный-2015»**

\_\_\_\_\_ Шульц \_\_\_\_\_  
(фамилия)

\_\_\_\_\_ Ирина Александровна \_\_\_\_\_  
(имя, отчество)

( \_\_\_\_\_ МБОУ Крутихинская СОШ \_\_\_\_\_ )  
(муниципалитет)

1. Общие сведения	
Муниципальный район, городской округ	Крутихинский район
Населенный пункт	Село Крутиха
Дата рождения (день, месяц, год)	21 марта 1983
Место рождения	Село Крутиха
Адрес школьного сайта в Интернете	<a href="http://alt-ksosh.edusite.ru/">http://alt-ksosh.edusite.ru/</a>
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	МБОУ «Крутихинская СОШ»
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	4 А класс
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	Общий трудовой стаж 10 лет, педагогический 8 лет.
Квалификационная категория, год присвоения	1 категория , 2013
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) <sup>1</sup>	2003- 2009 - МОУ «Крутихинская ООШ» 2010 – 2015 – МБОУ «Крутихинская СОШ»
Преподавательская деятельность по	

совместительству (место работы и занимаемая должность)	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	2000-2003 очное обучение Каменский Педагогический Колледж 2003 – 2008 заочное обучение Новосибирский Государственный Педагогический Университет
Специальность, квалификация по диплому	Педагогика и методика начального образования
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по теме «Модернизация системы общего образования: ФГОС НОО как механизм управления качеством образования»
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	Английский язык школьный уровень
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	<a href="http://Учительский.сайт/Шульц-Ирина-Александровна">http://Учительский.сайт/Шульц-Ирина-Александровна</a>
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях, объединениях (наименование, направление деятельности)	
Являетесь ли членом профсоюзной организации? Если да, то указать функционал.	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	<i>Шульц Леонид Ильич, пенсионер МВД</i>
Дети (имена и возраст)	<i>Сын Артем, 8 лет</i>
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	Интересные фильмы, разгадывание сканвордов
Спортивные увлечения	Спортивная ходьба
Сценические таланты	

7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	Крутихинский район село Крутиха улица Гагарина, 4. 658750
Домашний адрес с индексом	Крутихинский район село Крутиха улица Новосибирская, 168. 658750
Рабочий телефон с междугородним кодом	83858922740
Домашний телефон с междугородним кодом	83858922192
Мобильный телефон	89293949765
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	irina.shults.1983@mail.ru
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	0104590002 ОВД Крутихинского района Алтайского края, 05.01.2005
ИНН	220701884589
Свидетельство пенсионного государственного страхования	074-515-460 62
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	«Интересоваться, действовать и достигать!».
Почему нравится работать в школе	Нравится общаться с детьми, проводить уроки и классные часы
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	Доброта, скромность, самокритичность, дисциплинированность, организованность, терпеливость
Любимое изречение, афоризм, пословица, поговорка.	«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества» /В.Сухомлинский/
10. Дополнительная информация	
<b>Воспитательное занятие</b>	«Тропинками здоровья», 4 класс, 10 учащихся, проектор

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Урок здоровья в 4 класс «Тропинками здоровья»

Цель: создать условия для активизации и обобщения знания о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни во время выполнения практической работы и двигательной гимнастики, сотрудничая в группе.

Задачи:

- Сотрудничая в группе выделить компоненты здоровья, компоненты правильного питания
- Анализировать способы сохранения и укрепления здоровья путем упражнений точечного массажа и подвижных игр
- Классифицировать продукты по степени пользы для человека
- Формировать действия по составлению правильного меню
- Обобщить результаты деятельности ориентируясь на тему и цели урока

Ход урока:

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечание
1. Мотивационно-целевой этап	<p>Здравствуй! Рада вас видеть. Как настроение?</p> <p>Чтобы настроение оставалось бодрым на целый день необходимо делать точечный массаж. На теле человека есть волшебные точки, их нужно массировать.</p> <p><b>Массаж ушных раковин:</b> воздействовать на слуховой аппарат и активные точки кишечника, выходящие на ушные раковины. Дети лепят ушки для Чебурашки или для доброго, милого слона.</p> <p><b>Массаж головы</b> воздействие на активные точки на голове, которые улучшают ток крови 1. Сильным нажатием пальчиков имитирует мытье головы.</p> <p><b>Массаж лица</b> Лепит красивое лицо. 1. Поглаживает лоб, щеки, крылья носа от центра к вискам, мягко постукивает по коже</p>	Выполняют массаж.	
Проблема	У вас на столе рассыпались пословицы. Совещаясь группой, соберите каждую пословицу.	<p>Не досыпаешь – здоровье потеряешь.</p> <p>Физкультурой заниматься будешь – про болезни позабудешь. Ум да здоровье – дороже всего.</p> <p>Солнце, воздух и вода – наши верные друзья.</p> <p>Курить – здоровью вредить.</p>	<p>Или предлагаю высказывание</p> <p>Если хочешь быть сильным-бегай! Если хочешь быть красивым – бегай! Если хочешь быть умным – бегай! Движение – это жизнь! Кто много ходит, тот</p>

			долго живет!
Планирование. Определение темы и цели	<p>Сделайте вывод, чему посвящается наше мероприятие?</p> <p>Что помогает человеку быть здоровым?</p> <p>Сегодня мы вспомним все необходимые условия, чтобы человек был здоровым.</p> <p>Я вас приглашаю в путешествие «Тропинками здоровья»</p> <p>В путешествии принимают участие две команды «Витаминчики», «Здоровячки». Каждая группа помнит о сплоченной работе.</p> <p>Медлить нам никак нельзя!</p> <p>В путь отправимся друзья!</p>	<p>Здоровье.</p> <p>Правильное питание</p> <p>Подвижный образ жизни</p> <p>Отсутствие вредных привычек</p> <p>Прогулки на свежем воздухе</p> <p>Соблюдение режима дня</p>	
Погружение в деятельность	Игра-кричалка «Полезно» и «Вредно». Я называю словосочетание, а вы хором говорите.	Полезно. Вредно.	
Реализация плана.  Поиск решения.	<p>Сколько раз в день нужно принимать пищу?</p> <p>Как называются периоды приема пищи?</p>	<p>Завтрак</p> <p>Обед</p> <p>Полдник</p> <p>Ужин</p> <p>Вечерний полдник</p>	
	<p><b>Первая наша остановка на станции «Завтраков».</b> Из каких продуктов должен состоять завтрак?</p> <p>Почему так полезны фрукты и соки?</p> <p><b>1 конкурс</b> – собрать витамины (воздушные шары). Участники по очереди по моей команде бегут к шарам, кладут шар на ложечку и возвращается в команду. (воздушные шары) и донести их до своей команды.</p> <p><i>Подводим итог конкурса. Чтобы быть сильным и смелым, нужно не только больше бегать, но и есть вкусную и</i></p>	<p>Каши, молочных продуктов, фруктов, соков</p> <p>Витамины.</p>	Или предлагаю разобрать крупу, или игра вершки и корешки. (приседаем и прыгаем)(свёкла, помидор, огурец, морковь, яблоко, картофель, редис, вишня, петрушка, земляника, горох)

	<p><i>полезную пищу.</i></p> <p>Волшебная сила витаминов кроется в овощах и фруктах, кальций, нужный для роста, притаился в молочных продуктах! В кашах содержится углевод – энергия для организма. Пейте дети молоко, ешьте овощи и фрукты – будете здоровы!</p> <p><i>ВИТАМИН С</i> – если хотите реже простужаться, быть бодрым, быстрее выздороветь при болезни, вам нужен он. Этот витамин есть в овощах и фруктах.</p> <p><i>ВИТАМИН А</i> – если вы хотите хорошо расти, хорошо видеть и иметь крепкие зубы, вам нужен этот витамин. Он есть в моркови, яблоках, зелени, луке, горохе, молоке.</p> <p><i>ВИТАМИН Д</i> – он очень нужен для костей. Если в питании малышей не хватает витамина Д, у них развивается рахит. И ещё витамин Д сохраняет нам зубы. Он содержится в рыбе, морепродуктах, твороге, желтке яйца.</p> <p><i>ВИТАМИН В</i> – если вы хотите быть сильными, иметь хороший аппетит и не хотите огорчаться и плакать по пустякам. Этот витамин содержится в овсянке, чёрном хлебе, в орехах, молоке, йогурте.</p> <p><b>Следующая станция – «Обеденная»</b></p> <p>Из каких продуктов должен состоять обед?</p> <p><b>2 конкурс</b> – корзина здоровья наполнена не только полезными, но и вредными продуктами. Участники по очереди по моей команде бегут к корзине здоровья, берут только полезный продукт. Выигрывает та команда, которая быстрее перенесет полезные продукты.</p> <p>Проверяем. Что осталось в корзине? Самые вредные продукты для детей.</p> <p><b>Третья станция - «Станция полдника».</b> Пора нам отдышаться и выполнить дыхательную гимнастику.</p> <p><b>Чудо – нос.</b></p>		<p>Приготовить заранее корзины.</p>
--	---	--	-------------------------------------

	<p><b>После слов «задержу дыхание» дети делают вдох и задерживают дыхание. Носиком дышу, дышу свободно, глубоко и тихо, Как угодно. Выполню задание, Задержу дыхание... Раз, два, три, четыре – Снова дышим: глубже, шире.</b></p> <p>Правильное дыхание профилактика простудных заболеваний.</p> <p><b>Четвертая станция – «Станция ужина».</b> Какие продукты надо употреблять за ужином? Мы должны не только принимать полезную пищу, но и соблюдать личную гигиену. Что помогает за столом соблюдать гигиену? Представьте торжественный ужин, красиво сервированный стол... Кто умеет складывать красиво салфетки? Вместе с командой придумайте, сложите свои салфетки.</p> <p>Составьте меню питания рационального питания на день.</p> <p>А закончим наше путешествие песенкой.</p> <p><b>Если весело живется Если весело живется, делай так: (хлоп, хлоп! ) (крутим пропеллер) Если весело живется, то делай так: (топ, топ! ) (прыжки) Если весело живется, мы друг другу улыбнемся, Если весело живется, делай так: (топ, топ, )</b></p> <p>Молодцы, ребята! Теперь можно ждать гостей. Дорогие ребята, спасибо за активную работу, за улыбки звонкий смех. Будьте здоровы!</p>	<p>Супы, вторые овощные и мясные блюда. Чай. фрукты.</p> <p>Выполняют гимнастику.</p> <p>Овощные, мясные, рыбные.</p>	<p>Упражнение на красивую осанку с подушкой</p>
--	--	---	---

		Фрукты. Чай.  Салфетка.  Складывают салфетки.	
--	--	---	--

В оргкомитет окружного этапа  
«Самый классный классный -2015»  
Шульц Ирины Александровны,  
учителя начальных классов  
МБОУ «Крутихинская СОШ»  
Крутихинского района

заявление.

Я, Шульц Ирина Александровна, подтверждаю согласие на участие в Конкурсе. Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. Разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;

2. Разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;

3. Разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;

4. Разрешаю **передачу моих персональных данных третьим лицам** (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;

5. Разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фотографии, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.

2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)