

Программа летнего загородного лагеря

“Страна Пионерия”

для организации летнего отдыха детей и подростков

Автор: Андронов Юрий Алексеевич.

Барнаул, 2020 год

Содержание

Программа летнего загородного лагеря	1
Содержание	2
Паспорт программы	2
Цель создания программы	3
Основные задачи программы	3
Принципы программы	3
Условия реализации программы	4
Цель и задачи программы:	4
Направление деятельности, направленность программы	5
Ожидаемые результаты	5
Имеющийся опыт реализации проекта.	5
Финансовое обеспечение проекта	6
Особая информация и примечание	6
Социально-педагогическое обоснование программы.	6
Организация жизни детей в лагере	7
Механизм реализации программы	7
Логика построения смены	8
Темы мероприятий смены	8
План сетка смены	9
Типы деятельности:	12
Участники программы	12
Управление и руководство лагеря	13
Функциональные обязанности сотрудников лагеря	13

Паспорт программы

Основания для разработки программы

- Закон РФ “Об образовании”;
- Конвенция о правах ребенка;
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969-00.
- др. нормативные документы, регламентирующие летний отдых детей в 2019 г.

Цель создания программы

Организация отдыха детей, оздоровление, приобщение детей к здоровому образу жизни, привитие интереса к волонтерским, патриотическим и добровольческим движениям в регионе, их особенностям, интеллектуальное развитие детей в лагере в летний период.

Основные задачи программы

1. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;
2. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей сознательному вступлению в ряды волонтеров и добровольцев региона, стремлению к ведению здорового образа жизни;
3. Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей посредством его участия в коллективно-творческих мероприятиях смены;
4. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;
5. Организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой;
6. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в самоуправлении детским оздоровительным лагерем;
7. Повышение общей осведомленности детей о действующих волонтерских, патриотических организациях в регионе.

Принципы программы

1. Личностный подход в воспитании:
 - a. - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
 - b. добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
2. Природосообразность воспитания:
 - a. обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
3. Культуросообразность воспитания:
 - a. опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;

- b. изучение и освоение важности и необходимости Добровольчества;
- 4. Гуманизация межличностных отношений:
 - a. уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
 - b. уважение и терпимость к мнению детей;
 - c. самоуправление в сфере досуга;
 - d. создание ситуаций успеха;
 - e. приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
 - f. защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
 - g. создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- 5. Дифференциация воспитания:
 - a. отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - b. создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - c. взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - d. активное участие детей во всех видах деятельности.

Условия реализации программы

1. Лагерь организуется на базе ДОЛ «Чайка». Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, футбольное поле, территория сцены, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский пункт, свободная территория лагеря, лесной массив на территории лагеря).
2. Кадровые условия:
 - a. старший вожатый;
 - b. физрук - плаврук;
 - c. вожатые;
 - d. музыкальный руководитель;
 - e. медицинский работник;
 - f. обслуживающий персонал.
3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:
 - a. сотрудники загородного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
 - b. сотрудники загородного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
 - c. вожатые отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

Система организации контроля над исполнением программы

Контроль над исполнением программы осуществляется председателем комитета по образованию Мамонтовского района - Чибряковой Т.Е.

Цель и задачи программы:

Цель: Организовать отдых и оздоровление, детей, приобщить их к здоровому образу жизни, привить интерес к волонтерству и добровольчеству.

Задачи:

1. Сформировать активную жизненную позицию ребенка;
2. Привить морально-нравственные ценности;
3. Создать благоприятную среду для развития ребенка;

Направление деятельности, направленность программы

1. Сохранение и укрепление здоровья детей через организацию спортивных соревнований, эстафет;
2. Расширение кругозора детей, привитие интереса к волонтерству через игровые сюжеты мероприятий с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
3. Развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
4. Формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе;

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей.
2. Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков, развитие интеллектуальных возможностей каждого ребёнка.
3. Творческий рост детей.
4. Максимальная ступень самореализации каждого.
5. Творческий рост педагогов.
6. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе.
7. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
8. Сплочение детского коллектива

Программа является авторской, создана студентом ФГБОУ ВО “Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова” Андроновым Ю.А.

Имеющийся опыт реализации проекта.

Программа будет опробоваться впервые в оздоровительном лагере «Чайка», Мамонтовского района, Алтайского края, с 5 июля 2020 года.

Дата создания программы январь 2019 года.

Ежегодно летом в ОЛ «Чайка» открывается оздоровительный сезон отдыха детей. Педагогический коллектив пришёл к выводу о необходимости проведения тематических лагерных смен, с целью формирования у детей лидерских качеств, включения ребят в социально-значимую, исследовательскую, творчески развивающую деятельность. В программе использован многолетний положительный опыт проведения летних лагерных смен, в том числе тематических.

Новшеством в программе является акцент на волонтерские и патриотические движения в честь 75-летия Великой победы, возрождение традиций советского пионерства.

Финансовое обеспечение проекта

Средства социального страхования, средства ОУ, родительские средства.

Особая информация и примечание

Ведущая технология программы – спортивно – творческая.

Сопутствующими технологиями являются исследовательская, коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Социально-педагогическое обоснование программы.

Воспитательная работа сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самостоятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего загородного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса детей.

Система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей.

Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом особенностей современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Представленный план смены программы составлен максимально интересным для детей и отвечает потребностям и детей, и их родителей и педагогов.

При составлении программы в основу лёг опыт работы оздоровительного лагеря за последние 12 лет.

Изучение и возрождение традиций пионерства в игровой форме помогут развить духовно-нравственные и патриотические составляющие детей нового поколения.

Мероприятия, посвященные волонтерам, семейным традициям, помогут привить детям желание вступать в патриотические и волонтерские организации, что способствует их дальнейшему развитию.

В лагере самореализация каждого ребенка, осуществляется в приобщении ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. Это является основной задачей программы.

Организация жизни детей в лагере

1. Игра - верный друг и помощник в работе с детьми.
2. Чередование различных видов деятельности, правильная их дозировка.
3. Большую часть времени проводить на свежем воздухе (на игровой поляне, на стадионе, на спортивной площадке, на футбольном поле, на летней эстраде).
4. Совместная работа с домом культуры села Мамонтово.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия загородного оздоровительного центра начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка лагеря к летнему сезону;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в лагере;

- составление необходимой документации для деятельности отряда (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы «По стопам пионера»;
- формирование отрядов,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смен:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем.

Логика построения смены

Смена будет проходить по форме изучения волонтерства и добровольчества. Каждый день тематический и состоит из мероприятий, направленных на изучение особенностей волонтерских, патриотических, добровольческих движений.

Отправление в путь начинается с первого дня. По ходу проведения мероприятий смены каждый отряд получает баллы. На вечернем мероприятии ежедневно подводятся итоги. Отряд, набравший наибольшее количество баллов по итогу смены, считается победителем.

Приключенческая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплочённые отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

Темы мероприятий смены

1. Военно-патриотический комплекс мероприятий “Зарница”;
2. Патриотические, волонтерские и добровольческие организации региона;
3. Традиции пионерства и волонтерских движений;
4. Мероприятия творческой направленности;

План сетка смены

Дни смены		
<p>1 день.</p> <p>Заезд детей, расселение по комнатам.</p> <p>Знакомство в отрядах (Проведение игр на знакомство, выявление лидеров, командообразование)</p> <p>Оформление отрядных уголков</p> <p>Вожатский концерт</p>	<p>8 день.</p>	<p>15 день.</p>
<p>2 день.</p> <p>Продолжение игр по командообразованию.</p> <p>Выборы председателя совета лагеря, его заместителя и секретаря. (среди детей) (подготовка предвыборной кампании, голосование)</p> <p>Смотр номеров для открытия смены</p>	<p>9 день.</p>	<p>16 день.</p>
<p>3 день.</p> <p>Торжественная линейка открытия смены.</p> <p>Концерт.</p>	<p>10 день.</p>	<p>17 день.</p>

4 день.	11 день.	18 день.
5 день.	12 день.	19 день.
6 день.	13 день.	20 день.
7 день.	14 день.	21 день.

План сетка составлена в соответствии с традиционными мероприятиями лагеря и введением мероприятий волонтерской и патриотической направленности.

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

2. Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в отрядных мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Работа творческих лабораторий направлена на реализацию задач экологического, художественно-эстетического, гражданского воспитания.

Типы деятельности:

- включение подростков в общественно значимую трудовую деятельность.
- формирование культуры поведения школьников в окружающей среде.
- формирование навыков здорового образа жизни.
- воспитание социально значимых качеств личности, гражданского самосознания, как результат комплекса воспитательных процессов.
- оздоровление находящихся в лагере детей, содействовать сохранению и укреплению здоровья.
- раскрытие и развитие творческих способностей детей. Развитие умения участвовать в коллективных творческих делах.
- умение общаться с окружающими.
- умение самоорганизовывать свою деятельность.
- формирование бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе.

Участники программы

1. Участниками программы являются дети и подростки от 7 -15 лет педагогические и медицинские работники.
2. Зачисление детей в отряд производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа.
3. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет начальник лагеря.

4. Вожатые отряда несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Управление и руководство лагеря

1. Управление лагерем осуществляет начальник лагеря, контроль за проведением мероприятий смены осуществляет старший вожатый.
2. Вожатый отряда осуществляет свою деятельность на основе должностной инструкции.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря

Начальник лагеря:

- организует координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря.
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;

Старший вожатый:

- создает план-сетку смены лагеря
- организует и контролирует работу вожатых лагеря

Вожатый:

- обеспечивает реализацию плана работы
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- несет материальную ответственность за имущество лагеря.

Материально-технические условия предусматривают:

- а) финансирование за счет средств местного бюджета и родительских средств(оплата путевки).
- б) игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, помещение, игровой зал в отрядах, футбольная площадка, летняя эстрада, игровая площадка, музыкальная аппаратура, технические средства связи, сеть Интернет.

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Старшая вожатая- организует работу вожатых;
- Вожатые – организуют работу отрядов;
- Физкультурный работник – организует спортивно-оздоровительную работу;
- Плаврук- организует купание детей в водоеме и обеспечивает их безопасность;
- Медицинский работник- отвечает за осуществление медицинской безопасности детей на протяжении всей смены

Педагогические условия.

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях, в дополнительном образовании по интересам;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Помощь в осуществлении мероприятий смены оказывают:

- Музей с. Мамонтово
- Инспектор ПДН
- Районный дом культуры с.Мамонтово
- ДОСААФ России Мамонтовского района Алтайского края
- ДЮЦ с. Мамонтово
- ДЮСШ с.Мамонтово