



АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

14.04 2012г.

№ 2957

г. Барнаул

Об утверждении Положения о региональном конкурсе «Информационно-коммуникационные технологии в образовании - 2012»

В рамках реализации мероприятий Краевой целевой программы «Развитие образования в Алтайском крае» на 2011-2013 годы, во исполнение плана работы Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края и в целях активизации применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о региональном конкурсе «Информационно-коммуникационные технологии в образовании -2012» (Приложение 1), критерии заочного тура краевого этапа (Приложение 2), критерии очного тура краевого этапа (Приложение 3), формы заявок на участие в конкурсе (Приложение 4), график приема документов на конкурс (Приложение 7).

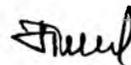
2. Поручить Алтайскому краевому институту повышения квалификации работников образования (В.И. Матис):

- 2.1. Подготовить и провести конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в образовании - 2012» в срок до 25.12.2012.
- 2.2. Организовать работу по приему, регистрации и экспертизе конкурсных материалов.

3. Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, организовать предоставление заявок и конкурсных работ согласно графику.

4. Контроль исполнения приказа возложить на начальника сектора информатизации образования Алтайского края А.С.Борисова.

Заместитель начальника Главного управления, начальник отдела ресурсного обеспечения и развития учреждений образования



С.Н. Беккер

Ушаков А.А.,
Карташова Т.А.,
Леонтьева О.Л.,
Трусова Е.Ю.,
63 44 48



Приложение 1
к приказу Главного управления образования
и молодежной политики Алтайского края
от «14» 04 _____ 2012 г.
№ 2057

**Положение
о проведении регионального конкурса
«Информационно-коммуникационные технологии
в образовании – 2012»**

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в образовании – 2012» «ИКТО» (далее по тексту – «Конкурс») организуется в рамках реализации мероприятий Краевой целевой программы «Развитие образования в Алтайском крае на 2011-2013 годы», во исполнение плана работы Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального Конкурса.

1.3. Конкурс является ежегодным.

1.4. Лозунг Конкурса – «В новом веке - новые технологии».

2. Учредитель и организаторы

2.1. Учредитель – Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края.

2.2. Организаторы:

КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»;

КГБУ «Алтайский краевой ресурсный центр».

3. Оргкомитет и жюри

Состав оргкомитета и жюри Конкурса утверждаются приказом начальника Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края.

4. Цель и задачи

4.1. Целью Конкурса является выявление и диссеминация инновационных подходов к применению современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для начальной и основной школы, расширение опыта сетевого взаимодействия и участия в Интернет-проектах.

4.2. Задачи конкурса:

продвижение IT-технологий в образовательную среду обучающихся и педагогов образовательных учреждений;

активизация применения современных дистанционных образовательных технологий;

распространение методик применения электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе;

выявление и поддержка образовательных проектов, разработанных обучающимися образовательных учреждений с применением IT-технологий;

выявление и распространение опыта педагогических работников, активно использующих ИКТ;

использование сети Интернет для образования, формирование образовательного сетевого сообщества;

содействие диалогу между образовательными учреждениями и семьей, родителями и детьми, педагогическими работниками и обучающимися.

5. Участники конкурса

5.1. К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники и обучающиеся краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования, а также краевых государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования.

5.2. На участие в Конкурсе подаются как индивидуальные, так и групповые заявки.

6. Номинации, по которым подаются конкурсные материалы

6.1. «Электронный образовательный ресурс» (далее ЭОР). К ЭОР относятся статичные и интерактивные иллюстрации, анимации, презентации, видеофрагменты, мультимедиа уроки, электронные задания и тесты. Отличительными характеристиками данных ресурсов являются: небольшой объем, повышенная наглядность, интерактивность, автономность и самодостаточность, что позволяет широко и эффективно использовать их при организации учебного процесса.

Подноминации:

6.1.1. «ЭОР учителя естественно научных дисциплин» (физика, математика, география, химия, биология);

6.1.2 «ЭОР учителя прикладных предметов» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, черчение, технология (труд));

6.1.3. «ЭОР учителя культуроведческих дисциплин» (музыка, ИЗО, МХК)

6.1.4. «ЭОР учителя информатики»

6.1.5. «ЭОР учителя филологических дисциплин» (русский язык, литература, иностранный язык);

6.1.6. «ЭОР учителя обществоведческих дисциплин» (история, обществознание, право);

6.1.7. «ЭОР учителя начальных классов»;

6.1.8. «ЭОР преподавателя / мастера производственного обучения ОУ НПО» (кроме профессий «Мастер по обработке цифровой информации», «Оператор ЭВМ» и профессий, предусматривающих изучение пакетов прикладных программ компьютерной верстки и дизайна).

6.1.9. «ЭОР преподавателя / мастера производственного обучения ОУ НПО» (по профессиям «Мастер по обработке цифровой информации», «Оператор ЭВМ» и профессиям, предусматривающим изучение пакетов прикладных программ компьютерной верстки и дизайна).

6.1.10. «ЭОР преподавателя / мастера производственного обучения ОУ СПО»

6.1.11. «ЭОР педагога дополнительного образования УДОД».

6.1.12. «ЭОР педагога дошкольного образования ДОУ».

6.2. «Внеклассное мероприятие с поддержкой ИКТ» - конкурс разработок внеклассных воспитательных мероприятий.

6.3. «Интернет-проект» - конкурс сайтов и блогов учителей ОУ, преподавателей / мастеров НПО, СПО, педагогов УДОД и ДОУ.

6.4. «Курс дистанционного обучения» - конкурс дистанционных курсов, разработанных учителями общеобразовательных учреждений.

6.5. «ИКТ-проект».

Подноминации:

6.5.1. «ИКТ-проект ученика 8-9 класса» (учебно-воспитательные и творческие проекты с использованием средств ИКТ).

6.5.2. «ИКТ-проект ученика 10-11 класса» (учебно-воспитательные и творческие проекты с использованием средств ИКТ).

6.5.3. «ИКТ-проект обучающегося ОУ НПО» (кроме профессий «Мастер по обработке цифровой информации», «Оператор ЭВМ» и профессий, предусматривающих изучение пакетов прикладных программ компьютерной верстки и дизайна).

6.5.4. «ИКТ-проект обучающегося ОУ НПО» (по профессиям «Мастер по обработке цифровой информации», «Оператор ЭВМ» и профессиям, предусматривающим изучение пакетов прикладных программ компьютерной верстки и дизайна).

6.5.5. «ИКТ-проект студента ОУ СПО».

6.6. «Сайт учреждения системы образования»

Подноминации:

6.6.1. «Сайт образовательного учреждения НПО».

6.6.2. «Сайт образовательного учреждения СПО».

6.6.3. «Сайт образовательного учреждения ДОУ».

6.6.4. «Сайт образовательного учреждения УДОУ».

6.6.5. «Сайт МОУО».

6.7. «Информационно-образовательная среда образовательного учреждения»

Подноминации:

6.7.1. «Информационно-образовательная среда образовательного учреждения НПО».

6.7.2. «Информационно-образовательная среда образовательного учреждения СПО».

6.7.3. «Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения».

7. Апелляция

Присланные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются. Апелляция не предусмотрена.

8. Авторские права

8.1. Представление материалов на Конкурс означает согласие их автора на предоставление организатору Конкурса – Алтайскому краевому институту повышения квалификации работников образования (далее по тексту - Институт) неисключительных прав на использование материалов, предоставленных им на Конкурс (далее по тексту – конкурсные материалы), а именно:

- воспроизводить конкурсные материалы (право на воспроизведение) путем издания в электронном и печатном виде каждого конкурсного материала (всех конкурсных материалов); Институт оставляет за собой право вносить изменения редакторского характера в предоставленные на Конкурс материалы для их размещения в Интернете;

- распространять экземпляры конкурсных материалов любым способом: продавать, размещать на сайте, издавать в виде печатной продукции, использовать в учебных целях, дарить, использовать в качестве выставочных материалов (право на распространение).

8.2. Владелец авторских прав гарантирует, что настоящие условия не нарушают ничьих авторских прав, а также права, перечисленные в пункте 8.1 настоящего положения, не переданы третьим лицам как исключительные.

8.3. Имущественные права на использование конкурсных материалов, указанные в пункте 8.1 настоящего положения, передаются Владелльцем авторских прав Институту для использования на территории всего мира.

8.4. Имущественные права на использование конкурсных материалов, указанные в пункте 8.1 настоящего положения, передаются Владельцем авторских прав Институту бессрочно.

8.5. На основании настоящего положения Институт осуществляет использование конкурсных материалов наравне с Владельцем авторских прав и другими лицами, получившими разрешение на использование произведений таким же способом от Владельца авторских прав.

8.6. Владелец авторских прав сохраняет за собой право использовать самостоятельно или предоставлять третьим лицам права на использование конкурсных материалов, переданные Институту.

8.7. В создаваемых в рамках конкурса медиа-ресурсах могут быть использованы материалы как созданные самостоятельно, так и заимствованные. При использовании заимствованных материалов и фотографий конкурсанты должны получить разрешение на их использование, на которые распространяется Закон «О защите авторских и смежных прав» и отразить это в явном виде в своей работе. Организаторы конкурса не несут ответственности в случае возникновения проблемных ситуаций, связанных с нарушением авторских прав, а работы, оказавшиеся в такой ситуации, с конкурса снимаются.

9. Этапы проведения конкурса

1 этап – муниципальный: с 1 августа по 30 сентября 2012 г. (проводится только для участников по номинациям п.п. 6.1. и 6.5.) **Для учреждений СПО и НПО конкурсные материалы предоставляются на 2 этапе, минуя муниципальный.**

2 этап – краевой: с 1 октября по 25 декабря 2012 г.

Второй этап состоит из

- приема заявок и конкурсных материалов (с 1 октября по 31 октября 2012 г.)
- заочного тура: экспертиза жюри конкурсных материалов, рейтингование, определение победителей заочного тура, набравших максимальное количество баллов (с 1 ноября по 20 декабря 2012 г.);
- очного тура: представление победителями заочного тура своих проектов по номинациям, подведение итогов и награждение победителей (с 24 декабря по 25 декабря 2012 г.).

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств очный тур будет проводиться в сетевом формате на сайте Конкурса.

10. Критерии конкурсного отбора

10.1. Критерии муниципального этапа

- Оригинальная авторская разработка, ранее не участвовавшая в городских, краевых и федеральных конкурсах.
- Одна заявка в одну номинацию от одного конкурсанта.
- Наличие полного пакета конкурсных документов (н. 11.1 б, в).
- Оформление конкурсных документов в соответствии с требованиями (п. 12).
- Объем конкурсных материалов:
 - презентаций – не более 3 Мб
 - видеофильма – не более 200 Мб

10.2. Критерии заочного тура краевого этапа (Приложение 2)

Победители заочного тура по каждой номинации будут определяться по рейтингу каждой подноминации в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом.

10.3. Критерии очного тура краевого этапа (Приложение 3)

11. Процедура подачи конкурсных документов на 2 этап (краевой)

11.1. Участники конкурса предоставляют:

а. Выписку из протокола заседания муниципальной конкурсной комиссии, заверенную подписью и печатью руководителя муниципального органа управления образованием (Кроме учреждений СПО и НПО).

б. На электронном носителе (CD / DVD-диск): конкурсный материал, аннотацию к материалу (краткое описание целей, задач, достигаемых результатов, методов применения на учебных занятиях – не более 3 стр. MS Word, TNR 12пт) и заявку (**Приложение 4**). По номинациям 6.3. 6.4. и 6.6. предоставляются аннотация и заявка (**Приложение 4**).

в. Согласие на обработку персональных данных (**Приложение 5**)

11.2. Конкурсные документы участники предоставляют по графику (**Приложение 6**) по адресу: 656049 г. Барнаул, пр. Социалистический 60, каб. 205, тел. 8-3852-65-98-74 (Цымбалюк Тамара Геннадьевна).

12. Технические условия предоставления конкурсных материалов:

12.1. Конкурсные материалы должны быть записаны на CD или DVD диск, в одну папку.

Папка должна иметь название «Фамилия_Инициалы_краткое название номинации и подноминации» (например, Иванов_АИ_ЭОР_учитель_приклад. предметов). **Диск и упаковка** должны быть подписаны таким же образом.

12.2. Конкурсные материалы, поданные без заявки, аннотации и выписки из протокола заседания муниципальной конкурсной комиссии, присланные по электронной почте, оформленные иным образом, **рассматриваться не будут**.

13. Жюри

13.1. Жюри Конкурса формируется из числа ведущих специалистов в области образования, web-конструирования и информационных технологий.. В жюри входят также победители заочного тура Конкурса ИКТО предыдущих лет, победители краевого Фестиваля Лучших школ Алтая, члены ассоциации «Лучшие школы Алтая» и активные участники клуба «Учитель года Алтая».

13.2. Все члены жюри до начала экспертизы заполняют личное заявление с указанием тех конкурсных материалов, в отношении которых они не могут проводить экспертизу вследствие личной заинтересованности в продвижении соответствующих авторов и/или образовательных учреждений.

13.3. На заочном туре каждую работу оценивают два независимых эксперта. На конкурсные материалы, получившие максимум баллов в заочном туре, пишется экспертное заключение. Состав жюри очного тура формируется из членов жюри заочного тура. На очном туре в состав жюри по каждой номинации входит не менее трех экспертов. По итогам очного тура на каждого финалиста пишется обоснование оценки (комментарий).

14. Награждение

14.1. Все участники Конкурса, вышедшие в финальный этап, получают диплом финалиста Конкурса в соответствующих номинациях.

14.2. Победителям очного тура по итогам публичной защиты вручаются дипломы победителя и лауреатов по номинациям.

14.3. Участники, набравшие 15 баллов и выше по итогам заочного тура, но не вышедшие в очный тур Конкурса, получают справку об участии в Конкурсе (по требованию).

15. Гран-при. Обладатель Гран-при будет определяться по общей сумме баллов, полученных всеми участниками очного тура Конкурса от учреждения во всех номинациях

15.1. «Образцовая городская ИКТ-школа»

15.2. «Образцовая сельская ИКТ-школа»

- 15.3. «Образцовая малокомплектная ИКТ-школа»
- 15.4. «Образцовое ИКТ-учреждение НПО»
- 15.5. «Образцовое ИКТ-учреждение СПО»
- 15.6. «Образцовое ИКТ-учреждение УДОД»

**Критерии заочного тура по номинациям:
«Электронный образовательный ресурс» (6.1.),
«Внеклассное мероприятие с поддержкой ИКТ» (6.2.),
«ИКТ-проект» (6.5.)**

Параметры	Критерий оценивания	Способ оценивания
Содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1) актуальность темы; 2) полнота раскрытия темы; 3) грамотность; 4) смысловое содержание; 5) соответствие заявленной темы содержанию; 6) соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы); 7) практическая направленность; 8) соответствие содержания заявленной форме; 9) адекватность использования технических средств учебным задачам; 10) последовательность и логичность; 11) творчество и индивидуальность конкурсанта. 	<p>Оценка в баллах:</p> <p>0-10 б. (оценивается каждый параметр):</p> <p>- присутствует большинство критериев - 8-10 б;</p>
Оформление	<ol style="list-style-type: none"> 1) объем (оптимальное количество); 2) дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям); 3) оригинальность оформления; 4) эстетика; 5) использование возможности программной среды; 6) соответствие стандартам оформления. 	<p>- критерии присутствуют частично - 4-7 б;</p> <p>- большинство критериев отсутствует - 1-3 б.</p>

**Пояснительная записка номинации
«Электронный образовательный ресурс» (6.1.)**

К ЭОР относятся статичные и интерактивные иллюстрации, анимации, презентации, видеофрагменты, мультимедиа уроки, электронные задания и тесты, небольшие компьютерные программы. Отличительными характеристиками данных ресурсов являются: небольшой объем, повышенная наглядность, интерактивность, автономность и самостоятельность, что позволяет широко и эффективно использовать их при организации учебного процесса.

Каждый ЭОР решает конкретную образовательную задачу – доказательство теоремы, демонстрация лабораторного эксперимента, интерактивная карта и т.д. Учитель, использующий ИКТ на своих уроках, подбирает ЭОР для каждого этапа урока, собирая содержательную часть урока из множества готовых элементов.

Для участия в данной номинации конкурса принимаются ЭОРы, самостоятельно разработанные педагогическими работниками краевой системы образования (см. п.5. Участники конкурса). Каждый ЭОР должен сопровождаться методическим описанием

(см. п.11 Процедура подачи конкурсных документов), показывающим место ЭОРа в учебном процессе, цели и задачи, которые он решает, класс, темы уроков, на которых данный ЭОР рекомендуется использовать.

Пояснительная записка номинации «Внеклассное мероприятие с поддержкой ИКТ» (6.2.)

На участия в данной номинации конкурса представляются методические разработки, предназначенные для практического применения информационно-коммуникационных технологий в воспитательном процессе.

Цели и задачи номинации: совершенствование научно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса, внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса.

На конкурс принимаются сценарии, описания воспитательных мероприятий с ИКТ-ресурсами, которые были разработаны для данного мероприятия.

Пояснительная записка номинации ИКТ-проект (6.5).

Важной стратегической задачей модернизации российской школы является воспитание самостоятельных, инициативных и ответственных молодых людей, способных в новых социально-экономических условиях быстро и эффективно найти свое место в обществе. Метод проектов - совокупность приемов, действий учащихся в их определенной последовательности для достижения поставленной задачи – решения определенной проблемы, значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта. Метод проектов учит учащихся самостоятельному, критическому мышлению, размышлять, опираясь на знание фактов, закономерностей науки, делать обоснованные выводы, принимать самостоятельные аргументированные решения.

В номинации 6.5 принимаются работы учащихся, выполненные самостоятельно, либо под руководством учителя, и раскрывающие результаты их работы в одном из направлений использования ИКТ-технологий: созданные учащимися презентации, видеофильмы, компьютерные программы, сайты и т.д.

Критерии заочного тура по номинации «Интернет-проект» (6.3.)

Параметры	Критерий оценивания	Способ оценивания
Содержание	1) глубина и точность раскрытия темы сайта, отражение субъектной позиции автора; 2) информационное решение: наличие интересной и полезной информации для целевой аудитории; 3) актуальность представленного материала: оперативность и регулярность обновления; 4) целостность, логичность подачи материала; 5) наличие и качество иллюстративного материала; 6) грамотность	Оценка в баллах: 0-10 б. (оценивается каждый параметр): - присутствует большинство критериев - 8-10 б;
Дизайн	1) единство стилового оформления: стилистическая целостность всех страниц сайта 2) композиционное и функциональное решение, читаемость, удобство навигации по сайту 3) цветовое решение; 4) оригинальность оформления.	- критерии присутствуют частично - 4-7 б; - большинство критериев отсутствует - 1-3 б.
Интерактивность	Использование интерактивных сервисов (комментариев, форумов, опросов, гостевых)	

Пояснительная записка номинации ИКТ-проект (6.3).

К участию в данной номинации конкурса принимаются сайты и блоги, созданные учителями образовательных учреждений: ОУ, преподавателей / мастеров НПО, СПО, педагогов УДОД и ДОУ. Представляемые проекты должны иметь четко сформулированные образовательные цели и задачи, проект должен помогать учителю в его профессиональной деятельности, в профессиональной самореализации.

Критерии заочного тура по номинации «Курс дистанционного обучения»
(6.4.)

Параметры	Критерий оценивания	Способ оценивания
Содержание	1) Курс обеспечивает освоение содержания какого-либо учебного предмета учебного плана ОУ не менее, чем по 3 темам. 2) Наличие и качество в курсе необходимых дидактических и методических материалов, например, заданий, тестов, проектов, разработок учителя, ссылок на ресурсы и т.п. 3) Используемые в курсе средства ДОТ обеспечивают доступность содержания курса и выполнения заданий учениками, а также обратную связь с учителем. 4) Грамотность (языковая и методическая), последовательность и логичность изложения, реализация творчества и индивидуальности учителя. 5) Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОРов), или разработанных самостоятельно педагогом, или представленных в «Единой коллекции ЦОР», «Федеральном центре информационно-образовательных ресурсов», «Интернет-уроки» и др., а также представленных на CD или DVD дисках.	Оценка в баллах: 0-10 б. (оценивается каждый параметр): - присутствует - большинство критериев - 8-10 б; - критерии присутствуют частично - 4-7 б; - большинство критериев отсутствует - 1-3 б.
Оформление	1) Наличие и качество пояснительной записки к курсу и поурочного плана (на основе рабочей программы по предмету). 2) Дизайн (читаемость, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям). 3) Техническая грамотность.	
Интерактивность	Интенсивность использования интерактивных сервисов (тестов, форумов, опросов и др.)	

Пояснительная записка

Целью номинации является выявление и распространение опыта создания курсов обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Актуальность номинации обусловлена необходимостью обеспечить доступность качественного образования для детей, независимо от состояния здоровья, места жительства, а также работу с одарёнными детьми, развитие предпрофильного и профильного образования, особенно в сельских школах.

Проект внедрения ДОТ параллельно с проектом развития библиотечно-информационных центров начал воплощаться в 2011г., когда были определены 29 муниципальных центров и 37 пилотных школ, которые начали внедрять ДОТ в процесс обучения. В настоящее время в проекте работают 117 школ по 3 моделям: малокомплектной, внутришкольной и межшкольной.

Педагоги, которые реализуют ДОТ, разрабатывают дистанционные курсы, которые предназначены для поддержки традиционного образовательного процесса, а в перспективе могут обеспечить реализацию преподавания предмета в дистанционной форме.

Как правило, имеющиеся курсы представлены на платформах системы дистанционного обучения Moodle и АИС «Сетевой край. Образование».

Критерии заочного тура по номинации «Сайт образовательного учреждения» (6.6.)

Параметры	Критерий оценивания	Способ оценивания
Содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1) глубина и точность изложения: полнота информации об учебном заведении; 2) информационное решение: наличие интересной и полезной информации для обучающихся, родителей, преподавателей; 3) актуальность представленного материала: оперативность и регулярность обновления; 4) динамичность материала: возможность размещения материалов обучающимися и педагогическими работниками (или ссылки на их личные Интернет - ресурсы); 5) целостность, логичность подачи материала; 6) наличие и качество иллюстративного материала; 7) грамотность 	<p>Оценка в баллах:</p> <p>0-10 б. (оценивается каждый параметр):</p> <p>- присутствует</p> <p>большинство критериев - 8-10 б;</p> <p>- критерии присутствуют частично - 4-7 б;</p> <p>- большинство критериев отсутствует - 1-3 б.</p>
Дизайн	<ol style="list-style-type: none"> 1) единство стилевого оформления: стилистическая целостность всех страниц сайта 2) композиционное и функциональное решение, читаемость, удобство навигации по сайту 3) цветовое решение; 4) оригинальность оформления. 	
Соответствие требованиям к сайтам ОУ	<p>Полнота выполнения требований постановления Правительства Российской Федерации №343 от 18 апреля 2012 года.</p> <p>(На основе самооценки разработчиков сайта и выборочной проверки достоверности анкеты членами жюри конкурса)</p>	
Интерактивность	<p>Интенсивность использования интерактивных сервисов (форумов, опросов, гостевых)</p>	

Пояснительная записка

Целью номинации является выявление и распространение опыта создания сайтов образовательных учреждений, которые отвечали бы требованиям федеральных законов и решали задачу обеспечения взаимодействия общеобразовательного учреждения с общественностью, создания открытого информационного пространства учебного учреждения. Сайты должны выполнять требования постановления Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2012 г. N 343 г «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении» Главной задачей номинации является стимулирование создания сайтов образовательных учреждений, которые бы были эффективным инструментом совершенствования образовательного процесса и организации досуга школьников.

**Критерии заочного тура по номинации
«Информационно-образовательная среда образовательного учреждения» (6.7)**

Параметры	Критерий оценивания	Способ оценивания
Содержание	1) Представлена характеристика каждого из компонентов ИОС, указанных в пояснительной записке к номинации. 2) Реализован комплексный подход к развитию ИОС, который направлен на гармоничное развитие всех компонентов ИОС. 3) Представлены значительные результаты и социальные эффекты развития ИОС.	Оценка в баллах: 0-10 б. (оценивается каждый параметр): - присутствует большинство критериев - 8-10 б; - критерии присутствуют частично - 4-7 б; - большинство критериев отсутствует - 1-3 б.
Оформление работы	1) Техническая, языковая и методическая грамотность. 2) Логичность изложения материала. 3) Наличие и качество иллюстративных материалов и дополнительных материалов (анкет, опросов, инструкций и т.п.).	

Пояснительная записка

Целью номинации является выявление и распространение опыта формирования и развития информационно-образовательной среды (далее ИОС) образовательного учреждения в условиях модернизации образования.

Требования к ИОС образовательного учреждения, её составу и функционированию, закреплены в федеральных государственных образовательных стандартах (далее ФГОС) начального, основного и полного общего образования. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает (согласно ФГОС):

- 1) комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- 2) совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, программное обеспечение, различные базы данных;
- 3) компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- 4) культурные и организационные формы информационного взаимодействия, включая общение посредством телекоммуникационных средств;
- 5) систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде;
- 6) службу поддержки применения ИКТ.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;

- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся).

Актуальность номинации определяется развитием информационного общества и государственной политикой в области образования. Основные актуальные направления развития ИОС включают:

- оснащение образовательного учреждения в соответствии с ФГОС и интеграция современного оборудования и образовательного контента в процессы обучения, воспитания и управления;
- внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- реализация государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде;
- автоматизация управления образовательным учреждением;
- внедрение свободного программного обеспечения.

Обращаем внимание участников номинации на необходимость не столько отразить техническую сторону развития ИОС, сколько деятельность участников образовательного процесса, которая осуществляется в данной среде, какие результаты и эффекты достигнуты благодаря развитию ИОС, каким образом инновации «работают» на учеников, родителей и педагогов.

Приложение 3
к приказу Главного управления образования
и молодежной политики Алтайского края
от «14» 04 2012 г.

Критерии очного тура краевого этапа (критерии публичной защиты)

Параметры	Критерий оценивания	Способ оценивания
Личностные качества	1) ораторские способности, 2) соблюдение регламента, 3) эмоциональность, 4) умение ответить на вопросы	Оценка в баллах: 0-10 б. (оценивается каждый параметр):
Содержание выступления	1) логичность изложения материала, 2) раскрытие темы, 3) доступность изложения, 4) результативность реализации проекта, 5) эффективность применения средств ИКТ, 6) способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности 7) доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы;	- присутствует большинство критериев - 8-10 б; - критерии присутствуют частично - 4-7 б; - большинство критериев отсутствует - 1-3 б.

В случае невозможности прибытия участников на очный тур Конкурса и невозможности проведения защиты через Skype соискателем высылаются в адрес организаторов текст для публичной защиты представленного материала в виде печатного текста, электронной презентации, видеоматериала на любом виде носителей с отражением целей урока, проекта или сайта образовательного учреждения, решаемых задач, обоснованием полноты и глубины конкурсного материала. В случае неприбытия участника на открытый конкурс и непредставления данного материала работа во втором этапе конкурса не участвует. Формат представляемого материала согласовывается с организационным комитетом.

Приложение 4
к приказу Главного управления образования
и молодежной политики Алтайского края
от «24» 04 2012 г.

**Заявка на участие в Конкурсе по номинациям
«Электронный образовательный ресурс» (6.1.),
«Внеклассное мероприятие с поддержкой ИКТ» (6.2.)**

Номинация	
Подноминация	
Тема проекта	
ФИО заявителя (полностью)	
Если проект групповой, перечислите всех разработчиков	
Преподаваемый предмет	
Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации).	
Статус (только для ОУ): сельская, городская, малокомплектная	
Район	
Почтовый адрес образовательного учреждения (с индексом)	
Почтовый адрес заявителя (с индексом)	
Контактный телефон заявителя (с кодом)	
Адрес электронной почты заявителя (обязательно!)	

Заявка на участие в Конкурсе по номинации «Интернет-проект» (6.3.)

ФИО заявителя (полностью)	
Преподаваемый предмет	
Адрес сайта (блога) в сети Интернет (URL) – обязательно!	
Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации)	
Район	
Почтовый адрес заявителя (с индексом)	
Контактный телефон, адрес электронной почты заявителя	
Цели создания сайта (блога)	
Задачи создания сайта (блога)	
Информационная структура сайта (карта сайта)	
Периодичность обновления информации на сайте	
Дополнительная информация на усмотрение участника: год создания сайта, какую роль играет сайт в учебном процессе (внеклассной работе). Желательно написать какую-нибудь историю, доказавшую полезность данного информационного ресурса.	
Перспективы развития сайта	
Какова динамика посещаемости сайта	
Целевая аудитория сайта	
Интерактивные формы на сайте	

**Заявка на участие в Конкурсе по номинации
«Курс дистанционного обучения» (6.4.)**

Номинация	Курс дистанционного обучения
Тема курса	
ФИО заявителя (полностью)	
Преподаваемый предмет	
Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации)	
Район	
Почтовый адрес образовательного учреждения (с индексом)	
Контактный телефон, факс, адрес электронной почты	
Используемая система дистанционного обучения	
Предоставление доступа к курсу (адрес в интернете, логин, пароль для жюри)	
Цели создания курса дистанционного обучения	
Задачи создания курса дистанционного обучения	
Структура курса дистанционного обучения	
Информация, доказывающая полезность данного курса дистанционного обучения	
Перспективы развития курса дистанционного обучения	
Интерактивные формы, используемые в курсе дистанционного обучения	

Заявка на участие в Конкурсе по номинации «ИКТ-проект» (6.5.)

Подноминация	
Тема проекта	
ФИО заявителя (полностью)	
Если проект групповой, перечислите всех разработчиков	
Класс (для учащихся общеобразовательных учреждений)	
Изучаемая профессия (для обучающихся ОУ НПО и СПО)	
ФИО, должность педагога-куратора проекта	
Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации)	
Район ОУ	
Населенный пункт ОУ	
Почтовый адрес образовательного учреждения (с индексом)	
Почтовый адрес заявителя (с индексом)	
Контактный телефон заявителя (с кодом)	
Адрес электронной почты заявителя (обязательно!)	

**Заявка на участие в Конкурсе по номинации
«Сайт образовательного учреждения» (6.6.)**

Подноминация	
Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации)	
Район	
Почтовый адрес образовательного учреждения (с индексом)	
Контактный телефон, адрес электронной почты	
ФИО директора образовательного учреждения	
Заявитель – директор или замдиректора ОУ (ФИО (полностью), телефон, адрес электронной почты)	
Адрес сайта в сети Интернет (URL) – обязательно!	
Цели создания сайта	
Задачи создания сайта	
Информационная структура сайта (карта сайта)	
Периодичность обновления информации на сайте	
Дополнительная информация на усмотрение участника: год создания сайта, какую роль играет сайт в жизни образовательного учреждения. Желательно написать какую-нибудь историю, доказавшую полезность данного информационного ресурса.	
Перспективы развития сайта	
Какова динамика посещаемости сайта	
Является ли сайт «домашней страницей» для участников образовательного процесса учреждения	
Целевая аудитория сайта	
Интерактивные формы на сайте	
Состав группы разработчиков сайта учреждения (ФИО, должность в учреждении)	
Автор идеи сайта (ФИО)	
Автор разработки сайта (технического задания на сайт) (ФИО)	
Автор дизайна сайта (ФИО)	
Участники технической поддержки сайта (ФИО)	
Участники информационной под-	

держки сайта (ФИО)	
Участие родителей в информационном наполнении сайта	
Участие общественных организаций, кружков в информационном наполнении сайта	
Интенсивность использования интерактивных форм на сайте	
Самооценка полноты выполнения требований постановления Правительства Российской Федерации №343 от 18 апреля 2012 года	
На сайте ОУ должна быть следующая информация:	Требование выполнено (Да/Нет)
о дате создания образовательного учреждения (государственной регистрации образовательного учреждения);	
наименование или фамилия, имя, отчество учредителя образовательного учреждения, его место нахождения, график работы, справочный телефон, адрес сайта в сети Интернет, адрес электронной почты;	
фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения, его место нахождения, график работы, справочный телефон, адрес электронной почты;	
наименование структурных подразделений, включая филиалы и представительства, фамилии, имена, отчества, должности их руководителей, места нахождения, графики работы, справочные телефоны, адреса сайтов в сети Интернет, адреса электронной почты, копии положений о структурных подразделениях;	
о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения;	
о персональном составе педагогических (научно-педагогических) работников (фамилия, имя, отчество, занимаемая должность, уровень образования, квалификация, наличие ученой степени, ученого звания);	
о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям) с указанием перечня зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, используемых для осуществления образовательного процесса, их ад-	

ресов и назначения;	
об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся (включая перечень таких электронных образовательных ресурсов), электронном каталоге изданий, содержащихся в фонде библиотеки образовательного учреждения;	
о направлениях научно-исследовательской деятельности, в том числе перечень научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	
копия документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);	
копия свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения (с приложениями);	
копия утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения;	
обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.	

**СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных**

Даю согласие краевому государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (пр-т Социалистический, д. 60, Барнаул) (далее – АКИПКРО) на обработку моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях реализации АКИПКРО предусмотренных законодательством РФ прав и обязанностей АКИПКРО как организации, являющейся моим работодателем, а равно в целях осуществления АКИПКРО образовательной, научной и иной деятельности в соответствии с законодательством РФ, уставом и иными локальными правовыми актами АКИПКРО.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается настоящее согласие:

Фамилия, имя и отчество; пол; дата рождения; место рождения; гражданство; сведения о документе, удостоверяющем личность (серия, номер, кем и когда выдан); место регистрации; место фактического проживания; идентификационный номер налогоплательщика; страховой номер; сведения об образовании; сведения о присуждении ученой степени (присвоении ученого звания); должность и место работы; номера рабочего, домашнего и мобильного телефона; e-mail; сведения о результатах профессиональной деятельности; сведения о трудовом стаже; сведения о результатах аттестации; сведения о повышении квалификации (профессиональной переподготовке); сведения о поощрениях, наградах, почетных и иных званиях; личные изображения (фотографии, видеозаписи).

Перечень действий, на совершение которых дается настоящее согласие:

в отношении все указанных выше персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передача государственным органам исполнительной власти и иным лицам в соответствии с законодательством РФ, обезличивание, блокирование, уничтожение по истечении установленных сроков хранения;

в отношении фамилии, имени и отчества; сведений об образовании; сведений о присуждении ученой степени (присвоении ученого звания); должности и места работы; номера рабочего телефона; сведений о поощрениях, наградах, почетных и иных званиях, сведений о результатах профессиональной деятельности; личных изображений дополнительно к приведенному перечню действий – распространение на бумажном и иных носителях, в том числе посредством размещения в сети Интернет.

Срок, в течение которого действует настоящее согласие: бессрочно.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в любой момент в случае неоднократного осуществления АКИПКРО действий, не предусмотренных настоящим согласием для отдельных видов персональных данных, а равно использования моих персональных данных в целях, помимо предусмотренных настоящим согласием.

Фамилия, имя и отчество

Сведения о документе, удостоверяющем личность

Личная подпись

Приложение 6
к приказу Главного управления образования
и молодежной политики Алтайского края
от «14» *Еф* 2012 г.

График
приёма документов на региональный Конкурс «Информационно-коммуникационные
технологии в образовании» «ИКТО-2012»

№ п/п	Название городов и районов края	ОКТАБРЬ 2012	
		Дата приёма документов	Время приёма документов
1.	Алейский	1 ОКТАБРЯ	С 10.00 ДО 13.00
2.	Алтайский		
3.	Баевский		
4.	Бийский		
5.	Бурлипский	2 ОКТАБРЯ	С 10.00 ДО 13.00
6.	Быстроистокский		
7.	Благовещенский		
8.	Волчихинский		
9.	Егорьевский		
10.	Ельцовский	3 ОКТАБРЯ	С 10.00 ДО 13.00
11.	Залесовский		
12.	Завьяловский		
13.	Змеиногорский		
14.	Заринский	4 ОКТАБРЯ	С 10.00 ДО 13.00
15.	Зональный		
16.	Калманский		
17.	Каменский		
18.	Ключевской		
19.	Косихинский	5 ОКТАБРЯ	С 10.00 ДО 13.00
20.	Красногорский		
21.	Краснощековский		
22.	Крутихинский		
23.	Кулундинский		
24.	Курьинский	8 ОКТАБРЯ	С 10.00 ДО 13.00
25.	Кытмановский		
26.	Локтевский		
27.	Мамонтовский		
28.	Михайловский	9 ОКТАБРЯ	С 10.00 ДО 13.00
29.	Немецкий		
30.	Новичихинский		
31.	Павловский		
32.	Панкрушихинский	10 ОКТАБРЯ	С 10.00 ДО 13.00
33.	Первомайский		
34.	Петропавловский		
35.	Поспелихинский		
36.	Ребрихинский	11 ОКТАБРЯ	С 10.00 ДО 13.00
37.	Родинский		
38.	Романовский		
39.	Рубцовский		
40.	Славгородский	12	

41.	Смоленский	ОКТАБРЯ	С 10.00 ДО 13.00
42.	Советский		
43.	Солонешенский		
44.	Солтонский	15 ОКТАБРЯ	С 10.00 ДО 13.00
45.	Суетский		
46.	Табунский		
47.	Тальменский	16 ОКТАБРЯ	С 10.00 ДО 13.00
48.	Тогульский		
49.	Топчихинский		
50.	Третьяковский	17 ОКТАБРЯ	С 10.00 ДО 13.00
51.	Троицкий		
52.	Тюменцевский		
53.	Угловский	18 ОКТАБРЯ	С 10.00 ДО 13.00
54.	Усть-Калманский		
55.	Усть-Пристаньский		
56.	Хабарский	19 ОКТАБРЯ	С 10.00 ДО 13.00
57.	Целинный		
58.	Чарышский		
59.	Шипуновский	22 ОКТАБРЯ	С 10.00 ДО 13.00
60.	Шелаболихинский		
61.	г. Алейск		
62.	г. Бийск	23 ОКТАБРЯ	С 10.00 ДО 13.00
63.	г. Белокуриха		
64.	г. Заринск		
65.	ЗАТО Сибирский	29 ОКТАБРЯ	С 10.00 ДО 13.00
66.	г. Камень-на-Оби		
67.	г. Новоалтайск		
68.	г. Рубцовск	30-31 ОКТАБРЯ	С 10.00 ДО 13.00
69.	г. Славгород		
70.	г. Яровое		
г. Барнаул			
71.	Индустриальный район	24 ОКТАБРЯ	С 10.00 ДО 13.00
72.	Ленинский район	25 ОКТАБРЯ	С 10.00 ДО 13.00
73.	Центральный район	26 ОКТАБРЯ	С 10.00 ДО 13.00
74.	Железнодорожный район Октябрьский район	29 ОКТАБРЯ	С 10.00 ДО 13.00
75.	Учреждения НПО	30-31 ОКТАБРЯ	С 10.00 ДО 13.00
76.	Учреждения СПО	30-31 ОКТАБРЯ	С 10.00 ДО 13.00