

АДМИНИСТРАЦИЯ МАМОНТОВСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

02.12.2015 № 586
с. Мамонтово

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования» на 2013-2018 г.г.

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р (об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки» (постановление Администрации Алтайского края от 29.09.2015 № 380)

ПОСТАНОВЛЯЮ :

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки».
2. Признать утратившим силу постановление Администрации Мамонтовского района от 07.05.2013 № 267 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования» на 2013-2018 г.г.
3. Опубликовать настоящее постановление в Сборнике муниципальных правовых актов муниципального образования Мамонтовский район.
4. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации района по социальным вопросам Витмана А.В.

Глава Администрации района

Япрынцева Ольга Валентиновна
(38583)22646



Г.Н. Переверзев

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)
«Изменения в отрасли «Образование», направленные
на повышение эффективности образования» на 2013-2018 г**

Раздел I Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на достижение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья, включает в себя:

предоставление денежных средств на софинансирование мероприятий по развитию системы дошкольного образования;
создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;

обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения;

создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

внедрение и оценку внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

разработку и внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образо-

вания в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта;
- совершенствование (модернизация) действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт.

2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;

введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании, повышение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования.

3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

Показатели	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность детей в возрасте 1 – 7 лет	чел.	1795	1804	1784	1800	1820	1820	1850
Охват детей программами дошкольного образования (1 – 6 лет)	%	49,2	80,5	86,4	87,6	88	88	90
Охват детей программами дошкольного образования (3 – 7 лет)	%	83	84	100	100	100	100	100

Показатели	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%	83	100	100	100	100	100	100
Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	0	0	0	0	100	100	100
Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций	чел.	1049	1077	1080	1068	1327	1367	1417
Потребность в увеличении числа мест в дошкольных образовательных организациях	мест	40	200	210	25	25	25	25
Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) – всего в том числе:	мест	40	200	10	10	10	10	10
Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования:	мест	40	200	10	10	10	10	10
в том числе высокочрезвычайные места (строительство и пристрой)	мест	40	140	0	0	0	0	0
за счет развития негосударственного сектора	мест	0	0	0	0	0	0	0
иные формы создания мест	мест	0	60	10	10	10	10	10
Численность работников дошкольных образовательных организаций:	чел.	301	345	345	284	345	345	345
всего, в т.ч. педагогические работники	чел.	97	131	110	104	117	120	123

Показатели	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	34	33,6	41,2	57,8	58	60	60
Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций	%	67,7	74,1	70,8	65,1	66	65	64
Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	чел.	7,9	11	10	10,2	10,2	10,3	10,3

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации				
1	Подписание соглашений с Главным управлением на предоставление субсидий на развитие сети дошкольного образования; мониторинг и оценка эффективности реализации муниципальным образованием программ (проектов) развития до-	Администрация Мамонтовского района	2013 – 2018 гг.	отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе: 2013 год – 95 %;

	школьного образования			2014 год – 100 %; 2015 год – 100 %
2	Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования, в том числе: строительство зданий детских садов; реконструкция зданий, в т.ч. при передаче зданий; использование имеющихся резервов; развитие негосударственного дошкольного образования; увеличение числа мест в группах кратковременного пребывания; реализация поэтапного плана строительства зданий дошкольных учреждений	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию	2013 – 2018 гг.	отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе: 2013 год – 95 %; 2014 год – 100 %; 2015 год – 100 %
3	Мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию	2014 – 2018 гг.	отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования
4	Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения: обновление нормативно-правовой базы на основании обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, по-	Роспотребнадзор, (по согласованию); Госпожнадзор (по согласованию); Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию	2013 – 2015 гг.	проведение обучающих семинаров по применению обновленных регулирующих документов не менее 2-х раз в год;

	<p>жарной безопасности и др.) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования;</p> <p>организация сбора информации и анализ предписаний надзорных органов;</p> <p>формирование предложений по обеспечению минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления</p>		<p>2014 – 2018 гг.</p>	<p>проведение ежемесячного мониторинга по выявленным нарушениям</p>
5	<p>Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования:</p> <p>проведение мероприятий по поддержке предпринимателей, организующих деятельность частных дошкольных организаций, в части предоставления помещений на специальных условиях, предоставление стартового капитала;</p> <p>проведение конкурса среди индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги дошкольного образования или услуги по уходу и присмотру за дошкольниками «Частный (семейный) детский сад» на получение материальной поддержки (гранта) по плану Администрации района</p>	<p>Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию</p>	<p>2013-2018 гг.</p>	<p>удельный вес воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:</p> <p>в 2013 году – 0 %;</p> <p>в 2015 году – 0 %;</p> <p>в 2018 году – 3 %;</p> <p>оказание государственной поддержки негосударственным образовательным организациям дошкольного образования для введения не менее 200 дополнительных мест ежегодно</p>
<p>Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования</p>				

<p>6</p>	<p>Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) дошкольного образования:</p> <p>разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС дошкольного образования;</p> <p>разработка перечня (далее – Перечень) требований к условиям организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды, в том числе взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирующего инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников;</p> <p>разработка ООП в соответствии с ФГОС дошкольного образования;</p> <p>участие в мероприятиях подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае», направленных на повышение качества услуг дошкольного образования;</p>	<p>Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию, руководители ДОУ</p>	<p>2013 – 2018 гг.</p>	<p>удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования</p> <p>издание нормативных правовых документов органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования по реализации ФГОС дошкольного</p> <p>утверждение локальным актом дошкольной образовательной организации ООП;</p> <p>обеспечение дошкольным образованием 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет;</p>
----------	--	--	------------------------	---

	<p>модернизация материально-технической базы дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС;</p> <p>формирование эффективной системы выявления и поддержки одаренных детей; создание инфраструктуры поддержки раннего развития детей (0–3 года)</p>		<p>2013 – 2015 гг.</p> <p>2013 – 2018 гг.</p>	<p>увеличение до 80% доли детей, воспитывающихся в отвечающих современным требованиям дошкольных организациях, в общем числе дошкольников МОУ</p> <p>реализация эффективной системы выявления и поддержки одаренных детей; создание инфраструктуры поддержки раннего развития детей (0–3 года)</p>
7	<p>Обеспечение целевой подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС: подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования; разработка должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников;</p>	<p>Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию, руководители ДОУ</p>	<p>2013 – 2018 гг.</p>	<p>удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольных организаций к 2018 году 100%;</p> <p>удельный вес численности руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в общей численности руководящих работников дошкольных образовательных организаций:</p> <p>2013 год - 20%; 2014 год - 12,5%; 2015 год - 10%; 2016 год - 10%;</p>

	<p>разработка программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования;</p> <p>разработка программ повышения квалификации для руководящих работников дошкольных образовательных организаций;</p> <p>разработка персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования с доведением средств по нормативу на повышение квалификации до дошкольных образовательных организаций</p>			<p>2017 год - 10%;</p> <p>2018 год - 10%</p>
8	<p>Внедрение системы оценки качества дошкольного образования:</p> <p>проведение социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования;</p> <p>разработка порядка формирования муниципального задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества</p>	<p>Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию, руководители ДОУ</p>	<p>2013 - 2015 гг.</p>	<p>удельный вес ДО, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования – не менее, чем в 80% ДОУ;</p> <p>мониторинг оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных учреждениях, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников;</p> <p>примерный порядок формирования муниципального задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию;</p>

	<p>предоставляемых услуг по дошкольному образованию;</p> <p>установление показателей эффективности деятельности подведомственных организаций дошкольного образования, их руководителей;</p> <p>разработка методических рекомендаций по формированию показателей эффективности деятельности основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников</p>			<p>методические рекомендации по формированию показателей эффективности деятельности подведомственных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников</p>
9	<p>Обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы образовательных организаций:</p> <p>обеспечение размещения дошкольными образовательными организациями на официальном сайте в сети Интернет информации, в соответствии с принципами открытости согласно действующему Федеральному закону, в том числе и о результатах самообследования;</p> <p>организация сбора информации, формирование рейтингов деятельности дошкольных образовательных организаций</p>	<p>Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию</p>	<p>2014 - 2018 гг.</p>	<p>обеспечение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц</p>
10	<p>Внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях</p>	<p>Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию, руководители ДОУ</p>	<p>2014 - 2018 гг.</p>	<p>Создание условий, необходимых для внедрения рациональных организационных и трудовых процессов, улучшения организации труда; обеспечение нормального уровня напряженно-</p>

				сти (интенсивности) труда при выполнении работ оказания муниципальных услуг; повышение эффективности обслуживания потребителей государственных (муниципальных) услуг
11	<p>Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала</p> <p>Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%</p> <p>Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений</p>	Комитет по образованию, руководители ДОУ	2014 – 2018 гг.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Алтайского края; численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника
Введение эффективного контракта в дошкольном образовании				
12	<p>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования: разработка требований к условиям выполнения трудовой деятельности</p>	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию	2013 – 2014 гг.	проведение методических семинаров по разъяснению механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками – не менее 3;

<p>педагогическими и другими категориями работников организаций дошкольных образовательных, направленной на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, обозначенных в модели эффективного контракта);</p> <p>разработка и апробация моделей реализации эффективного контракта в дошкольных образовательных организациях дошкольного образования, включая разработку методики расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала организаций;</p> <p>планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» за счет привлечения внебюджетных средств;</p> <p>разработка и внедрение новой модели финансирования дошкольных образовательных организаций в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>		<p>2013 – 2018 гг.</p> <p>2013 – 2014 гг.</p>	<p>утверждение нормативным актом методики расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала организаций;</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Алтайского края</p>
--	--	---	--

	доставление ими сведений о доходах и имуществе и размещение их в системе Интернет			
15	Подготовка к внедрению профессиональных стандартов с проведением мероприятий по повышению квалификации и переподготовки педагогических работников образовательных организаций с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию	2013 - 2015 гг.	доля педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая и высшая категория
16	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия); мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию, руководители ДОУ	2013 – 2018 гг. 2015 и 2017 гг.	положительная динамика удовлетворенности населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования
17	Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию	2014 - 2018 гг.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем

	переводом на эффективный контракт			образовании Алтайского края; доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория
--	-----------------------------------	--	--	--

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование	Единица измерения	2013 год (факт)	2014 год (план)	2015 год (план)	2016 год (план)	2017 год (план)	2018 год (план)	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	0	0	0	0	0	3	всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
2	Удельный вес муниципальных ДОУ, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании эффективности деятельности подведомственных муниципальных	%	-	70	100	100	100	100	во всех муниципальных дошкольных образовательных учреждениях будет внедрена система оценки деятельности

	организаций дошкольного образования								дошкольных образовательных организаций
3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учителей организаций общего образования Алтайского края	%	57,7	98,8	100	100	100	100	средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в Алтайском крае, повысится качество кадрового состава дошкольного образования
4	Удельный вес численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций	%	10	10	12	12,5	12,8	13	увеличение удельного веса численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций
5	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей		35,5	41,2	43	44	45	46	увеличение охвата детей дошкольными образовательными организациями (отноше-

	численности детей в возрасте от 0 до 3 лет)								ние численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет)
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел II Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Обеспечение достижения школьниками Мамонтовского района новых образовательных результатов включает в себя:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- разработка муниципального комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях;
- формирование муниципальной системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

- разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;
- разработку и реализацию муниципальных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;
- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
повышение качества подготовки школьников Мамонтовского района.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:
введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;
сокращение отставания от среднего краевого уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает:
обновление кадрового состава;
привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

3. Основные количественные характеристики системы общего образования

Показатели	Единица измерения	2012 год (факт)	2013 год (факт)	2014 год (план)	2015 год (план)	2016 год (план)	2017 год (план)	2018 год (план)
Численность детей и молодежи 7 – 17 лет	чел.	2338	2334	2350	2336	2495	2537	2540
Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях	чел.	2333	2253	2334	2336	2300	2330	2350
Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) (к 2018 году обучаться по ФГОС будут все учащиеся 1-8 классов)	%	26,09	31,82	40,1	51,3	61	72	85
Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 педагогического работника	чел.	7,1	7,4	7,7	7,8	7,7	7,7	7,8
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	%	45	46	46,2	45,8	44	44	44

Число реорганизованных общеобразовательных организаций	ОО	0	0	1	1	1	1	1
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	12	37,25	70,1	76,2	77	78	79
Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности	%	100	100	100	100	100	100	100
Объем дополнительных средств на повышение заработной платы за счет снижения неэффективных расходов, в том числе повышения интенсивности труда и привлечения внебюджетных средств	млн. руб.	0	0	12,983	22,175	34,484	48,621	61,868

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Достижение новых качественных образовательных результатов				
1	Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов:			
	Начальное общее образование: повышение профессиональной компетентности руководящих работников и учителей начальной школы через организацию прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки; участие в деятельности инновационной инфраструктуры системы общего образования Алтайского края (окружные	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию	2013-2018 гг.	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по ФГОС начального общего образования: 2013 год – 74,59 %; 2014-2018 годы –100%.

	<p>ресурсные центры, базовые и стажерские площадки на базе муниципальных общеобразовательных учреждений); участие в работе краевых профессиональных объединений педагогов и совершенствование работы муниципальных методических объединений учителей; систему методической работы на уровне муниципалитета и общеобразовательного учреждения;</p> <p>приведение в соответствие требованиям ФГОС основных образовательных программ начального общего образования (ООП);</p> <p>обеспечение материально-технических условий для реализации ООП НОО;</p>			
	<p>Основное общее образование: повышение профессиональной компетентности руководящих работников и учителей основной школы через организацию прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки; участие в деятельности инновационной инфраструктуры системы общего образования Алтайского края (окружные ресурсные центры, базовые и стажерские площадки на базе муниципальных общеобразовательных учреждений); участие в работе краевых профессиональных объединений педагогов и совершенствование работы муниципальных методических объединений учителей; систему методической работы на уровне муниципалитета и общеобразовательного учреждения; выявление и распространение успешного опыта реализации ООП ООО экспериментальных и пилотных школ;</p>	<p>Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию</p>	<p>2013-2018 гг. г.</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по ФГОС основного общего образования 2015 год – 11,6%; 2016 год – 32 %; 2017 год – 51%; 2018 год – 74%. соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 % школ с лучшими результатами и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ. Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими</p>

				баллами ЕГЭ)
	разработка основных образовательных программ основного общего образования в соответствии требованиям ФГОС;		2013-2018 гг.	
	приведение в соответствие с ФГОС нормативной базы общеобразовательных учреждений;		2014-2015 гг.	
	обеспечение материально-технических условий (приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного и компьютерного оборудования) для реализации ФГОС ООО;		2013-2018 гг.	
	совершенствование развития нормативного подушевого финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ ФГОС ООО		2013-2018 гг.	
2	Разработка муниципальных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию	2014 -2015 гг.	удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности
3	Формирование муниципальной системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников: - подготовка предложений по методологии и инструментарию для мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций;	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию	2014 г.	соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 % школ с лучшими результатами и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ. Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образователь-

	участие в пилотной апробации федерального мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций;		2014 г.	ных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ)
	проведение и анализ результатов мониторинга, подготовка и принятие нормативных актов по результатам проведения мониторинга на постоянной основе		2015-2018 гг.	
4	Развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе в рамках деятельности школьных округов и интернет-сообществ.	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию	2013-2018 гг.	соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 % школ с лучшими результатами и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ. Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ)
5	Разработка и принятие муниципальной программы «Кадры»	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию	2013 г.	повышение престижности и привлекательности педагогической профессии;
	реализации муниципальной программы «Кадры» в части программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров, в том числе: выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования;		2014-2018 гг	увеличение доли учителей в возрасте до 35 лет до 30% к 2018 г.; повышение уровня квалификации педагогических работников.

	меры социальной поддержки молодых педагогов развитие системы наставничества;		2013-2018 гг.	
	формирование целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров; поддержка талантливых педагогов.		2013-2018 гг.	
6	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде труда учреждений не более 40 % Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию, руководители ОО	2014 -2018 гг.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Алтайском крае; удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций
Обеспечение доступности качественного образования				
7	Разработка и внедрение муниципальной системы оценки качества общего образования: разработка и утверждение положений и регламентов функционирования муниципальной системы оценки качества общего образования, в том числе с учетом краевых методических рекомендаций по показателям эффективности деятельности подведомственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников;	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию	2013 г.	удельный вес образовательных организаций, в которых оценка их деятельности, деятельности руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности; нормативные документы, регламентирующие функционирование муниципальной системы оценки качества образования; перечень показателей эффективности

	актуализация показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников.			деятельности муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников.
8	Разработка и реализация муниципальных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях: мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами Алтайского края; участие в пилотной апробации механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях;	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию, руководители ОО	2013-2014 гг.	соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 % школ с лучшими результатами и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ. Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ)
	совершенствование нормативных актов, обеспечивающих учет особенностей контингента и территории функционирования школ: в формировании муниципального задания; в оценке качества образования;		2015 г.	
	участие в адресных программах повышения качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты;		2013-2018 гг.	
	разработка и реализация программ профессионального развития руководителей и педагогов образовательных учреждений, работающих в сложных социальных условиях;			
	развитие муниципальных межшкольных партнерств и сетей, участие в деятельности инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (окружные ресурсные центры, базовые и стажерские площадки), выявления и распространения лучших практик достижения школами, работающими в сложных социальных условиях, высоких образовательных результатов.			

9	Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования для всех категорий граждан	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию	2014 - 2018 гг.	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам
Введение эффективного контракта в общем образовании				
10	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования: участие в апробации федеральных моделей эффективного контракта в общем образовании;	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию	2013 г.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования в муниципалитете к средней заработной плате работников в Алтайском крае удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций введение эффективного контракта в общем образовании, обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе
	формирование и развитие фонда стимулирования инновационной деятельности в рамках субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях;		2013-2018 гг.	нормативное регулирование функционирования фонда стимулирования инновационной деятельности на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций
	реализация моделей эффективного контракта в общем образовании в штатном режиме с учетом федеральных рекомендаций		2014 г.	

	<p>Планирование дополнительных средств на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с указом Президента Российской Федерации за счет снижения неэффективных расходов, том числе повышения производительности труда и привлечения внебюджетных средств.</p>		2014-2018	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования в муниципалитете к средней заработной плате работников в Алтайском крае;
	<p>приведение нормативных актов общеобразовательных организаций, режима работы педагогических работников в соответствие с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24.12.2010 № 2075, с учетом федеральных методических рекомендаций.</p>		2013 г.	нормативные акты общеобразовательных организаций, соответствующие федеральным методическим рекомендациям
11	<p>Внедрение показателей эффективности деятельности основных категорий работников в соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и работников, заключение трудовых договоров в соответствии с примерной формой трудового договора («эффективный контракт»)</p>	<p>Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию</p>	2013 -2018 гг.	заключение трудовых договоров в соответствии с примерной формой трудового договора («эффективный контракт»)
12	<p>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования: разработка и принятие муниципальных нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг, организацией эффективностью деятельности руководителя обра-</p>	<p>Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию</p>	2013 г.	<p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате работников в Алтайском крае;</p> <p>удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных органи-</p>

	<p>зовательной организации общего образования с учетом федеральных методических рекомендаций;</p>			<p>заций;</p> <p>показатели качества предоставляемых муниципальных услуг</p>
	<p>проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора</p>		2013-2018 гг.	<p>трудовые договора с руководителями муниципальных организаций общего образования, соответствующие типовой форме договора</p>
13	<p>Обеспечение контроля за выполнением в полном объеме мер по созданию прозрачного механизма оплаты труда руководителей муниципальных образовательных организаций с учетом установленных предельных соотношений средней заработной платы руководителя образовательных организаций и средней заработной платы работников данных организаций, включая предоставление ими сведений о доходах и имуществе и размещение их в системе Интернет</p>	<p>Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию</p>	2014 -2018 гг.	<p>оптимальное соотношение средней заработной платы руководителей общеобразовательных организаций и средней заработной платы работников данных образовательных организаций</p>
14	<p>Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия);</p>	<p>Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию</p>	2013-2018 гг.	<p>публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия</p>
	<p>организация сбора и обработки данных для проведения регионального и федерального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик;</p>		2015 и 2017 гг.	

	формирование системы отчетности по использованию средств на повышение заработной платы педагогических работников по муниципальным организациям общего образования-		2013-2018 гг.	
15	Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических работников образовательных организаций с целью обеспечения соответствия работников требованиям профессиональных стандартов	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию, руководители ОО	2015 -2018 гг.	доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая и высшая категория
16	Совершенствование модели аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию, руководители ОО	2014 -2018 гг.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Алтайском крае; доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая и высшая категория
17	Обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы образовательных организаций: обеспечение размещения общеобразовательными организациями на официальном сайте в сети Интернет информации, в соответствии с принципами открытости согласно действующему Федеральному закону, в том числе и о результатах самообследования; организация сбора информации, формирование рейтингов деятельности общеобразовательных организаций	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию, руководители ОО	2014 -2018 гг.	обеспечение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц
18	Внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях	Комитет Администрации Мамонтовского района по обра-	2014 -2018 гг.	создание условий, необходимых для внедрения рациональных организационных и трудовых процессов, улучшения организации труда;

		зованию		обеспечение нормального уровня напряженности (интенсивности) труда при выполнении работ (оказании муниципальных услуг); повышение эффективности обслуживания потребителей муниципальных услуг
--	--	---------	--	--

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Наименование	Единица измерения	2013 год (факт)	2014 год (факт)	2015 год (план)	2016 год (план)	2017 год (план)	2018 год (план)	Результаты
Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими результатами и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ. Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ)	безразмерная величина	1,43	1,72	1,7	1,6	1,58	1,58	улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена
Средний балл ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ	баллы	39,53	39,3	40	41	41	41	
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднеме-	%	99,1	93,8	100	100	100	100	средняя заработная плата педагогических работников образовательных ор-

Наименование	Единица измерения	2013 год (факт)	2014 год (факт)	2015 год (план)	2016 год (план)	2017 год (план)	2018 год (план)	Результаты
срочной заработной плате в Алтайском крае								ганизаций общего образования составит не менее 100 % средней заработной платы работников Алтайского края
Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	30	27	30	30	35	35	численность молодых учителей в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 24% общей численности учителей общеобразовательных организаций
Удельный вес муниципальных образовательных организаций, в которых оценка деятельности общеобразовательных учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования	%	50	100	100	100	100	100	во всех ОО будет внедрена система оценки деятельности общеобразовательных организаций

III. Изменения в дополнительном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования Мамонтовского района, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей **включает в себя:**
разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей;
совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;
распространение муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;
создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;
разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.
Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;
разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;
информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта

2. Ожидаемые результаты

Не менее 71 % детей от 5 до 18 лет к 2018 году будут охвачены программами дополнительного образования через работу объединений.

Не менее 75% детей и подростков будут охвачены общественными проектами, направленными на просвещение и воспитание.

Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования предусматривает, что средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования к 2018 году составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике.

3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Годы						
			2012 (факт)	2013 (факт)	2014 (план)	2015 (план)	2016 (план)	2017 (план)	2018 (план)
1	Численность детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет	чел.	2691	2999	2767	2737	2737	2737	2737
2	Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей	чел.	31	31	25	25	25	25	25
3	Численность детей на 1 педагога	чел.	86,8	96,74	109,5	109,5	109,5	109,5	109,5
4	Доля педагогических работников организаций дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	45	57	57	57	65	65	65
5	Консолидированный бюджет на дополнительное образование	Млн. руб.	11,173	11,9	12,9	13,2	13,5	13,5	13,5
	в том числе на выполнение Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. с указанием ассигнований на оплату труда		0	0	9,6	10,2	11,0	11,0	11,0

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей Мамонтовского района, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Мероприятия	Ответст-	Сроки	Показатели	Результат
-------------	----------	-------	------------	-----------

		венные исполнители			
1. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей					
1.1	<p>Разработка и реализация проекта «Развитие системы дополнительного образования» программы развития образования в Мамонтовском районе на 2016-2018 годы</p> <p>Мониторинг и оценка эффективности реализации Программы Развития образования в Мамонтовском районе на 2016-2018 годы</p>	<p>Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию, ДЮОЦ, образовательные организации</p>	<p>2015 – 2018гг.</p>	<p>Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования;</p> <p>Доля детей преимущественно от 5 до 18 лет охваченных услугами дополнительного образования детей за счет средств краевого и муниципального бюджетов в общей численности детей, занятых дополнительным образованием.</p> <p>Удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования детей.</p> <p>Доля детей преимущественно от 5 до 18 лет охваченных услугами дополнительного образо-</p>	<p>Муниципальный проект (подпрограмма) развития дополнительного образования детей.</p>
	<p>Формирование эффективной сети организации дополнительного образования детей, обеспечивающей сетевое взаимодействие, интеграцию ресурсов школ, организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности</p>				<p>Нормативные документы по организации сетевого взаимодействия реализации услуг дополнительного образования детей, негосударственного сектора.</p>
	<p>Обновление содержания программ и технологий дополни-</p>				<p>Программы дополнительного образования детей нового со-</p>

	<p>тельного образования детей.</p> <p>Корректировка и апробация дополнительных образовательных программ.</p>			<p>вания детей в условиях, отвечающим современным требованиям образовательных программ дополнительного образования детей.</p>	<p>держания. Сбор и распространение лучших педагогических практик</p>
	<p>Развитие инфраструктуры, в том числе исследовательской и конструкторской деятельности.</p>			<p>Доля в учреждениях дополнительного образования новых программ по техническому направлению от общего числа реализуемых программ.</p>	<p>Программы дополнительного образования детей нового содержания. Сбор и распространение лучших педагогических практик</p>
	<p>Обеспечение доступности дополнительного образования детей для детей мигрантов, детей с ОВЗ</p>			<p>Доля в учреждениях дополнительного образования программ для детей мигрантов, детей с ОВЗ от общего числа реализуемых программ.</p>	<p>Программы дополнительного образования детей нового содержания. Сбор и распространение лучших педагогических практик</p>
	<p>Модернизации системы организации летнего образовательного отдыха детей.</p>			<p>Доля детей школьного возраста, занятых в период каникулярного времени эффективными формами занятости по направлениям дополнительного образования</p>	<p>Нормативные документы по организации летнего образовательного отдыха детей.</p>

				детей, от общего числа детей школьного возраста занятых в дополнительном образовании.	
1.2	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей:	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию, ДЮЦ, образовательные организации	2013 – 2015 гг.	Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования.	Нормативно-правовые документы организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей
1.3	Разработка и внедрение муниципальной системы оценки качества дополнительного образования детей: разработка и утверждение положений и регламентов функционирования муниципальной системы оценки качества дополнительного образования, в том числе с учетом краевых методических рекомендаций по показате-	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию, ДЮЦ, образовательные организации	2013 – 2015 гг.	Удельный вес образовательных организаций, в которых оценка их деятельности, деятельности руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности; нормативные документы, регламентирующие	Методические рекомендации по формированию показателей эффективности деятельности организаций дополнительного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников

	лям эффективности деятельности подведомственных (муниципальных) организаций дополнительного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников			функционирование муниципальной системы оценки качества образования;	
				перечень показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дополнительного образования, их руководителей и основных категорий работников	
2. Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению					
2.1	Участие в краевых, российских и международных конкурсных мероприятиях по направлениям дополнительного образования	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию, ДЮОЦ, образовательные организации	2013 – 2018 гг.	Доля детей, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детей, занятых в системе дополнительного образования детей. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих	Аналитический отчет выполнения муниципальной программы (подпрограммы) развития дополнительного образования детей.

				в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	
3. Введение эффективного контракта в дополнительном образовании					
3.1	<p>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками муниципальных организаций дополнительного образования детей:</p> <p>разработка и апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей;</p> <p>внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей;</p> <p>планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты</p>	<p>Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию, образовательные организации</p>	<p>2013 г.</p> <p>2013 – 2018 гг.</p>	<p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике в Алтайском крае;</p>	<p>Нормативные документы системы оплаты труда, стимулирующей работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования</p>

	<p>труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей;</p> <p>позэтапное повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей.</p>				
3.2	<p>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей;</p> <p>разработка и утверждение нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятель-</p>	<p>Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию, ДЮОЦ, образовательные организации</p>	2013 г.	<p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Алтайском крае;</p>	<p>Нормативные акты по стимулированию эффективности деятельности руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей;</p> <p>трудовые договора с руководителями муниципальных организаций дополнительного образования;</p> <p>аналитический отчет по внедрению эффективного контракта.</p>

	<p>ности руководителя образовательной организации дополнительного образования детей (в том числе по результатам независимой оценки);</p> <p>проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора</p>		2013–2018 гг.		
	<p>Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей:</p> <p>Реализации муниципальной программы «Кадры» в части поддержки и развития кадрового потенциала дополнительного образования детей. Повышение профессиональной компетентности руково-</p>	<p>Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию, ДЮОЦ, образовательные организации</p>	2013 – 2018 гг.	<p>Удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 35 лет в краевых муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей;</p>	<p>Повышение уровня квалификации педагогических работников.</p> <p>Диссеминация лучшего опыта работы</p>

<p>дящих и педагогических работников через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку; - участие в деятельности инновационной инфраструктуры системы дополнительного образования детей Алтайского края; - участие в работе профессиональных объединений педагогов и совершенствование работы методических объединений педагогов; - выявление и распространение лучшего опыта работы. 				
<p>Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)</p>	<p>Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию, ДЮОЦ, образовательные организации</p>	<p>2013 – 2018 гг.</p>	<p>Удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования детей.</p>	<p>Проведение обучающих семинаров по разъяснению механизмов эффективного контракта. Публикации в средствах массовой информации.</p>

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Показатели	Единица измерения	Годы							Результаты
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет	%	45	38,8	44	40,1	45	64	71	не менее 30% детей в возрасте 5–18 лет будут получать услуги дополнительного образования
Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олим-	%	30	32	34	36	38	40	45	увеличится доля обучающихся участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня до 45%

пиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования									
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной заработной плате учителей в Алтайском крае	%		51,7	71,4	76,5	80	95	100	во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками; соотношение средней заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей в 2018 году составит 100 процентов по отношению к заработной плате учителей в Алтайском крае

Финансовое обеспечение мероприятий («дорожной карты»)
 «Изменение в отрасли «Образование», направленные
 на повышение эффективности образования»

Финансовое обеспечение мероприятий муниципальной «дорожной карты» Мамонтовского района, млн. рублей

Наименование мероприятия	2013 год			2014 год			2015 год			2016 год	2017 год	2018 год
	Консолидированный бюджет Мамонтовского района	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет Мамонтовского района	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет Мамонтовского района	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Потребность	Потребность	Потребность
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Дошкольное образование												
Мероприятия, направленные на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации												

1.Предоставление субсидий муниципальным образованиям Алтайского края на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования (на создание дополнительных мест по мероприятию 2)												
2.Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования (с учетом предоставленных муниципалитетам субсидий), в том числе:												
Строительство												

реконструкция, в том числе при передаче зданий	2,2		2,2			2,1			1,5	1,5	1,5	1,5
использование имеющихся резервов												
развитие негосударственного дошкольного образования												
увеличение числа мест в группах кратковременного пребывания						0,2			0,2	0,25	0,25	0,25
3.Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения												

4.Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования (на создание дополнительных мест по мероприятию 2)												
Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования												
5. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС):												
модернизация материально-технической базы дошкольных образовательных организаций района в соответствии с ФГОС	1,7		1,7			2			2	2	2	2

реализация мероприятий долгосрочной целевой программы «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае» на 2011-2015 годы, направленных на повышение качества услуг дошкольного образования												
6.Кадровое обеспечение системы дошкольного образования:												
подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования	0,2			0,2			0,2			0,2	0,2	0,2
7.Внедрение системы оценки качества дошкольного образования												
Введение эффективного контракта в дошкольном образовании												

8. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования:												
планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики	11,7		9									
9. Разработка и внедрение механизмов эффек												

тивного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования												
10.Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта												
ВСЕГО	15,8		12,9	0,2		4,3	0,2		3,7	3,95	3,95	3,95
Общее образование												
Достижение новых качественных образовательных результатов												
1.Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов:												

развитие нормативного подушевого финансирования с учетом соблюдения требований к реализации основных образовательных программ ФГОС												
- всего, в том числе: учебники; Интернет; учебные расходы												
обеспечение материально-технических условий для реализации ООП НОО (приобретение учебно-лабораторного и компьютерного оборудования, учебников и методических пособий)		0,2			0,2				0,2	0,2	0,2	0,2

<p>обеспечение материально-технических условий для реализации ФГОС основного общего образования (приобретение учебно-лабораторного и компьютерного оборудования, учебников и методических пособий)</p>												
<p>2. Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников:</p>												
<p>развитие центра мониторинга, его оборудование, проведение сбора и обработки первичных данных</p>												

3.Участие в российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников													
4.Программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров:													
разработка и принятие подпрограммы «Кадры» д целевой программы «Развитие образования в													
Мамонтовском районе» на 2014-2018 годы в части подготовки и переподготовки педагогических кадров во взаимовязке с федеральной программой													

реализация под- программы «Кадры» в том числе: меры социальной поддержки моло- дых педагогов; поддержка та- лантливых педа- гогов	0,06			0,06					0,1	0,1	0,1	0,1
--	------	--	--	------	--	--	--	--	-----	-----	-----	-----

Обеспечение доступности качественного образования												
5.Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования												
6.Разработка и реализация региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях												
Введение эффективного контракта в общем образовании												
7.Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования:												
планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соот-												

ветствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»												
8. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования												
ВСЕГО	0,6	0,2	0,6		0,2				0,3	0,3	0,3	0,3
Дополнительное образование												
Расширение потенциала системы дополнительного образования детей												
1. Разработка и реализация программы развития дополнительного образования в Алтайском крае:												
обновление содержания программ и технологий дополнитель-												

ного образования детей												
развитие инфраструктуры, в том числе исследовательской и конструкторской деятельности												
2. Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей												
3. Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей:												

повышение квалификации педагогических работников по персонафицированной модели, используя ресурсы инновационной инфраструктуры	0,003			0,005					0,005	0,005	0,01	0,01
системы образования Алтайского края												
4.Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора предоставления услуг дополнительного образования детей												
5.Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей												
Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению												

6. Реализация Концепции региональной системы работы с одаренными детьми в Алтайском крае												
Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей												
7. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных организаций дополнительного образования детей:												
позапное повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей				0,8		0,4	2,2		2,2	2,3	2,4	2,5

8. Разработка и внедрения механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей												
9. Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей												
10. Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в СМИ,												
ВСЕГО:	0,03		0	0,805		0,4			2,205	2,305	2,41	2,51