

УТВЕРЖДЕН
приказом комитета Администрации
Мамонтовского района по образова-
нию
от «03 »октября 2016 г. № _135____

ПЛАН
организационно-методического сопровождения реализации ФГОС
общего образования в 2016-2017 учебном году

Задачи:

развитие профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций с использованием ресурсов системы повышения квалификации, инновационной инфраструктуры региональной и муниципальной системы образования, краевых учебно-методических объединений педагогов, системы методической работы в районе;

обеспечение повышения качества основных образовательных программ (ООП) общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС и реализации системно-деятельностного подхода;

обеспечение условий для реализации ООП (совершенствование кадровых условий, информационно-образовательной среды и условий для организации внеурочной деятельности);

организация работы общеобразовательных организаций по обеспечению преемственности начального и основного общего образования, в том числе по адаптации пятиклассников;

анализ результатов и условий реализации ФГОС НОО и ООО пилотных школ, в том числе изучение мнения участников образовательного процесса о качестве реализации ФГОС;

формирование позитивного отношения общественности к реализации ФГОС общего образования;

развитие системы внутренней и внешней оценки достижения образовательных результатов обучающимися;

обеспечение распространения опыта ведущих образовательных организаций в области реализации ФГОС.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
I. Организационное обеспечение реализации ФГОС				
1.	Организация работы муниципаль-	Декабрь	Япрынцева О.В.	Обсуждение актуальных вопросов

	ного координационного совета по реализации ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Мамонтовского района	2016 март 2017	Федорова Л.В.	реализации ФГОС общего образования. Согласование планов и решений. Протоколы заседаний
2.	Проведение в общеобразовательных организациях района всероссийской проверочной работы в 4 классах	май 2017	Федорова Л.В.	Обеспечение готовности общеобразовательных организаций к проведению всероссийской проверочной работы в 4 классах (внешняя оценка)
3.	Национальные исследования качества образования «НИКО» на уровне основного общего образования (проведение всероссийских проверочных работ)	по графику НИКО	Федорова Л.В.	Обеспечение участия общеобразовательных организаций к проведению всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования (внешняя оценка)
4.	Участие в работе краевых учебно-методических объединений по сопровождению реализации ФГОС общего образования	май 2017	Япрынцева О.В.	Методические материалы педагогов по реализации ФГОС на сайте УМО в разделе «Общественно-профессиональная экспертиза», в том числе разработки уроков системно-деятельностного типа, рабочие программы и т.п. Материалы вебинаров, семинаров и др. по вопросам введения ФГОС на сайтах отделений краевых УМО
5.	Анализ результатов проверок общеобразовательных организаций по вопросам реализации ФГОС отдела контроля и надзора в области образования	ежемесячно	Федорова Л.В.	Изучение методических писем по результатам проверок с руководителями ОУ района на совещаниях

6.	Обеспечение участия в ежеквартальных селекторных совещаниях с руководителями и специалистами МОУО о ходе реализации ФГОС общего образования	октябрь 2016 январь 2017 апрель 2017	Чибрякова Т.Е. Моисеева М.В. Япрынцева О.В.	
II. Реализации ФГОС основного общего образования в пилотном режиме				
7.	Участие в научно-практической конференции по вопросам обмена опытом реализации ФГОС с участием пилотных школ: <u>Секция № 1:</u> Общественно-профессиональная экспертиза системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы <u>Секция № 2:</u> Общественно-профессиональная экспертиза качества реализации системно-деятельностного обучения школьников <u>Секция №3:</u> Общественно-профессиональная экспертиза системы управления реализацией ФГОС	март 2017	Япрынцева О.В.	Использование материалов конференций методических разработок, статей, проектов уроков в работе МО учителей предметников. Размещение материалов на сайте комитета по образованию.
8.	Участие в работе краевых учебно-методических объединений по сопровождению реализации ФГОС ООО (по предметам, впервые появившимся в учебном плане: физика, химия)	май 2017	Япрынцева О.В.	Методические материалы педагогов по реализации ФГОС на сайте УМО в разделе «Общественно-профессиональная экспертиза», в том числе по предметам, впервые появившимся в учебном плане

9.	Включение в Банк лучших практик успешного опыта реализации ФГОС общего образования	май 2017	Япрынцева О.В.	Распространение успешного опыта реализации ФГОС общего образования
10.	Организация деятельности инновационных площадок по распространению опыта реализации ФГОС общего образования, в том числе проведение стажерских практик	в соответствии с графиком стажерских практик	Япрынцева О.В.	Распространение успешных моделей управленческой и педагогической практики по вопросам ФГОС в рамках инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края Наличие вопросов реализации ФГОС в деятельности региональных инновационных площадок для организации отбора в 2015 году Проведение не менее 10 стажерских практик по вопросам реализации ФГОС
III. Методическое сопровождение реализации ФГОС в штатном режиме				
11.	Участие в вебинарах специалистов комитета по образованию и руководителей ОУ <u>Вебинар 1.</u> Автоматизированная оценка предметных образовательных результатов обучающихся по ФГОС с помощью модуля «МСО-КО» системы «Сетевой край. Образование». Перспективы автоматизированной оценки метапредметных результатов <u>Вебинар 2.</u> Реализация системно-	октябрь 2016 ноябрь 2016	Япрынцева О.В. Федорова Л.В. Моисеева М.В.	Повышение качества реализации ФГОС по наиболее проблемным вопросам. Методические материалы и видеозаписи вебинаров на сайте АКИПКРО. Методические рекомендации по проведению основной образовательной программы общеобразовательной организации в соответствии с примерной основной образовательной программой (ПООП) и ФГОС.

<p>деятельностного подхода: способы организации групповой работы, формирования оценочной самостоятельности обучающихся. Задачно-проблемный подход к обучению в школе как технология перехода на ФГОС</p>			<p>Анализ результатов экспертизы муниципальными методическими объединениями рабочих программ основного общего образования: достижения и обнаруженные дефициты.</p>
<p><u>Вебинар 3.</u> Проектирование и реализация программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Планирование внеурочной деятельности</p>	<p>декабрь 2016</p>		<p>Рекомендации по приведению программы развития универсальных учебных действий (УУД) в соответствие с примерной программой и требованиями ФГОС.</p>
<p><u>Вебинар 4.</u> Особенности проектирования основных образовательных программ начального и основного общего образования в условиях выхода новых примерных ООП</p>	<p>декабрь 2016</p>		<p>Рекомендации по приведению программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с примерной программой и требованиями ФГОС.</p>
<p><u>Вебинар 5.</u> Проектирование способов оценки динамики учебных достижений обучающихся и инструментария формирования оценочной самостоятельности обучающихся</p>	<p>январь 2017</p>		<p>Рекомендации по реализации задачно-проблемного подхода к обучению</p>
<p><u>Вебинар 6.</u> Преемственность начального и основного общего образования. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования</p>	<p>февраль 2017</p>		<p>Рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования, обеспечению преемственности.</p>
<p><u>Вебинар 7.</u> Инструментарий внут-</p>	<p>март 2017</p>		

	ренней и внешней оценки уровня достижения новых образовательных результатов обучающимися <u>Вебинар 8. Совершенствование инструментария мониторинга УУД, в т.ч. системы контроля и оценивания достижения результатов развития и формирования УУД</u>	апрель 2017		
12.	Организация информационного сопровождения реализации ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях Мамонтовского района на официальном сайте комитета по образованию	Ежемесячно	Моисеева М.В.	Обеспечение доступа работников образования к материалам по вопросам реализации ФГОС Наличие информационных материалов по мероприятий плана на сайте сопровождения введения ФГОС
13.	Консультирование работников образования Мамонтовского района по вопросам реализации ФГОС ООО, совершенствования реализации ФГОС НОО по актуальным вопросам реализации ФГОС	в течение учебного года по запросу ОУ	Федорова Л.В. Япрынцева О.В.	Консультации на сайте комитета по образованию
IV. Совершенствование кадровых условий реализации ФГОС				
14.	Изучение образовательных потребностей руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций в части повышения их профессиональной компетентности в соответствии с	ноябрь 2016	Япрынцева О.В.	Создание условий для профессионального развития педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога (ПСП)

	требованиями ФГОС			
15.	Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам ФГОС общего образования	январь-май 2017	Япрынцева О.В.	Управленческая готовность руководителей общеобразовательных организаций к реализации ФГОС ООО Технологическая готовность учителей-предметников общеобразовательных организаций к переходу на ФГОС ООО
V. Сопровождение сетевого взаимодействия при реализации ФГОС				
16.	<u>Участие в вебинарах</u> <u>Вебинар 1.</u> Совершенствование сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций в организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования <u>Вебинар 2.</u> Дистанционные образовательные технологии как ресурс повышения качества реализации ООП в условиях реализации ФГОС	февраль 2017 март 2017	Чибрякова Т.Е. Моисеева М.В. Япрынцева О.В.	Представление успешного опыта сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций в организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования Представление успешного опыта использования дистанционных образовательных технологий для повышения качества образовательных результатов
VII. Мониторинг реализации ФГОС				
17.	Участие в мониторинге реализации ФГОС ООО в общеобразовательных организациях района: подготовка аналитической справки по результатам мониторинга;	апрель 2017	Федорова Л.В.	предоставление результатов самоанализа реализации ФГОС ООО общеобразовательными организациями аналитическая справка

		май 2017		
18.	Анализ обеспеченности школ необходимым учебно-лабораторным оборудованием для реализации ФГОС ООО <i>(по результатам сбора ежегодной статистической отчетности)</i>	октябрь-ноябрь 2016	Федорова Л.В.	Планирование работы по развитию материально-технических условий реализации ФГОС ООО
19.	Мониторинг обеспеченности учебниками <i>(по результатам сбора ежегодной статистической отчетности)</i>	сентябрь-октябрь 2016	Шатрова Н.М.	Выявление проблем и оказание методической помощи общеобразовательным организациям
20.	Организация мониторинга эффективности использования учебно-лабораторного оборудования по физике, химии, биологии и географии <i>(в соответствии с приказом Главного управления от 23.09.2013 № 4106):</i> проведение мониторинга; подготовка аналитической справки по результатам мониторинга;	май-июнь 2017 июль 2017 июль 2017	Федорова Л.В.	предоставление результатов мониторинга общеобразовательными организациями аналитическая справка о результатах эффективности использования учебно-лабораторного оборудования

21.	<p>Мониторинг эффективности применения компьютерного оборудования в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС:</p> <p>проведение мониторинга в пилотных общеобразовательных организациях;</p> <p>подготовка аналитической справки по результатам мониторинга;</p>	<p>март 2017</p> <p>апрель 2017</p>	Моисеева М.В.	<p>предоставление результатов мониторинга общеобразовательными организациями;</p> <p>аналитическая справка о результатах мониторинга;</p>
-----	---	-------------------------------------	---------------	---