

Заявка на включение в Банк лучших практик

Регистрационный номер № \_\_\_\_\_ Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_

<p>Полное наименование Организации или муниципального органа управления образованием</p>	<p>Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию</p>
<p>Тематика инновационной деятельности</p>	<p>Лучшие управленческие практики</p>
<p>Тема представленного опыта</p>	<p>Методическая служба как инструмент повышения качества деятельности муниципальной системы образования</p>
<p>Адресат опыта (для кого данный опыт представляет интерес)</p>	<p>Данный опыт может быть полезен для руководителей муниципальных органов управления образования и руководителей образовательных организаций</p>
<p align="center"><b>Краткое описание представленного опыта</b></p>	
<p>Перечень документов и материалов, входящих в комплект материалов, раскрывающих сущность, условия, технологию и результаты представленного опыта</p>	<p>Вызовами современной эпохи обусловлена необходимость модернизации системы образования. В условиях цифровизации всех областей экономики, в том числе и образования, главными становятся способности человека овладеть новыми умениями, особенно умениями определять задачи, находить новые решения. Важнейшим фактором достижения целей модернизации образования является профессиональная и личная готовность педагогических кадров воспринять новые ценности и цели образования, обеспечить изменения в области содержания образования, в образовательных технологиях, в способах измерения образовательных достижений, в решении всего комплекса социально-педагогических задач. Модернизация образования направлена на повышение качества работы образовательных организаций. Качество образовательной деятельности напрямую зависит от педагогических кадров. Это определяет особую социально-педагогическую роль методической службы как одной из составляющих управления образованием на муниципальном уровне. Понимая, что один специалист районного методического кабинета не может обеспечить высокий уровень организации методического сопровождения педагогов, мы пришли к необходимости выстраивания новой системы методической работы.</p> <p>В 2014 году комитетом Администрации Мамонтовского района по образованию была поставлена задача по переходу методической службы от информационно-инструктивного взаимодействия с педагогами к выявлению и удовлетворению их образовательных запросов и, основываясь на этом, к координации различных форм методической работы.</p> <p>На первом этапе был расформирован методический кабинет (работал один методист) как структурное подразделение комитета.</p>

Все специалисты комитета прошли обучение в рамках краевой школы методиста, в должностные инструкции были внесены дополнения, связанные с выполнением обязанностей по методическому сопровождению отдельных направлений, которые курирует специалист. Это позволило разнообразить функционал сотрудников комитета, уровень их знаний и управленческого опыта значительно вырос. Специалисты в своей работе применяют активные формы взаимодействия с руководителями образовательных организаций. Все мероприятия, проводимые специалистами комитета, проектируются в ключе системно-деятельностного подхода. Формы проведения - теоретические семинары, семинары-практикумы, педчтения, дискуссионные площадки, научно-практические конференции руководители образовательных организаций используют в дальнейшем в своей работе с коллективами.

Следующим шагом стало создание оптимальной организационной структуры, обеспечивающей развитие муниципальной системы, четкое распределение функциональных обязанностей, формирование горизонтальных связей между отдельными элементами системы. С учетом имеющегося опыта, в районе была создана следующая система управления методической работой.



Школьные, межшкольные и окружные методические объединения учителей-предметников, а также временные творческие группы, которые создаются с учетом выявленных запросов и профессиональных дефицитов, позволяют включить в методическую работу большое количество педагогов района. Объединяющим элементом для всех компонентов системы методической работы является направленность на решение общей задачи – повышение

профессионального уровня педагогов района.

Главные задачи методической службы района – активизация творческого потенциала учителей; внедрение инноваций на уровне школы и района, создание условий для активного использования в образовательном процессе современных технологий и образовательных платформ.

Районный методический Совет координирует работу районных методических объединений, определяет направления инновационной деятельности педагогических коллективов. Руководит методическим советом Чибрякова Татьяна Евгеньевна, председатель комитета по образованию.

18 методических объединений учителей-предметников, воспитателей, руководителей образовательных организаций и их заместителей под руководством заместителя председателя комитета по образованию Япрынцева Ольги Валентиновны выявляют профессиональные запросы и дефициты педагогов, конкретизируют проблемные места в работе учителей, создают условия для повышения квалификации педагогов. Анкетирование, опросы педагогов позволяют выявить наиболее проблемные вопросы. Так, например, было выявлено, что в районе есть малокомплектные школы, где работает один учитель математики и практически все дети одного класса делают одну и ту же ошибку. Для более успешной подготовки выпускников к ЕГЭ по математике районным методическим объединением учителей математики был на базе МКОУ «Мамонтовская СОШ» был создан консультационный пункт. И педагоги, и дети имеют возможность получить консультацию более опытных учителей. Особая роль в создании условий для адаптации отводится районному клубу молодых педагогов «Дебют».

Хорошей традицией в районе стало проведение Единых методических дней, в рамках которых проходит обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Наряду с повышением профессионализма педагогов муниципальная служба решает еще и задачу развития аналитико-экспертных навыков руководителей ММО. Руководители ММО являются экспертами в рамках аттестации педагогических работников. Важным инструментом для взаимодействия педагогов, обмена опытом является сайт ММО педагогических работников Мамонтовского района (<http://mmo.mu1.ru/>). На сайте размещена информация по организации методической работы в районе, нормативно-правовая база по аттестации педагогических и руководящих работников, паспорта методических объединений, анализы и планы работ объединений. Периодически пополняются разделы «Педагогический опыт» и «Начинающий учитель». Аттестующие педагоги имеют возможность разместить свои материалы, в том числе и видеоматериалы. Видеоматериалы размещаются на собственном YouTube канале ММО педагогических работников. Материалы доступны только зарегистрированным и подтвержденным пользователям сайта, т.е. педагогам Мамонтовского района. На сайте размещены инструкции для

самостоятельного размещения информации. Сайт начал свою работу с апреля 2018 года, поэтому работа по наполнению информацией еще ведется. Сайт является связующим звеном между руководителями методических объединений, педагогами образовательных учреждений и специалистами комитета по образованию.

Работа методической службы района строится на основе анализа с учетом выявленных сильных и слабых сторон. Основными критериями эффективности методической службы являются:

- включенность педагогов в инновационную деятельность;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- осуществление контроля за своевременным повышением квалификации;
- аттестация на высшую и первую квалификационную категорию.

Три образовательные организации Мамонтовского района являлись региональными инновационными площадками. Высокую оценку получил опыт работы МКОУ «Чернокурьянская СОШ» по созданию условий для профессиональной адаптации молодых педагогов. Проект «Делай как я!» МБОУ «Чернокурьянская СОШ» занял первое место во Всероссийском конкурсе на присуждение Премии «Траектория», учрежденном Федеральным агентством по делам молодежи при поддержке Министерства образования и науки РФ.

За три года на 100% выполнен показатель по повышению квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций.

Доля аттестованных педагогических работников образовательных учреждений на квалификационные категории составляет 82,2%.

С целью оценки эффективности и стимулирования в районе разработан и утвержден оценочный лист руководителя муниципального методического объединения (приказ комитета по образованию от 13.11.2017 № 211-р). В оценочном листе отражены основные направления работы руководителя: участие в инновационной деятельности, в учредительном контроле, проведение предметных олимпиад и конкурсов, проведение экспертизы материалов аттестующихся педагогов, участие в конкурсах в качестве экспертов и членов жюри, организация и проведение объединений. Ежегодно в фонд оплаты руководителей методических объединений закладываются средства, которые распределяются между руководителями в соответствии с набранными баллами.

Одним из значимых показателей в работе методических объединений является участие педагогов в инновационных проектах. Третий год подряд в Мамонтовском районе инновационный фонд распределяется с учетом муниципальных инновационных проектов (<http://mmnsite.ucoz.ru/index/0-107>). За это время были разработаны и реализованы инновационные проекты, направленные на повышение качества преподавания предмета, повышение профессиональных

компетенций учителей: «Консультативный пункт по математике «Формула успеха»; «Вверх по ступеням ГТО»; проект по сопровождению детей-инвалидов «Школа для всех»; клуб молодого учителя «Лаборатория профессионального роста»; «Школа молодого учителя физической культуры». Реализуемые инновационные проекты влияют на качество образовательных результатов наших выпускников. Так, например, в 2018 году в районе все одиннадцатиклассники сдали ЕГЭ по математике, сократилось число выпускников девятых классов, не сдавших математику. Золотой и серебряный значки ГТО получили 93 выпускника 9-11 классов. Ребята смогли к набранным на ЕГЭ баллам добавить при поступлении в учебные заведения дополнительно до 10 баллов. Ежегодно увеличивается число школ, участвующих в конкурсном отборе на присвоение статуса «Муниципальная инновационная площадка». В 2018 году таких заявок подано 26.

Руководители методических объединений участвуют во Всероссийских научно-практических конференциях, в заседаниях краевых учебно-методических объединениях, где представляют свой опыт работы и выступают в качестве экспертов. Руководитель ММО учителей начальных классов Вастьянова Лариса Леонидовна совместно с учителями начальных классов Мамонтовского района в ноябре 2016 г. подготовила и провела вебинар для педагогов края по теме «Научно-методическое сопровождение педагогической деятельности учителя начальных классов, работающего с детьми с ОВЗ». Опыт работы районного клуба молодых учителей Мамонтовского района «Дебют», представленный руководителем Голтвяницей Еленой Александровной на VII заседании Ассоциации молодых педагогов Алтайского края признан самым активным и открытым в информационном пространстве Каменского образовательного округа по итогам 2017-2018 учебного года. Штоппель Александр Васильевич, руководитель ММО учителей физической культуры и ОБЖ, является постоянным участником краевого отделения по физической культуре, представляет свой педагогический опыт.

Руководители объединений не только сами являются постоянными участниками и победителями конкурсов профессионального мастерства, как на районном, так и на краевом уровне, но и мотивируют педагогов на участие в конкурсах.

Наши педагоги являются победителями и призерами краевых конкурсов, таких как «Учитель года», «Учитель здоровья», «Библиобраз», «ИКТО», «Лучший образовательный сайт» и многих других.

Всестороннюю поддержку творчески работающим педагогам оказывают руководители образовательных организаций.

Муниципальная система методической службы сегодня – это управленческая структура, направленная на развитие профессионального уровня педагогов с учетом прогноза на ближнюю и среднюю перспективу, учитывающая социально-педагогические особенности района, его специфику. Отчет об организации

	<p>методической работы в Мамонтовском районе ежегодно представляется на августовских конференциях. Опыт создания муниципальной методической службы может быть распространен в рамках ежегодных конференций краевых учебно-методических объединений и применен другими комитетами по образованию. Специалисты комитета по образованию и руководители муниципальных методических объединений готовы провести консультации для специалистов органов управления.</p> <p>На официальном сайте комитета Администрации Мамонтовского района по образованию в разделе «Методическая служба» размещены материалы, раскрывающие сущность предлагаемого опыта, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ комитета по образованию от 20.01.2014 № 10-р «О создании районного методического совета»;</li> <li>• Приказ комитета по образованию от 07.09.2017 № 134-р «Об утверждении Положения о муниципальном методическом объединении»;</li> <li>• Приказ комитета по образованию от 11.09.2018 № 186 «Об организации методической работы в образовательных учреждениях района»;</li> <li>• Приказ комитета по образованию от 13.11.2017 № 211-р «Об утверждении оценочного листа».</li> </ul>
Ф.И.О директора или руководителя органа управления образованием	Чибрякова Татьяна Евгеньевна, председатель комитета по образованию
Контактный телефон	8 (385 83) 22-4-46 8 (385 83) 22-6-46
E-mail:	<a href="mailto:mamontobr@mail.ru">mamontobr@mail.ru</a>
Адрес страницы сайта комитета, на которой размещены указанные материалы	<a href="http://mmnsite.ucoz.ru/index/0-26">http://mmnsite.ucoz.ru/index/0-26</a>

Приложения: на 3 л. в 1 экз.  
«05» декабря 2018 г.